



Co-funded by
the European Union



YOUTH & COMMUTE

Marjinalleşmiş gençlerin hareketliliğini artırmak
için yapılandırılmış bir yaklaşım

Project No: 2021-2-AT01-KA220-YOU-000050683



2024

Marjinalleşmiş Gençleri Bisikletle Kentsel
Ulaşım Aracılığıyla Güçlendirme: Avrupa
Gençlik Çalışanları için Kapsamlı Bir Araç
Seti



<https://youth-commute.org/>

Proje

This publication is one of the final products of the project Youth & Commute- Youth & Commute is a structured approach for increasing the mobility of marginalized youth by promoting the use of bicycles. Project No: 2021-2-AT01-KA220-YOU-000050683

Ortaklar

InterAktion- Austria - (Coordinator)

Sdruzhenie Re-Act - Bulgaria

ECO-LOGIC- North - Macedonia

Mobilizing Expertise - Sweden

Antalya Değer Yaratanlar Derneği - Turkey

Proje Web Sitesi

<https://youth-commute.org/>

Sorumluluk Reddi

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Equip & Empower Hizmet İçi Eğitim Araç Kiti

Marjinalleştirilmiş Gençlerin Bisikletle şehir İçi Ulaşım Yoluyla Güçlendirilmesi: Avrupalı Gençlik alışanları için Kapsamlı Bir Araç Seti

Giriş



Marjinalleştirilmiş gençlerle alışan Avrupalı gençlik çalışanları, sosyal hizmet uzmanları ve yaygın eğitimciler için özel olarak tasarlanmış olan **Equip & Empower Hizmet İçi Eğitim Araç Kiti** kılavuzuna hoş geldiniz. Bu kapsamlı araç seti, bisikletle şehir içi ulaşımın teşvik edilmesi yoluyla marjinalleştirilmiş gençlerin etkin bir şekilde katılımını sağlamak ve güçlendirmek için sizi gerekli bilgi, strateji ve kaynaklarla donatmayı amaçlamaktadır. Bu kılavuzu kullanarak, her biri konunun temel yönlerine odaklanan çeşitli modüller, eğitim oturumları hakkında değerli bilgiler edineceksiniz.

Gençlerle n saflarda çalışan uzmanların birçoğu için uygulamaya yönelik yeterli hazırlık eksikliği söz konusudur ve çoğu zaman aldıkları temel eğitim, mesleki kariyerleri boyunca ve karşılaştıkları günlük durumlarda ihtiyaç duyacakları yeterli bilgiyi sağlayamamaktadır. Çalıştıkları ortam, günümüzde hızla güncelliğini yitiren bilgilerle karakterize edilmekte ve yerine getirilecek rol türlerinde sık sık değişiklik yapılmasını gerektirmektedir. Yeni bilgi ve becerilere sürekli uyum sağlama ihtiyaçları (zellikle son birkaç yılda olduğu gibi hızlı sosyal, eğitimsel ve ekonomik değişim anlarında) n saflardaki gençlik çalışanlarını yeterli ve pratik araçlarla donatmamızı gerektirmektedir. Doğal olarak, sürekli eğitimin başarısız olmaması için teori ile pratiği birleştirmek gerekir. Bu açıdan bakıldığında, **Hizmet İçi Eğitim** uygulamasının ampirik olarak test edilmiş bir yöntem olduğu ve kişinin kendi mesleki uygulamaları hakkında düşünmesine olanak tanıdığı için gerçek bir ortamda özellikle yararlı olduğu kanıtlanmıştır..



Gençlik çalışanları, sosyal hizmet uzmanları ve yaygın eğitimcileri hedefleyen Ön Cephe Donat ve Güçlendir Hizmet İçi Eğitim Programı

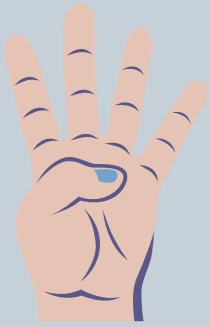
- a-Projede geliştirilen bisiklet, yol güvenliği, bisiklet satın alma ve bakımı ile yeşil ulaşım konularındaki eğitim kaynaklarını sunmak;
- b-Marjinalleştirilmiş gençlerle çalışırken kişiye özel yapılandırılmış bir yaklaşımın ve uyumlu bir iletişim stratejisinin önemini anlamak;
- c-Bisiklete binme uygulamalarının kültürel boyutlarını anlamak;
- d-Daha fazla kadın odaklı sınıflara duyulan ihtiyacı anlamak
- e-Gençlerle gömülü öğrenme ortamlarının ilkelerini ve faydalarını anlamak;
- f-Kalıp yargıları kırmak için marjinalleştirilmiş gençlerle çalışırken video, hikaye anlatımı ve oyunlaştırma stratejilerini kullanmanın ilkelerini ve faydalarını anlamak.

Hizmet İçi Eğitim Programı, şu temeller üzerine kurulmuştur:

- Equip & Empower Hizmet İçi Eğitim Kaynak Araç Kitinin nasıl kullanılacağını öğretmek;
- Hedef kitleyi anlamak;
- Yenilikçi Pedagojik Teknikler.

Program dört modüle ayrılmıştır. Bu Araç Kitinde şunları bulacaksınız:

- a-Öngörülen öğrenme saatleri;
- b-Teorik içerik;
- c-Pratik öğrenme alıştırmaları;
- d-Kullanılacak öz-yönetimli öğrenme materyalleri;
- e-Her bir öğrenme çıktısında elde edilecek bilgi, beceri ve yetkinlikler.



Bu Araç Seti Nasıl Kullanılır



Bu kılavuz, her biri bisikletle şehir içi ulaşım ve bunun marjinalleştirilmiş gençler üzerindeki etkisiyle ilgili farklı unsurları ele alan dört modül halinde yapılandırılmıştır. Bu kılavuzdan en iyi şekilde yararlanmak için aşağıdaki adımları izleyin:

- İçeriğe aşina olun:** Kapsanan konular hakkında genel bir fikir edinmek için modülleri ve oturum açıklamalarını gözden geçirerek başlayın.
- Oturumlarınızı planlayın:** Hedef grubunuzun ihtiyaçlarına, ilgi alanlarına ve özelliklerine göre, anlamlı tartışmaları ve etkinlikleri kolaylaştırmak için ilgili modülleri ve oturumları seçin.
- İçeriği uyarlayın:** Oturumları, birlikte çalıştığınız marjinalleştirilmiş gençlerin özel bağlamına, kültürel geçmişine ve ihtiyaçlarına göre uyarlamak çok önemlidir. Uygunluğu ve kapsayıcılığı sağlamak için etkinlikleri, örnekleri ve vaka çalışmalarını değiştirin. Size farklı öneriler ve tavsiyeler vermek için oturumların içeriğine dahil edilmiş Kolaylaştırıcı notları bulacaksınız.
- İnteraktif oturumlara katılın:** Bilgi paylaşımını ve işbirliğini teşvik eden ilgi çekici bir öğrenme ortamı yaratmak için aktif katılımı, grup tartışmalarını ve pratik alıştırımları teşvik edin. Oturumlardan en fazla faydayı elde etmek için deneyimsel öğrenme (yaygın eğitim yöntemleri), interaktif aktiviteler dahil ettiğinizden emin olun.

Eke başvurun: Kılavuzun sonunda yer alan ek, anlayışınızı daha da geliştirmek için değerli vaka çalışmaları, harekete geçiriciler, faydalı bağlantılar ve ek kaynaklar içermektedir ve saha çalışmalarınızı destekleyin.





Sorumluluk Reddi: Kılavuzun Uyarlanması

Bu kılavuzun, bisikletle şehir içi ulaşım bağlamında marjinalleştirilmiş gençlerle çalışmak için bir çerçeve ve öneriler sunduğunu belirtmek önemlidir. Ancak her toplum ve hedef grup kendine özgüdür ve içeriğin yerel koşullara göre uyarlanması esastır. Birlikte çalıştığınız marjinalleştirilmiş gençlerin deneyimlerini ve ihtiyaçlarını etkileyebilecek kültürel, sosyal ve ekonomik faktörleri göz önünde bulundurun. Oturumları uyarlayarak kendi bağlamınıza uygun, etkili ve anlamlı olmalarını sağlayabilirsiniz.

Bu kılavuzda, hem doğrudan hem de uygun bir uyarlamadan sonra kullanılabilecek örnek oturum yapısı, içeriği ve senaryosunu bulacaksınız.

İçeriği zenginleştirmek ve hedef kitlenizin ihtiyaçlarına göre uyarlamak için yerel paydaşlar, gençlik kuruluşları ve topluluk üyeleriyle işbirliği yapmanızı öneririz. Unutmayın, uzmanlığınız ve yerel bağlamı anlamanız, bu kılavuzda özetlenen stratejilerin uygulanmasının başarısına katkıda bulunacaktır.

Bu araç setini ve uyarlanabilir oturumlarını kullanarak, marjinalleştirilmiş gençlerin bisikletle şehir içi ulaşım yoluyla güçlendirilmesinde, hareketliliklerinin, bağımsızlıklarının ve genel refahlarının artırılmasında önemli bir rol oynayacaksınız.

Not

Bu kılavuzun sonunda yer alan ekte, marjinalleştirilmiş gençlerle bisikletle kent içi ulaşım alanında yürüttüğünüz çalışmaları en iyi şekilde desteklemek için enerji verici maddeler ve faydalı bağlantılar yer almaktadır.

Hizmet İçi Eğitim Programı gençlik çalışanlarını, sosyal hizmet uzmanlarını ve yaygın eğitimcileri hedeflemektedir.



Program dört modüle ayrılmıştır:

Modül 1

Tamir Fix & Ride Araç ve Kaynak Kiti: uygulama ve değerlendirme stratejileri.

Marjinal gruplar için kentsel hareketliliğin öneminin anlaşılması:
(90 dakika)

Bu, Giriş ve program genel bakış oturumu ile başlar;
projede geliştirilen yeşil ulaşım;

Bisikletle işe gidip gelme ve kentsel hareketlilik prensipleri (90 dakika)

Bisikletlerin farklı tipleri ve günlük hayatta pratik uygulamaları (120 dakika)

Bisiklet satın alma ve bakımı; (90 dakika)

Bisiklet bakımı, onarımı ve düzenli servis prensiplerinin anlaşılması;
(90 dakika)

Bisikletle kentsel ulaşımда trafik kuralları ve yönetmelikleri (90 dakika)

Dezavantajlı gençler için çeşitli öğrenme araçlarının ve kaynakların kullanımı.
(90 dakika)

Modül 2

- İletişim, Kültürel Arka Plan ve Cinsiyet:
Neden önemlidirler?

1-Hedef grubu ve ihtiyaçlarını anlama:

- Hedef grubun ve çevrenin analizi;
- Daha fazla kadın odaklı sınıfların gerekliliği



2-Marjinal gruplarla gençlik hareketliliği üzerine çalışırken iletişim stratejisi (90 dakika)

3-Genç göçmenler, mülteciler ve marjinal gençlerle uygulanan iletişim kanalları (120 dakika)

4-Gençlik çalışanlarına bisikletle işe gidip gelme programlarında uygun bir iletişim stratejisi nasıl uygulanır öğretme (90 dakika)



Modül 3

- Gömülü Öğrenme Ortamlarının faydaları.

1. Gömülü öğrenme ortamlarının faydaları (90 dk).
2. Yerleşik bir öğrenme ortamı nasıl oluşturulur (90 dk).

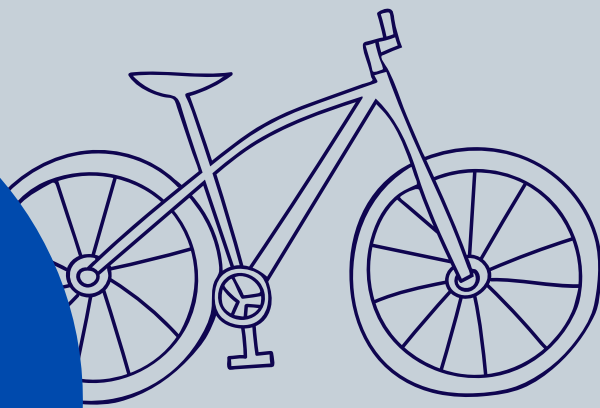


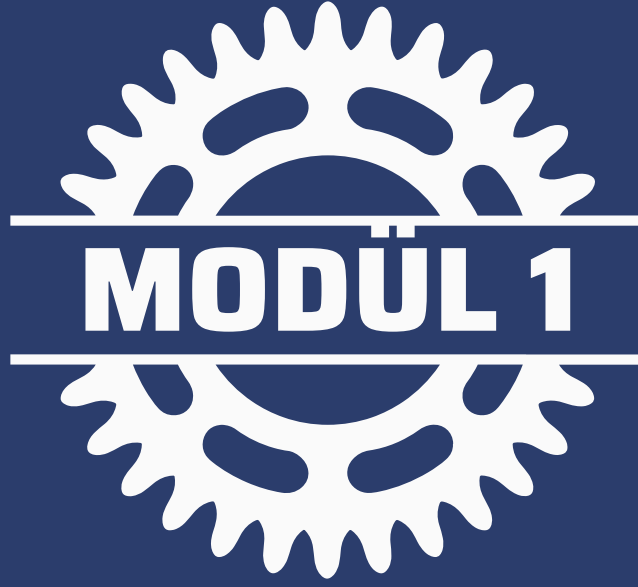
Modül 4

Videoların, Hikaye Anlatımının ve Oyunlaştırmanın Faydaları

Genç göçmenlere yönelik eğitim müdahalelerinde, mülteciler ve marjinalleştirilmiş gençler.

1. Videoların, hikaye anlatımının ve oyunlaştırmanın faydaları eğitim müdahalelerinde (90 dakika).
2. Videoların genç göçmenlerin, mültecilerin ve ötekileştirilmiş gençlerin eğitimi için bir araç olarak kullanılması
3. Hikaye anlatımının genç göçmenlerin, mültecilerin ve ötekileştirilmiş gençlerin eğitimi için bir araç olarak kullanılması
4. Oyunlaştırmanın genç göçmenlerin, mültecilerin ve marjinalleştirilmiş gençlerin eğitimi için bir araç olarak kullanılması





**Fix & Ride Kaynak Araç Kiti:
uygulama ve değerlendirme stratejileri..**

I. Marjinalleştirilmiş insan grupları için kentsel hareketliliğin önemini anlamak:

MODÜL 1: Fix & Ride Kaynak Araç Seti: Uygulama ve değerlendirme stratejileri.

TAM OTURUMLAR

I. Kentsel hareketliliğin öneminin anlaşılması marjinalleştirilmiş insan grupları için: (90 dakika)

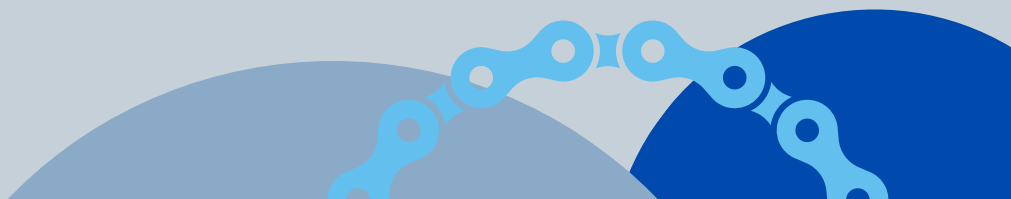
Giriş (5 dakika)

Bölüm 1: Marjinalleştirilmiş Grupları ve Kentsel Hareketliliği Anlamak (20 dakika)

- a-Marjinalleştirilmiş grupları tanımlayın ve örnekler verin (örneğin, düşük gelirli topluluklar, daha az fırsata sahip gençler, marjinalleştirilmiş gençler, vb.).
- b-Kentsel hareketlilik kavramını ve bunun günlük yaşam üzerindeki etkisini açıklamak.
- c-Marjinal grupların kentsel alanlarda ulaşım seçeneklerine erişimde karşılaştıkları zorlukları tartışın.
- d-Kentsel hareketlilikteki eşitsizlikleri vurgulamak için ilgili istatistikleri veya vaka çalışmalarını paylaşın.

Bölüm 2: Yetersiz Kentsel Hareketliliğin Marjinalleşmiş Topluluklar Üzerindeki Etkisi (20 dakika)

- a-Marjinalleştirilmiş gruplar için sınırlı hareketlilik seçeneklerinin sonuçları üzerine bir grup tartışmasını kolaylaştırın.
- b-Katılımcıları hareketlilik zorluklarıyla ilgili kişisel hikayelerini veya deneyimlerini paylaşmaya teşvik edin.
- c-Yetersiz kentsel hareketliliğin sosyal, ekonomik ve sağlık üzerindeki etkilerini tartışın.
- d-İzolasyonun artması, iş fırsatlarının azalması, sağlık hizmetlerine ve eğitime sınırlı erişim vb. potansiyelleri vurgulayın.





Bölüm 3: İyileştirilmiş Kentsel Hareketliliğin Faydaları (20 dakika)

1-Eşitlikçi kentsel hareketlilik kavramını ve potansiyel faydalarını tanıtmak.

2-İyileştirilmiş hareketliliğin marjinalleştirilmiş topluluklar için yaşam kalitesini nasıl artırabileceğini tartışın.

3-Eğitim, istihdam, sağlık hizmetlerine erişim, sosyal içerme ve genel refah üzerindeki olumlu etkileri keşfedin.

4-Marjinal gruplar için kentsel hareketlilik sorunlarını ele alan başarılı girişimleri veya vaka çalışmalarını sunun.



Bölüm 4: Adil Kentsel Hareketliliğin Sağlanmasına Yönelik Stratejiler (20 dakika)

1-Potansiyel çözümleri ve stratejileri belirlemek için katılımcıları bir beyin fırtınası oturumuna dahil edin.

2-Kentsel planlama, ulaşım politikaları ve toplum katılımının rolünü tartışın.

3-Toplu taşımanın, yaya dostu altyapının ve erişilebilir seçeneklerin önemini keşfedin.

4-Katılımcıları marjinal gruplar için kentsel hareketliliğin iyileştirilmesine ilişkin fikir ve deneyimlerini paylaşmaya teşvik edin.

SENARYOLARLA AYRINTILI OTURUM:

Giriş (5 dakika)

1. Katılımcılara hoş geldiniz deyin ve kendinizi kolaylaştırıcı olarak tanıttın.
2. Oturumun amacını belirtin: Marjinalleştirilmiş insan grupları için kentsel hareketliliğin önemini keşfetmek ve anlamak.
3. Saygılı ve kapsayıcı bir tartışma için temel kuralları belirleyin. (eğer bu tüm eğitimin ilk oturumu ise)
4. Katılımcılardan kendilerini ve konuya olan ilgilerini kısaca tanıtmalarını isteyin. (eğer tüm eğitimin ilk oturumu ise)

Bölüm 1: Marjinalleştirilmiş Grupları ve Kentsel Hareketliliği Anlamak

(30 dakika)

1. Marjinalleştirilmiş grupları tanımlayın ve örnekler verin (örneğin, düşük gelirli topluluklar, yaşlı bireyler, engelliler, vb.) (3 dakika)

Kolaylaştırıcı: Gruptan örnekler ister. Flipchart üzerine yazın.

Tanıtlarınız için teşekkür ederiz. Şimdi, marjinalleştirilmiş grupları tanımlayarak başlayalım. Marjinal gruplar, sosyal, ekonomik veya siyasi dezavantajlar yaşayan toplulukları veya bireyleri ifade eder. Genellikle kaynaklara ve fırsatlara erişimlerini sınırlayan engeller ve ayrımcılıkla karşılaşır. Marjinalleştirilmiş gruplar arasında düşük gelirli topluluklar, yaşlı bireyler, engelliler, ırksal ve etnik azınlıklar ve diğer hassas nüfuslar yer alabilir. Bu gruplar, ulaşım seçeneklerine sınırlı erişim de dahil olmak üzere, kentsel alanlardaki eşitsizliklerin yükünü sıklıkla taşımaktadır.

2. Kentsel hareketlilik kavramını ve günlük yaşam üzerindeki etkisini açıklayın. (3 dk)

Kentsel hareketlilik, bireylerin ve toplulukların bir şehir veya kentsel alan içerisinde serbestçe hareket edebilmelerini kapsar. Yürüme, bisiklete binme, toplu taşıma ve özel araçlar gibi çeşitli ulaşım türlerini içerir. Güvenilir ve uygun fiyatlı ulaşım erişimi, bireylerin işe gidip gelme, eğitime, sağlık hizmetlerine ve sosyal faaliyetlere erişim gibi günlük ihtiyaçlarını karşılamaları için gereklidir.



Sınırlı hareketlilik seçenekleri, marjinalleştirilmiş grupların günlük yaşamlarını ciddi şekilde etkileyebilir. Sosyal izolasyona, kısıtlı iş olanaklarına, sağlık hizmetlerine daha az erişime ve daha düşük eğitim seviyesine yol açabilir. Ulaşım eşitsizlikleri mevcut eşitsizlikleri daha da kötüleştirebilir ve yoksulluk ve marjinalleşme döngülerini sürekli hale getirebilir. Marjinalleştirilmiş toplulukların kentsel hareketliliğe erişimde karşılaştıkları zorlukları anlamak, daha kapsayıcı ve eşitlikçi şehirler yaratmak için çok önemlidir.

3. Marjinal grupların kentsel alanlarda ulaşım seçeneklerine erişimde karşılaştıkları zorlukları tartışın. (7 dakika)

Kolaylaştırıcı gruba kendi ülkelerindeki örnekler, bazı istatistikler, sorunlar ve zorluklar hakkında sorular sorar. Adım 2: Gruba bu zorluklara yönelik çözümler, politikalar, STK'lar, kişisel yaklaşımlar hakkında sorular sorar.

4. Kentsel hareketlilikteki eşitsizlikleri vurgulamak için ilgili istatistikleri veya vaka çalışmalarını paylaşın. (15 dakika)

Şimdi, marjinal gruplar için kentsel hareketlilikteki eşitsizliklere ışık tutan bazı ilgili istatistiklere ve vaka çalışmalarına bir göz atalım.

(Bkz. EK)



Bölüm 2: Yetersiz Kentsel Hareketliliğin Marjinalleşmiş Topluluklar Üzerindeki Etkisi (20 dk)

- 1. Marjinalleştirilmiş gruplar için sınırlı hareketlilik seçeneklerinin sonuçları üzerine bir grup tartışmasını kolaylaştırın.**
- 2. Katılımcıları hareketlilik zorluklarıyla ilgili kişisel hikayelerini veya deneyimlerini paylaşmaya teşvik edin.**
- 3. Yetersiz kentsel hareketliliğin sosyal, ekonomik ve sağlık üzerindeki etkilerini tartışın.**

Kolaylaştırıcı:

Şimdi yetersiz kentsel hareketliliğin marjinalleştirilmiş topluluklar üzerindeki sonuçlarını inceleyelim. Bu etki ulaşımın ötesine geçmekte ve yaşamlarının çeşitli yönleri üzerinde geniş kapsamlı etkilere sahip olmaktadır. Sosyal olarak, güvenilir ulaşım sınırlı erişim, izolasyonun artmasına yol açabilir ve topluluk katılımını engelleyebilir.

Marjinalleştirilmiş bireyler arkadaşlarıyla, aileleriyle ve sosyal destek ağlarıyla bağlantı kurmakta zorluklarla karşılaşabilir, bu da yalnızlık ve dışlanma duygularına yol açabilir.

Ekonomik olarak, yetersiz kentsel hareketlilik marjinalleştirilmiş topluluklar için iş fırsatlarını kısıtlayabilir. Güvenilir ulaşım seçenekleri az olduğunda, bireyler şehrin farklı bölgelerinde veya ötesinde bulunan istihdam fırsatlarına erişmekte zorluk çekebilir. Sınırlı hareketlilik, iş görüşmeleri, eğitim programları ve kariyer ilerlemesi önünde engeller oluşturarak ekonomik eşitsizlikleri daha da kalıcı hale getirebilir.

Sağlık açısından, yetersiz kentsel hareketliliğin zararlı etkileri olabilir. Ulaşım sınırlı erişim, bireylerin sağlık tesislerine ulaşmasını ve zamanında tıbbi bakım almasını engelleyebilir. Bu durum teşhislerin gecikmesine, kronik rahatsızlıkların kötü yönetilmesine ve genel sağlık sonuçlarının azalmasına neden olabilir. Ayrıca, yürüme veya bisiklete binme gibi aktif ulaşım güvenen bireyler, yetersiz altyapı nedeniyle güvenlik riskleriyle karşı karşıya kalabilir ve potansiyel olarak fiziksel refahlarını etkileyebilir.



4. Artan izolasyon, azalan iş fırsatları, sağlık ve eğitime sınırlı erişim vb. potansiyelini vurgulayın.

Kolaylaştırıcı:

Yetersiz kentsel hareketliliğin etkileri yaşamın çeşitli yönlerine uzanmaktadır. İzolasyonun artması marjinal gruplar için önemli bir endişe kaynağıdır. Bireyler ulaşım seçeneklerine erişemediklerinde, sosyal toplantılara, topluluk etkinliklerine veya dini faaliyetlere katılmakta zorluklarla karşılaşabilirler. Bu izolasyonun ruhsal sağlıkları ve aidiyet duyguları üzerinde derin etkileri olabilir.

Ayrıca, sınırlı hareketlilik seçenekleri iş fırsatlarının azalmasına katkıda bulunabilir. Daha fazla istihdam seçeneğine sahip bölgelere seyahat edemeyen marjinalleştirilmiş bireyler, daha yüksek işsizlik oranlarıyla karşılaşabilir veya yakın çevrelerindeki daha düşük ücretli işlerle sınırlı kalabilirler. Bu durum ekonomik eşitsizlikleri devam ettirmekte ve yukarı doğru hareketlilik potansiyellerini sınırlamaktadır.

Sağlık ve eğitim gibi temel hizmetlere erişim de yetersiz kentsel hareketlilikten büyük ölçüde etkilenebilir. Bireyler tıbbi tesislere veya eğitim kurumlarına kolayca ulaşamadıklarında, uygun sağlık hizmeti almakta veya eğitim fırsatlarını takip etmekte zorluklarla karşılaşabilirler. Bu durum, genel refahlarını engelleyebilir ve gelişme ve topluma katkıda bulunma becerilerini sınırlandırabilir.

Yetersiz kentsel hareketliliğin ötekileştirilmiş topluluklar üzerindeki derin etkilerinin farkına varmak çok önemlidir. Bu zorlukları anlayarak, sosyoekonomik geçmişlerine bakılmaksızın tüm bireylerin çeşitli ihtiyaçlarını karşılayan daha kapsayıcı ve eşitlikçi kentsel ulaşım sistemleri oluşturmak için çaba gösterebiliriz.

>> kısa enerji verici (ping pong/ 1-8 say/ ayağa kalk ve bir hareket yap...)
- EK'e bakınız: Enerji Vericiler



Bölüm 3: İyileştirilmiş Kentsel Hareketliliğin Faydaları (20 dk)

1. Eşitlikçi kentsel hareketlilik kavramını ve potansiyel faydalarını tanıtın.

Kolaylaştırıcı:

Şimdi odağımızı, gelişmiş kentsel hareketliliğin marjinalleştirilmiş topluluklara sağlayabileceği faydalara kaydıralım. Eşitlikçi kentsel hareketlilik, sosyoekonomik geçmişlerine bakılmaksızın tüm bireyler için eşit erişim ve fırsatlar sağlayan ulaşım sistemlerini ifade eder. Ulaşım planlamamızda ve altyapımızda kapsayıcılığa öncelik verdiğimizde, marjinal gruplar için sayısız avantajın kilidini açmış oluruz.

2. İyileştirilmiş hareketliliğin marjinalleştirilmiş topluluklar için yaşam kalitesini nasıl artırabileceğini tartışın.

Kolaylaştırıcı:

İyileştirilmiş kentsel hareketlilik, yaşam kalitesi üzerinde dönüştürücü bir etkiye sahip olabilir.

marjinalleştirilmiş topluluklar için yaşam kalitesi. Bireyler güvenilir ve erişilebilir ulaşım seçenekleriyle bir olasılıklar dünyasının kapılarını açıyor.

Şimdi bazı temel faydaları inceleyelim:

a. Eğitim: Ulaşıma erişim, eşit eğitim fırsatlarının sağlanmasında çok önemli bir rol oynamaktadır. İyileştirilmiş hareketlilik, marjinalleştirilmiş topluluklardan gelen öğrencilerin yakın çevrelerinin dışında bulunan okullara ve üniversitelere gitmelerini sağlar. Eğitimin önündeki engelleri azaltır, öğrenme çıktılarını iyileştirir ve eğitim beklentilerini genişletir.

b. İstihdam ve Ekonomik Fırsatlar: Güvenilir ulaşım, marjinalleştirilmiş bireyleri daha geniş bir yelpazedeki iş fırsatlarına bağlar.

Şehrin farklı bölgelerine ve hatta komşu kasabalara gidip gelmelerini sağlayarak istihdam seçeneklerini genişletir ve potansiyel olarak kazanç potansiyellerini artırır. Ulaşıma erişim aynı zamanda girişimciliği kolaylaştırabilir ve marjinalleştirilmiş topluluklarda ekonomik kalkınmayı teşvik edebilir.

c. Sağlık Hizmetlerine Erişim: Yeterli kentsel hareketlilik, sağlık hizmetlerine eşit erişimin sağlanması açısından hayati önem taşımaktadır. İyileştirilmiş ulaşım seçenekleri, marjinalleştirilmiş bireylerin düzenli kontroller, taramalar ve gerekli tedaviler için tıbbi tesislere ulaşmasını sağlar. Ayrıca uzman sağlık hizmeti sağlayıcılarına erişimi artırabilir ve farklı sosyoekonomik gruplar arasındaki sağlık hizmeti eşitsizliklerini azaltabilir.

3. Eğitim, istihdam, sağlık hizmetlerine erişim, sosyal katılım ve genel refah üzerindeki olumlu etkileri keşfedin.

Kolaylaştırıcı:

Eğitim, istihdam ve sağlık hizmetlerinin ötesinde, gelişmiş kentsel hareketlilik sosyal katılımı, topluluk katılımını ve genel refahı teşvik eder. Bu yönleri inceleyelim:

a. Sosyal İçerme: Erişilebilir ulaşım sistemleri, farklı geçmişlerden insanları bir araya getirerek sosyal uyumu teşvik eder ve engelleri yıkar. Dışlanmış bireylerin sosyal faaliyetlere, kültürel etkinliklere ve topluluk toplantılarına katılmalarını sağlayarak aidiyet duygularını ve sosyal entegrasyonlarını güçlendirir.

b. Topluluk Katılımı: Geliştirilmiş hareketlilik, dışlanmış toplulukların sivil katılım ve topluluk geliştirme girişimlerine aktif olarak katılmalarını sağlar. Bireyler toplum merkezlerine, kamusal alanlara ve sosyal hizmetlere kolaylıkla erişebildiklerinde, mahallelerini şekillendirme ve karar alma süreçlerini etkileme süreçlerine daha fazla dâhil olabiliyorlar.

c. Genel Refah: Artan hareketlilik, dışlanmış bireylerin genel refahına katkıda bulunur. Ulaşım zorluklarıyla ilişkili stresi azaltır, zihinsel sağlığı iyileştirir ve özellikle aktif modlar aracılığıyla fiziksel aktivite fırsatlarını artırır. Yürümek, bisiklete binmek gibi ulaşım araçları.



Adil kentsel hareketliliğe öncelik vererek bu faydaların kilidini açabilir, tüm sakinler için daha kapsayıcı, canlı ve gelişen topluluklar yaratabiliriz. İlerledikçe Bölüm 4'te eşitlikçi kentsel hareketliliği sağlamaya yönelik stratejileri araştıracağız.

4. Dışlanmış gruplara yönelik kentsel hareketlilik zorluklarını ele alan başarılı girişimler veya örnek olay çalışmaları sunun. (Eke bakınız)

Bölüm 4: Adil Kentsel Hareketliliği Sağlamaya Yönelik Stratejiler (20 dk)

1. Potansiyel çözümleri ve stratejileri belirlemek için katılımcıları bir beyin fırtınası oturumuna dahil edin.
2. Kent planlamasının, ulaşım politikalarının ve toplum katılımının rolünü tartışın.
3. Toplu taşımanın, yaya dostu altyapının ve erişilebilir seçeneklerin önemini keşfedin.
4. Katılımcıları, dışlanmış gruplar için kentsel hareketliliğin iyileştirilmesine ilişkin fikir ve deneyimlerini paylaşmaya teşvik edin.

Sonuç ve Özet (5 dk)

1. Oturum sırasında tartışılan önemli noktaları özetleyin.
2. Dışlanmış toplulukların kentsel hareketlilik ihtiyaçlarını tanımanın ve ele almanın önemini vurgulayın.
3. Olumlu değişim yaratmak için kolektif eylemin, savunuculuğun ve işbirliğinin rolünü vurgulayın.
4. Daha fazla okuma için kaynaklar sağlayın ve katılımcıları oturumun dışında konuşmaya devam etmeye teşvik edin.
5. Katılımcılara katılımlarından dolayı teşekkür edin ve oturumu sonlandırın.

Not: Her bölüm için sağlanan zamanlamalar yaklaşıktır ve oturumun akışına göre ayarlanabilir. 90 dakikalık oturum boyunca sunumlar, tartışmalar ve katılımcıların katılımı arasında bir denge sağlamak önemlidir.

İhtiyac duyulan malzemeler:

- sunum tahtası/beyaz tahta
- işaretleyiciler - farklı renkler
- Videolar için TV ekranı veya projektör



Sanal ipuçları ve püf noktaları:



[Şehir içi bisikletle işe gidip gelme Yeni başlayanlar için ipuçları](#)



[Bisikletin şehir içi ulaşımında en iyi yolu olmasının 5 nedeni](#)



[Bisiklet sürmenin faydaları](#)

EK Modül 1

1.Kentsel hareketlilikteki eşitsizlikleri vurgulayan istatistikler veya örnek olay çalışmaları

İstatistik:

a-Dünya Bankası'na göre, dünya çapında yaklaşık 1 milyar insan her türlü hava koşuluna uygun yollara erişimden yoksun, bu da hareketliliklerini ve ekonomik fırsatlarını sınırılıyor. *

b-Amerikan Toplu Taşıma Birliği (APTA) tarafından yapılan bir araştırma, düşük gelirli hanelerin gelirlerinin yaklaşık %42'sini ulaşımaya harcadığını, ortalama hane halkının ise bu oranın %22 olduğunu ortaya çıkardı.

Örnek Olay 1: İstanbul, Türkiye ⁽¹⁾

İstanbul, Türkiye'de dışlanmış topluluklar yeterli kentsel hareketliliğe erişimde önemli zorluklarla karşı karşıyadır. Kentin hızlı nüfus artışı, yetersiz ulaşım altyapısıyla birleştiğinde, özellikle düşük gelirli sakinler için ciddi trafik sıkışıklığına ve sınırlı hareketlilik seçeneklerine yol açtı.



İstatistikler:

- İstanbul Politikalar Merkezi tarafından yapılan bir araştırmaya göre, İstanbul nüfusunun sadece %20'si toplu taşıma istasyonlarına yürüyerek 10 dakika içinde ulaşabiliyor. • Aynı çalışma, İstanbul'daki düşük gelirli hanelerin gelirlerinin önemli bir kısmını ulaşım harcadığını bulmuş, bu oranların %20 ile %30 arasında değiştiğini belirtmiştir. İstanbul örneği, marjinal toplulukların karşılaştığı aşağıdaki zorlukları vurgulamaktadır:

1. **Sınırlı Toplu Taşıma:** İstanbul'daki mevcut toplu taşıma sistemi geniş olmasına rağmen, özellikle yoğun saatlerde talebi karşılamakta yetersiz kalmaktadır. Toplu taşıma araçlarına büyük ölçüde bağımlı olan düşük gelirli bireyler, aşırı kalabalık otobüsler ve metro hatlarıyla karşılaşmakta, bu da günlük yolculuklarını daha uzun ve daha konforsuz hale getirmektedir.

2. **Yetersiz Yaya Altyapısı:** İstanbul'un sokakları çoğu zaman uygun yaya altyapısından yoksundur, bu da özellikle hareket kabiliyeti kısıtlı olanlar veya yaşlılar için şehirde güvenli bir şekilde dolaşmayı zorlaştırır. Erişilebilir kaldırımların ve yaya geçitlerinin eksikliği, marjinal gruplar için mobilite seçeneklerini daha da sınırlamaktadır.

3. **Coğrafi Eşitsizlikler:** İstanbul'daki marjinal topluluklar, örneğin gecekondu bölgelerinde veya yoksul mahallelerde yaşayanlar, ulaşımı erişim konusunda coğrafi eşitsizliklerle karşı karşıya kalmaktadır. Bu alanlar genellikle şehrin dış kısımlarında, büyük ulaşım merkezlerinden uzakta yer almakta, bu da daha uzun yolculuklara ve iş, eğitim ve sağlık hizmetlerine erişimde sınırlılıklar yaratmaktadır.

Bu zorlukların üstesinden gelmek ve İstanbul'daki marjinal gruplar için kentsel hareketliliği iyileştirmek amacıyla çeşitli çabalar sarf edilmektedir.

- 1. Toplu Taşıma Genişletilmesi:** İstanbul, metro, tramvay ve otobüs hatları dahil olmak üzere toplu taşıma ağını genişletme yatırımı yapmaktadır. Bu genişleme, sistem kapasitesini artırarak daha iyi bir kapsama alanı sağlamayı ve tüm sakinler için, özellikle marjinal topluluklar için erişilebilirliği iyileştirmeyi amaçlamaktadır.
- 2. Yaya Altyapısının Güçlendirilmesi:** İstanbul Büyükşehir Belediyesi, kaldırımların yapımı, yaya dostu sokaklar ve erişilebilir yaya geçitleri dahil olmak üzere yaya altyapısını iyileştirmek için projeler başlatmıştır. Bu iyileştirmeler, marjinal gruplar için daha güvenli ve daha uygun yürüyüş seçenekleri sağlamayı hedeflemektedir.
- 3. Toplum Katılımı:** İstanbul'daki çeşitli sivil toplum kuruluşları ve topluluk grupları, marjinal toplulukların haklarını savunmak ve daha kapsayıcı kentsel hareketlilik politikaları için baskı yapmakta aktif olarak yer almaktadır. Toplum katılımı ve katılımcı yaklaşımlar aracılığıyla, marjinal grupların özel ihtiyaçlarını adresleyen ulaşım çözümleri oluşturma yönünde çalışmaktadırlar.

İstanbul örneği, kentsel hareketliliğe erişimde marjinal toplulukların karşılaştığı zorlukları örneklemekte ve daha adil ulaşım sistemleri yaratmak için hedeflenmiş müdahalelerin ve topluluk tarafından yönlendirilen girişimlerin önemini vurgulamaktadır. Böyle vaka çalışmalarından öğrenerek, marjinal grupların deneyimlerine dair içgörüler kazanabilir ve benzer hareketlilik zorluklarını adreslemek için diğer Avrupa ülkelerinde veya şehirlerinde uygulanabilecek stratejileri belirleyebiliriz.



Vaka Çalışması 2: Barcelona, İspanya

Barcelona, İspanya, marjinal gruplar için kentsel hareketlilik incelenirken ilgi çekici bir vaka çalışması olarak öne çıkar. Şehir, savunmasız nüfuslar için erişilebilirliği artırmak ve ulaşım seçeneklerini iyileştirmek amacıyla çeşitli girişimlerde bulunmuştur.

İstatistikler:

- Barcelona Şehir Konseyi tarafından yapılan bir çalışmaya göre, şehir nüfusunun yaklaşık %20'si 65 yaş ve üzeri bireylerden oluşmaktadır.
- Barcelona Metropolitan Ulaşım Otoritesi, engelli bireylerin şehirdeki toplu taşıma kullanıcılarının yaklaşık %7'sini oluşturduğunu bildirmiştir.

Barcelona örneği, marjinal gruplar için kentsel hareketlilik zorluklarını ele almak için aşağıdaki girişimleri ve stratejileri sergilemektedir:



- 1. Genel Erişilebilirlikte Toplu Taşıma:** Barselona, toplu taşıma sistemini herkes için erişilebilir kılmak için önemli çabalar sarf etmiştir. Metro, otobüsler ve tramvaylar gibi taşıtlar, rampalar, asansörler ve öncelikli oturma alanları gibi olanaklarla donatılmıştır, bu da onları hareket kabiliyeti kısıtlı insanlar, yaşlılar ve engelliler için daha erişilebilir hale getirmektedir.
- 2. Düşük Gelirli İçin Ücret Programları:** Barselona şehri, düşük gelirli bireyleri hedefleyen ücret programları uygulamıştır ki bu, ulaşım maliyetlerini düşürmeyi amaçlar. Bu programlardan biri olan T-Mobilitat sosyal tarife, uygun bulunan sakinlere, düşük gelirli aileler, işsiz bireyler ve emekliler dahil, indirimli tarifeler sunar. Bu girişim, marjinal gruplar için ulaşım giderlerinin finansal yükünü hafifletmeyi hedeflemektedir.
- 3. Yaya ve Bisiklet Altyapısını Geliştirme:** Barselona, kentsel hareketliliği iyileştirmek için yaya ve bisiklet altyapısının geliştirilmesini aktif olarak teşvik etmiştir. Özel araçların girişine kapalı olan süperblokların uygulanması, yaya ve bisikletçiler için daha güvenli ve daha erişilebilir alanlar yaratmıştır. Bu yaklaşım, yürüme veya bisiklete binme gibi birincil ulaşım modlarına bağımlı olabilecek marjinal topluluklar için hareketlilik seçeneklerini artırır.

Vaka Çalışması 3: Helsinki, Finlandiya

Helsinki, Finlandiya'nın başkenti, özellikle marjinal grupların ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik yenilikçi kentsel hareketlilik yaklaşımlarıyla tanınmaktadır.

İstatistikler:

- Helsinki Şehri tarafından yapılan bir anket sonucuna göre, şehir nüfusunun yaklaşık %14'ü kendini engelli olarak tanımlamaktadır.
- Finlandiya Ulaştırma ve Haberleşme Bakanlığı, Helsinki'deki düşük gelirli bireyler arasında toplu taşımanın en yaygın kullanılan ulaşım modu olduğunu bildirmiştir.
- Barselona örneğinde olduğu gibi, marjinal gruplar için kentsel hareketlilik zorluklarını ele almak için aşağıdaki girişimleri ve stratejileri sergilemektedir:

Helsinki örneği, aşağıdaki girişimleri ve stratejileri sergilemektedir:

- 1. Talebe Bağlı Ulaşım Hizmetleri:** Helsinki, araç paylaşımı ve talebe yanıt veren otobüs hizmetleri gibi talebe bağli ulaşım hizmetlerini hayata geçirmiştir. Bu hizmetler, engelli bireyler ve geleneksel toplu taşıma erişiminin sınırlı olduğu bölgelerde yaşayanlar dahil olmak üzere, marjinal gruplar için esnek ve uygun ulaşım seçenekleri sunmaktadır.
- 2. Hizmet Olarak Hareketlilik (MaaS):** Helsinki, çeşitli ulaşım modlarını tek bir dijital platformda entegre eden MaaS kavramının öncülerindendir. Bu yaklaşım, marjinal topluluklar dahil bireylerin, yolculuklarını sorunsuz bir şekilde planlamalarına, rezervasyon yapmalarına ve ödemelerini gerçekleştirmelerine olanak tanır, erişilebilirliğı ve kullanım kolaylığını teşvik eder.
- 3. Kapsayıcı Tasarım ve Altyapı:** Helsinki, kentsel planlama ve ulaşım altyapısında kapsayıcı tasarım ilkelerini vurgulamaktadır. Taktiksel kaldırım, işitilebilir yaya sinyalleri ve erişilebilir otobüs durakları gibi erişilebilirlik özellikleri, şehir genelinde engelli bireylerin hareketliliğini kolaylaştırmak için entegre edilmiştir.

Bu vaka çalışmaları, Barselona ve Helsinki'nin marjinal gruplar için kentsel hareketlilik zorluklarını ele almak üzere genel erişilebilirlik, düşük gelirli ücret programları, yaya bölgeleri, talebe bağli ulaşım ve kapsayıcı tasarım gibi girişimlerle taahhütlerini göstermektedir. Bu örneklerden öğrenerek, diğeri Avrupa ülkeleri, kentsel hareketliliğı iyileştirmek ve tüm sakinleri için daha kapsayıcı şehirler yaratmak için etkili stratejiler hakkında içgörüler kazanabilir.

Çalışma: Jakarta, Endonezya

Jakarta'da, düşük gelirli topluluklar güvenilir ulaşım erişim konusunda önemli zorluklarla karşı karşıyadır. Şehrin hızlı kentleşmesi ve yetersiz toplu taşıma altyapısı, şiddetli trafik sıkışıklığına ve marjinal gruplar için sınırlı hareketlilik seçeneklerine yol açmıştır. Uygun fiyatlı ve erişilebilir ulaşım seçeneklerinin eksikliği, genellikle işe gidip gelmek için saatler harcayan ve daha yüksek ulaşım maliyetleriyle karşılaşan düşük gelirli sakinleri orantısız bir şekilde etkilemektedir. Jakarta'da kentsel hareketliliği iyileştirmek amacıyla entegre toplu taşıma sistemlerinin geliştirilmesi ve yaya ile bisiklet altyapısının genişletilmesi yönünde çabalar devam etmektedir.

Bu istatistikler ve vaka çalışmaları, kentsel alanlardaki marjinal toplulukların karşılaştığı gerçekliğe dair bir bakış sunmaktadır. Bu sorunlara daha derinlemesine eğilmemiz ve kentsel hareketlilikteki eşitsizlikleri ele alacak potansiyel çözümleri keşfetmemiz hayati önem taşımaktadır. Şimdi, 2. Bölüm'e geçelim; burada, yetersiz kentsel hareketliliğin marjinal topluluklar üzerindeki etkisini tartışacağız.

Başarılı Girişimler veya Vaka Çalışmaları: Marjinal Gruplar için Kentsel Hareketlilik Zorluklarını Ele Alan Örnekler

1. Kopenhag, Danimarka'da Şehir Bisiklet Paylaşım Programı

Bisiklet dostu bir şehir olarak bilinen Kopenhag, düşük gelirli topluluklar ve göçmenler gibi marjinal gruplar üzerinde olumlu bir etki yaratan başarılı bir bisiklet paylaşım programı uygulamıştır. Şehir genelinde uygun fiyatlı ve erişilebilir bisikletler sağlayarak, bu inisiyatif bu grupların ulaşım engellerini aşmalarına ve hareketlilik seçeneklerini iyileştirmelerine olanak tanımıştır. Program, indirimli üyelikler, marjinal topluluklar arasında kullanımı teşvik etmeye yönelik yaygınlaştırma programları ve belirli ihtiyaçları ele almak için yerel topluluk örgütleri ile işbirlikleri gibi girişimleri içermektedir. Bisiklet paylaşım programı, sadece kentsel hareketliliği iyileştirmekle kalmamış, aynı zamanda Kopenhag'da daha iyi sağlık sonuçlarına, azalan emisyonlara ve artırılmış sosyal dahil olmaya da katkıda bulunmuştur.

2. So Paulo, Brezilya'da "Vamos Juntas" Uygulaması

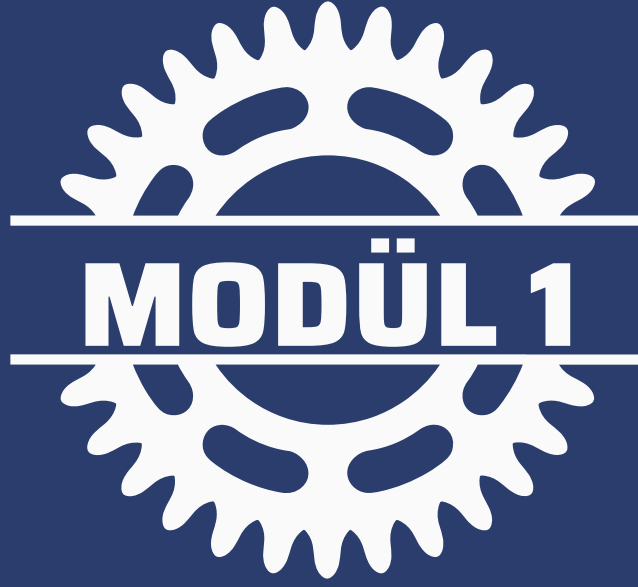
Avrupa lkesi olmamakla birlikte, bu rnek So Paulo, Brezilya'dan etkili bir girişimi sergilemektedir ve benzer girişimler için içgörüler sağlayabilir.

"Vamos Juntas" (Hadi Birlikte Gidelim) uygulaması, özellikle marjinal topluluklardan kadınlar olmak üzere, kadınların toplu taşıma kullanırken güvenlik endişelerini ele almak ve onları güçlendirmek amacıyla oluşturulmuştur. Uygulama, kadınların bağlantı kurmalarına ve birlikte seyahat etmelerine olanak tanıyarak güvenlik duygusu sağlar ve taciz veya saldırı riskini azaltır. Topluluk tarafından yönlendirilen çözümleri kolaylaştırarak ve kadınlar arasında dayanışmayı teşvik ederek, bu girişim, marjinal gruplar için kentsel hareketliliği iyileştirmiş ve toplu taşımayı daha güvenli ve daha erişilebilir bir seçenek haline getirmiştir.

3. İstanbul, Türkiye'de Erişilebilir Toplu Taşıma Projesi

İstanbul, özellikle engelli bireyler ve yaşlılar dahil olmak üzere marjinal grupları hedefleyerek toplu taşıma sistemini daha erişilebilir kılmak için önemli bir girişimde bulunmuştur. Proje, mevcut otobüsleri, tramvayları ve metro istasyonlarını evrensel erişilebilirlik sağlayacak şekilde yeniden düzenlemeye odaklanmaktadır. Bu, rampalar, asansörler, işitilebilir anonslar ve belirlenmiş oturma alanları kurulmasını içerir. Ayrıca, proje, özel ihtiyaçları olan bireylere daha iyi yardım ve destek sağlamak için toplu taşıma personelinin eğitimine vurgu yapmaktadır. Bu kapsamlı erişilebilirlik projesi, marjinal grupların İstanbul'da bağımsız ve onurlu bir şekilde şehir içinde hareket etmelerini sağlayarak, hareketliliklerini ve yaşam kalitelerini iyileştirmiştir.

Bu gerçek hayat örnekleri, farklı bölgelerden başarılı girişimleri ve vaka çalışmalarını vurgulamakta, marjinal gruplar için kentsel hareketlilik zorluklarını ele alarak elde edilen olumlu sonuçları göstermektedir. Kapsayıcı nlemler uygulayarak ve bu toplulukların özel ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, şehirler eşitlik, erişilebilirlik ve sosyal dâhil olmayı teşvik eden ulaşım sistemleri yaratabilir.



Fix & Ride Kaynak Araç Seti: Uygulama ve Değerlendirme Stratejileri

II. Bisikletle İşe Gitme ve Kentsel Hareketlilik İlkeleri (90 dakika)

II. Bisikletle İŖe Gitme ve Kentsel Hareketlilik Prensipleri (90 dakika)

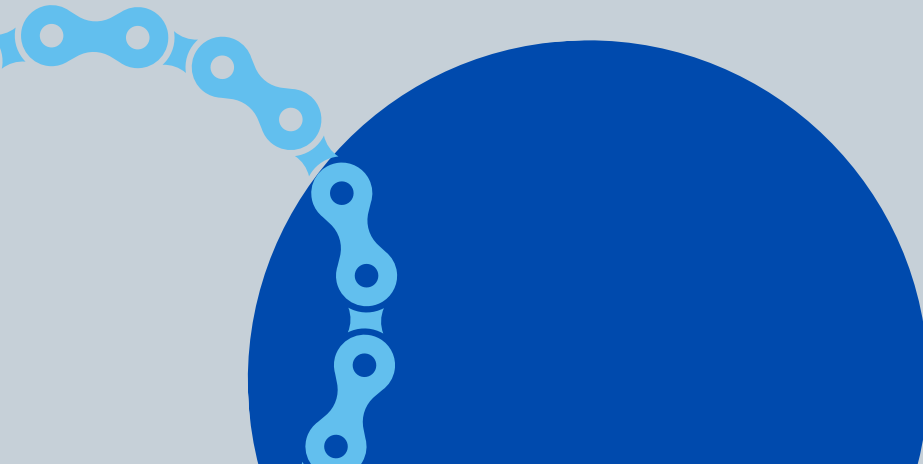
1. **GiriŖ (5 dakika)** Oturumun amacını ve bisikletle iŖe gitmenin ve kentsel hareketliliğin önemini kısaca açıklayın. Konuyla ilgili kendi deneyiminizi veya tutkunuzu paylaŖarak katılımcıların ilgisini çekin.
2. **Buz Kırıcı / Enerji Verici Aktivite (10 dakika)** Katılımcıları enerjilendirmek ve pozitif bir atmosfer yaratmak için kısa bir buz kırıcı aktivite gerçekteŖtirin. Örneğin, katılımcılardan en sevdikleri bisiklet anısını paylaŖmalarını isteyebilir veya bisikletle iŖe gitmenin faydalarını kısaca tartiŖmalarını sağlayabilirsiniz.
3. **Bisikletle İŖe Gitmeye Genel BakıŖ (15 dakika)** Bisikletle iŖe gitmenin faydaları ve avantajlarına genel bir bakıŖ sunun. KiŖisel sağlık, çevre ve kentsel sikiŖiklık üzerindeki olumlu etkilerini tartiŖın. Konunun önemini pekiŖtirmek için bisikletle iŖe gitmeyle ilgili istatistikleri veya başarı hikayelerini paylaŖın.
4. **Bisikletle İŖe Gitmenin Temel İlkeleri (30 dakika)** Kentsel bir çevrede güvenli ve verimli bir Ŗekilde bisikletle iŖe gitmenin temel prensiplerini ve kurallarını sunun. Rota planlama, trafik kuralları ve yönetmelikleri, bisiklet bakımı ve gerekli güvenlik ekipmanları gibi konuları ele alın. Yoğun kavŖaklardan geçme veya olumsuz hava koŖullarıyla baŖa çıkma gibi kentsel bisiklet kullanımında yaygın zorlukların üstesinden gelmek için pratik ipuçları ve stratejiler sunun.

5-Grup Tartışması/Aktivitesi (25 dakika) Katılımcıları küçük gruplara ayırın ve her gruba bisikletle işe gitmeyle ilgili belirli bir senaryo veya zorluk atayın. Gruplara, verilen senaryoyu ele alacak çözümler veya stratejiler geliştirmeleri için tartışmalarını isteyin. Her grubun bulgularını sunmalarına **ve tüm grupla daha geniş bir tartışma yapmalarına izin verin.**

6-Sonuç ve Kapanış (5 dakika) Oturum sırasında ele alınan ana noktaları özetleyin. Bisikletle işe gitmenin ve kentsel hareketliliğin önemini ve olumlu değişim yaratma potansiyelini vurgulayın. Katılımcılara konuyu daha fazla keşfetmeleri için ek kaynaklar veya referanslar sağlayın. Katılımcılara aktif katılımları ve ilgileri için teşekkür edin.

DETAYLI OTURUM VE SENARYOLAR:

- 1. Giriş (5 dakika)** Oturumun amacını ve bisikletle işe gitmenin ve kentsel hareketliliğin önemini kısaca açıklayın. Konuyla ilgili kendi deneyiminizi veya tutkunuzu paylaşarak katılımcıların ilgisini çekin.



Kolaylaştırıcı: Günaydın/İyi akşamlar herkese,

Bugünkü "Bisikletle İşe Gitme ve Kentsel Hareketlilik Prensipleri" oturumumuza hoş geldiniz. Burada sizinle birlikte olmaktan ve bu önemli konuyu hep birlikte derinlemesine incelemekten heyecan duyuyorum.

Bugünkü oturumumuz, bisikletle işe gitmenin ve kentsel hareketliliğin faydalarını ve önemini aydınlatmayı amaçlamaktadır. Şehirlerimizi daha sürdürülebilir, sağlıklı ve verimli hale getirebilmek için bize yardımcı olabilecek prensip ve yönergeleri keşfedeceğiz.

Bisikletle işe gitmek, sadece bir ulaşım şekli olmanın ötesinde, kentsel alanlarda karşılaştığımız pek çok zorluğa çözüm sunan bir yöntemdir. Şehirler büyüdükçe trafik sıkışıklığı artar, kirlilik seviyeleri yükselir ve fiziksel sağlığımız zarar görür. Bisikletle işe gitmek, bu zorluklara sadece bir alternatif sunmakla kalmaz, aynı zamanda birçok fayda sağlar.

Öncelikle, **sağlık** hakkında konuşalım. Bisiklet sürmek, aktif kalmak ve fiziksel kondisyonumuzu iyileştirmek için harika bir yoldur. Düşük etkili bir kardiyovasküler antrenman sunar ve bu da kalbimizi ve akciğerlerimizi güçlendirir. Araba kullanmak veya toplu taşıma araçlarını kullanmak yerine bisiklet sürmeyi tercih ederek, günlük rutinlerimize fiziksel aktiviteyi dahil ederiz, bu da genel sağlık ve esenliğimizin iyileşmesine yol açar.

İkincisi, **kentsel hareketlilik** şehirlerimizi şekillendirmede önemli bir rol oynar. Daha fazla insan işe gitmek için bisikletleri tercih ettikçe, trafik sıkışıklığını azaltır, hava kirliliğini düşürür ve daha yaşanabilir kentsel alanlar yaratırız. Bisikletle işe gitmeyi benimseyerek, sakinlerinin refahını önceliklendiren daha temiz ve daha yeşil şehirler yaratmaya katkıda bulunuruz.



Ayrıca, bisikletle işe gitmek, yaş veya sosyoekonomik statüden bağımsız olarak geniş bir birey yelpazesine erişilebilirdir. Bisiklet, geniş yol ağları inşa etmek veya toplu taşıma sistemlerini sürdürmekle karşılaştırıldığında minimal altyapı yatırımı gerektiren **maliyet etkin** bir ulaşım modudur. Bisikletle işe gitmeyi teşvik edip destekleyerek, kapsayıcılığı teşvik eder ve toplumumuzdaki tüm bireyler için adil ulaşım seçenekleri sunarız.

Bugünkü oturumumuzda, kentsel çevrelerde **güvenli ve verimli** bisikletle işe gitme için temel prensip ve yönergeleri ele alacağız. Rota planlama, trafik kuralları ve yönetmelikleri, bisiklet bakımı ve güvenlik ekipmanları üzerine tartışacağız. Ayrıca, kentsel bisiklet kullanımında karşılaşılan yaygın zorlukların üstesinden gelmek için pratik stratejileri paylaşmak ve derinlemesine anlamak için aktivitelerde ve tartışmalarda bulunacağız.

Hepinizi aktif olarak katılmaya, deneyimlerinizi paylaşmaya ve oturum boyunca sorular sormaya teşvik ediyorum. Birlikte, birbirimizden öğrenebilir ve şehirlerimizde bisikletle işe gitmeyi ve kentsel hareketliliği teşvik etmek için yenilikçi çözümler araştırabiliriz.

Bu oturumun sonunda, değerli bilgiler, pratik ipuçları ve bisikletle işe gitme ve kentsel hareketlilik için yenilenmiş bir hevesle donanmış olmanızı umuyorum. Bu yolculuğa birlikte çıkalım ve şehirlerimize ve orada yaşayanlara olumlu bir etki yapalım.

Bugün bize katıldığınız için teşekkür ederim, hadi bisikletle işe gitme ve kentsel hareketlilik prensiplerini keşfetmeye başlayalım.

Unutmayın, verilen zamanlamalar yaklaşık değerlerdir ve oturumun dinamiklerine ve katılımcıların etkileşim seviyesine göre bunları ayarlayabilirsiniz.



2-Buz Kırıcı / Enerji Verici Aktivite (10 dakika) (EK: Enerji Vericileri Görün) Katılımcıları enerjilendirmek ve pozitif bir atmosfer yaratmak için kısa bir buz kırıcı aktivite gerçekleştirin.

3-Bisikletle İşe Gitmeye Genel Bakış (15 dakika) Kişisel sağlık, çevre ve kentsel sıkışıklık üzerinde bisiklet sürmenin olumlu etkilerini tartışın. Kolaylaştırıcı, grup üyelerinden öneriler, kişisel hayatlarından ve/veya ülkelerinden örnekler isteyerek bunların hepsini flipchart'a yazar.

- Bisikletle işe gitmeyle ilgili istatistikleri veya başarı hikayelerini paylaşarak konunun önemini pekiştirin.
- Kolaylaştırıcı, grup üyelerinden yukarıdakilerden herhangi birini paylaşımlarını ister ve gerekirse aşağıdakiyle devam edebilir: **(EK i inceleyin)**

4-Bisikletle İşe Gitmenin Temel İlkeleri (30 dakika)

a. Kentsel bir çevrede güvenli ve verimli bisikletle işe gitme için ana prensip ve yönergeleri sunun (10 dakika)

- Görünürlüğün önemini ve özellikle düşük ışık koşullarında bisiklet sürerken yansıtıcı kıyafetler giymenin önemini vurgulayın. Gençlerin ilgisini çekebilecek uygun fiyatlı ve moda uygun yansıtıcı giysilerden örnekler paylaşın.
- Gerekirse "şeridi almak" kavramını tartışın, gençlere yolda kendi alanlarını iddia etme gücü verin ve bisiklet sürerken kendilerini güvenli hissetmelerini sağlayın.



- Gençleri, bisiklet şeritleri, bisiklet paylaşım programları ve tamir atölyeleri gibi yerel bisiklet altyapısı ve kaynakları ile tanışmaya teşvik edin.
- Marjinalize gençlere ulaşılabilir olan bisiklet güvenliği kursları ve atölyeler hakkında bilgi verin, bu kursların güven kazanmaları ve pratik beceriler edinmeleri açısından önemini vurgulayın.
- Marjinalize gençler arasında bisikletle işe gitmeyi teşvik etmeye yönelik topluluk önderliğindeki girişimlerin başarı hikayelerini paylaşın, örneğin mentorluk programları veya grup bisiklet etkinlikleri gibi.

b. Rota planlama, trafik kuralları ve yönetmelikleri, bisiklet bakımı ve temel güvenlik ekipmanları gibi konuları ele alın (10 dakika)

- Marjinalize gençlerin güvenli ve verimli bisiklet rotaları planlamalarına yardımcı olabilecek dijital araçlar ve akıllı telefon uygulamalarının kullanılabilirliğini tartışın, trafik yoğunluğu, bisiklet yolları ve manzaralı yollar gibi faktörleri dikkate alın.
- Yerel trafik kuralları ve yönetmeliklerini anlamamanın önemini vurgulayın, özellikle marjinal mahallelerde bisikletçiler için özel yönergeler varsa bunlara dikkat çekin.
- Bütçeyle temel bisiklet bakımı için pratik ipuçları sağlayın, örneğin YouTube'da tutorialar veya gençlerin basit tamiratlar ve ayarlamalar yapmayı öğrenebilecekleri topluluk atölyeleri.
- Uygun fiyatlı veya ücretsiz güvenlik ekipmanlarına erişim için alternatif seçenekler tartışın, örneğin topluluk bisiklet kooperatifleri veya marjinalize gençlere kask ve ışıklar dağıtan yerel girişimler.
- Engelleri aşmış ve bisikletle işe gitmeyi benimsemiş marjinalize gençlerin başarı hikayelerini paylaşın, deneyimlerini ve başarılarını rol model olarak vurgulayın.



c. Kentsel bisiklet kullanımında yaygın olarak karşılaşılan zorlukların üstesinden gelmek için pratik ipuçları ve stratejiler sunun, örneğin yoğun kavşaklardan geçiş veya olumsuz hava koşullarıyla başa çıkma (30 dakika)

- Yoğun kavşaklardan geçiş tekniklerini tartışın, örneğin belirlenmiş bisiklet altyapısını kullanmak, iddialı fakat defansif bisiklet kullanımı pratikleri yapmak ve sürücülerle göz teması kurmak gibi.
- Olumsuz hava koşullarında bisiklet kullanımı için ipuçları paylaşın, bunlar arasında uygun yağmurluk kullanımı, çamurluklar ve daha karanlık ve yağmurlu koşullarda görünürlüğü artırmak için ışıklar bulunur.
- Marjinalize gençlere yönelik olarak bisiklet tamir klinikleri veya atölyeleri sunan topluluk programlarını veya girişimlerini vurgulayın, bu sayede onlara bisikletlerini bakımını yapma becerileri ve bilgileri sağlanır.
- Marjinalize gençlerin karşılaştığı engellerin üstesinden gelme stratejilerini tartışın, örneğin güvenli bisiklet park yerlerine erişim eksikliği veya hırsızlık endişeleri gibi, ucuz kilitler kullanma, güvenli park alternatifleri bulma veya mahallelerinde bisiklet altyapısının iyileştirilmesi için savunuculuk yapma gibi.
- Başarıyla zorlukları ve engelleri aşmış marjinalize gençlerin başarı hikayelerini paylaşın, bu hikayeler onların dayanıklılığını ve bisikletle işe gitmeyi ulaşım ve güçlenme aracı olarak benimseme kararlılıklarını sergiler.

Avrupa ve marjinalize gençlere özel olarak gerçek dünya örnekleri ve pratik ipuçları sağlayarak, onların bisikletle işe gitmeyi benimsemelerini, kentsel çevrelerde güvenle hareket etmelerini ve karşılaşılabilecekleri benzersiz zorlukların üstesinden gelmelerini teşvik edebiliriz.



Kışın Bisiklet Sürmek

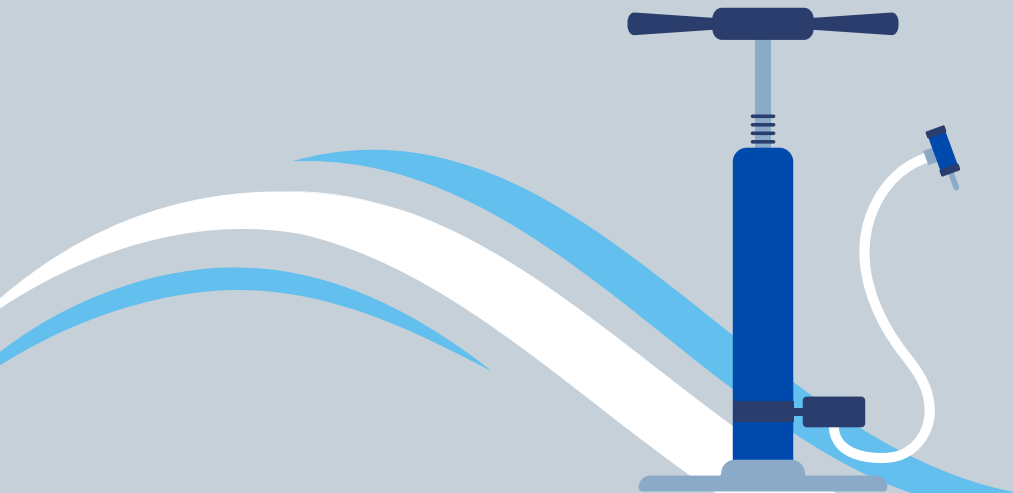
d. Grup Tartışması/Aktivitesi (30 dakika)

- Katılımcıları küçük gruplara ayırın ve her gruba bisikletle işe gitmeyle ilgili belirli bir senaryo veya zorluk atayın.

****Senaryo 1: "Marjinal Mahallelerde Bisiklet Altyapısının İyileştirilmesi"****

Bu senaryoda, katılımcılardan marjinal mahallelerde bisiklet altyapısını iyileştirmek için çözümler üretmek ve tartışmak üzere görevlendirilirler. Sınırlı kaynaklar, topluluk katılımı ve marjinal toplulukların karşılaştığı özel zorlukları ele almayı düşünmelidirler. Tartışmayı yönlendirebilecek bazı sorular şunlar olabilir:

- Marjinal toplulukların bisiklet altyapısı açısından karşılaştığı güncel zorluklar nelerdir?
- Marjinal mahallelerde bisiklet altyapısının iyileştirilmesi için nasıl savunuculuk yapabiliriz?
- Sınırlı kaynaklarla nasıl yaratıcı ve maliyet etkin çözümler bulunabilir?
- Topluluk katılımı ve dahil olma nasıl teşvik edilebilir ki altyapı, marjinal toplulukların özel ihtiyaçlarını karşılasın?
- Yerel organizasyonlar veya otoritelerle marjinal mahallelerde bisiklet altyapısının geliştirilmesini desteklemek için hangi ortaklıklar veya işbirlikleri kurulabilir?



****Senaryo 2: "Marjinalize Gençler Arasında Bisikletle İşe Gitmeyi Teşvik Etme"****

Bu senaryo, marjinalize gençler arasında bisikletle işe gitmeyi teşvik etme stratejilerini tartışmaya odaklanır. Katılımcılar erişilebilirlik, güvenlik endişeleri ve bisikletin faydalarını tanıtmaya gibi faktörleri keşfetmelidir. Bu senaryo için bazı tartışma başlatıcıları şunlar olabilir:

- Marjinalize gençlerin bisikletle işe gitmeye katılmalarını engelleyen bariyerler nelerdir ve nasıl ele alınabilir?
- Bisikleti marjinalize gençler için daha erişilebilir ve cazip hale getirmek için hangi girişimler veya programlar uygulanabilir?
- Trafik tehlikeleri veya hırsızlık gibi güvenlik endişeleri nasıl ele alınabilir ki bu, bisikletle işe gitmeye olan güveni ve katılımı arttırsın?
- Bisikletle işe gitmenin faydaları, iyileşmiş sağlık, maliyet tasarrufu ve çevresel sürdürülebilirlik gibi, marjinalize gençlere nasıl etkili bir şekilde iletilir?
- Yerel gençlik organizasyonları, okullar veya toplum merkezleri ile marjinalize gençler arasında bisikletle işe gitmeyi desteklemek ve teşvik etmek için hangi ortaklıklar veya işbirlikleri kurulabilir?

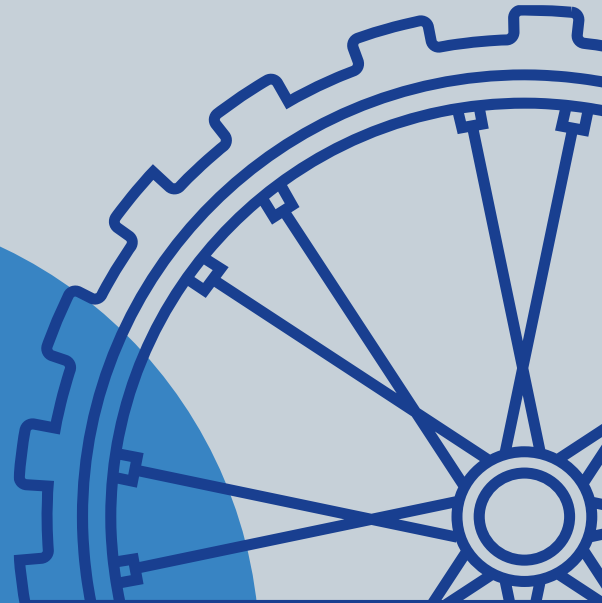


****Senaryo 3: "Kentsel Alanlarda Ulaşım Eşitsizliği ile Başa Çıkma"**

Bu senaryo, kentsel alanlarda, marjinal toplumlar için güvenilir ulaşım seçeneklerine erişimin sınırlı olabileceği durumlarda ulaşım eşitsizliğini ele alma stratejilerini tartışmaya odaklanır.

Katılımcılar, bisikletle işe gitmenin bu boşluğu nasıl kapatabileceğini ve adil ulaşımı nasıl teşvik edebileceğini keşfetmelidir. Bu senaryo için bazı tartışma başlatıcıları şunlar olabilir:

- Kentsel alanlardaki marjinal toplumlar tarafından karşılaşılan ulaşım eşitsizlikleri nelerdir ve bisikletle işe gitme bu eşitsizlikleri nasıl ele alabilir?
- Bisiklet altyapısı, marjinal mahalleleri okullar, iş yerleri ve toplum hizmetleri gibi ana destinasyonlarla nasıl bağlayacak şekilde genişletilebilir veya iyileştirilebilir?
- Marjinal toplumlara uygun fiyatlı veya erişilebilir bisikletler ve güvenlik ekipmanları sağlamak için hangi girişimler veya programlar uygulanabilir?
- Eğitim ve farkındalık kampanyaları, bisikletle işe gitmeyi geçerli ve adil bir ulaşım seçeneği olarak nasıl teşvik edebilir?
- Yerel otoriteler, kar amacı gütmeyen kuruluşlar veya toplum örgütleri ile bisikletle işe gitmeyi önceliklendiren ulaşım eşitliği girişimlerini savunmak ve uygulamak için hangi işbirlikleri veya ortaklıklar kurulabilir?

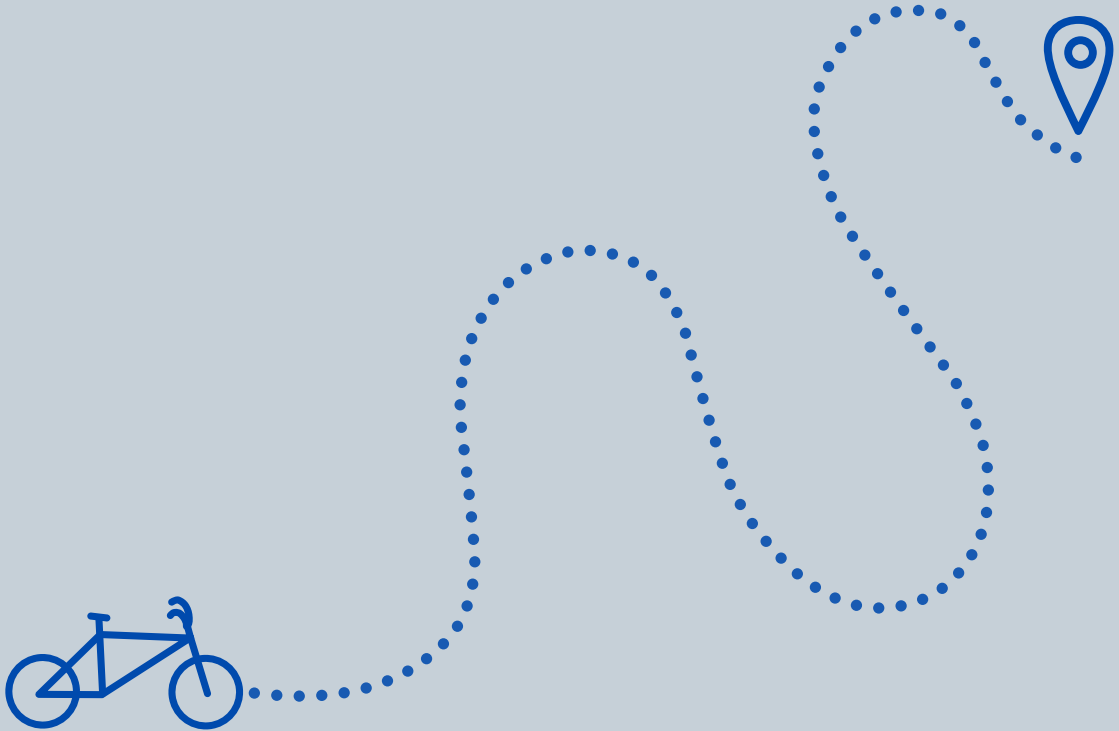


Bu senaryolar, katılımcıları marjinal topluluklar bağlamında bisikletle işe gitme ile ilgili gerçek dünya zorlukları üzerine eleştirel ve işbirlikçi bir şekilde düşünmeye teşvik eder. Tartışmalar, katılımcıların topluluklarında olumlu bir etki yapmalarını sağlayacak yenilikçi fikirler ve çözümler üretebilir.

- **Gruplara verilen senaryoyu tartışmalarını ve çözümler veya stratejiler geliştirmelerini isteyin.**
- **Her grubun bulgularını sunmalarına ve tüm grupta daha geniş bir tartışma yapmalarına izin verin.**
-

Sonuç ve Kapanış (5 dakika)

- Oturum sırasında ele alınan ana noktaları özetleyin.
- Bisikletle işe gitmenin ve kentsel hareketliliğin önemini ve olumlu değişim yaratma potansiyelini vurgulayın.
- Katılımcılara, konuyu daha fazla keşfetmeleri için ek kaynaklar veya referanslar sağlayın (eğer varsa).
- Katılımcılara aktif katılımları ve angajmanları için teşekkür edin.



Gerekli malzemeler:

- flipchart / beyaz tahta
- Keçeli kalem, farklı renkler
- Videolar için TV ekranı veya projeksiyon cihazı

Sanal İpuçları ve Püf Noktaları:

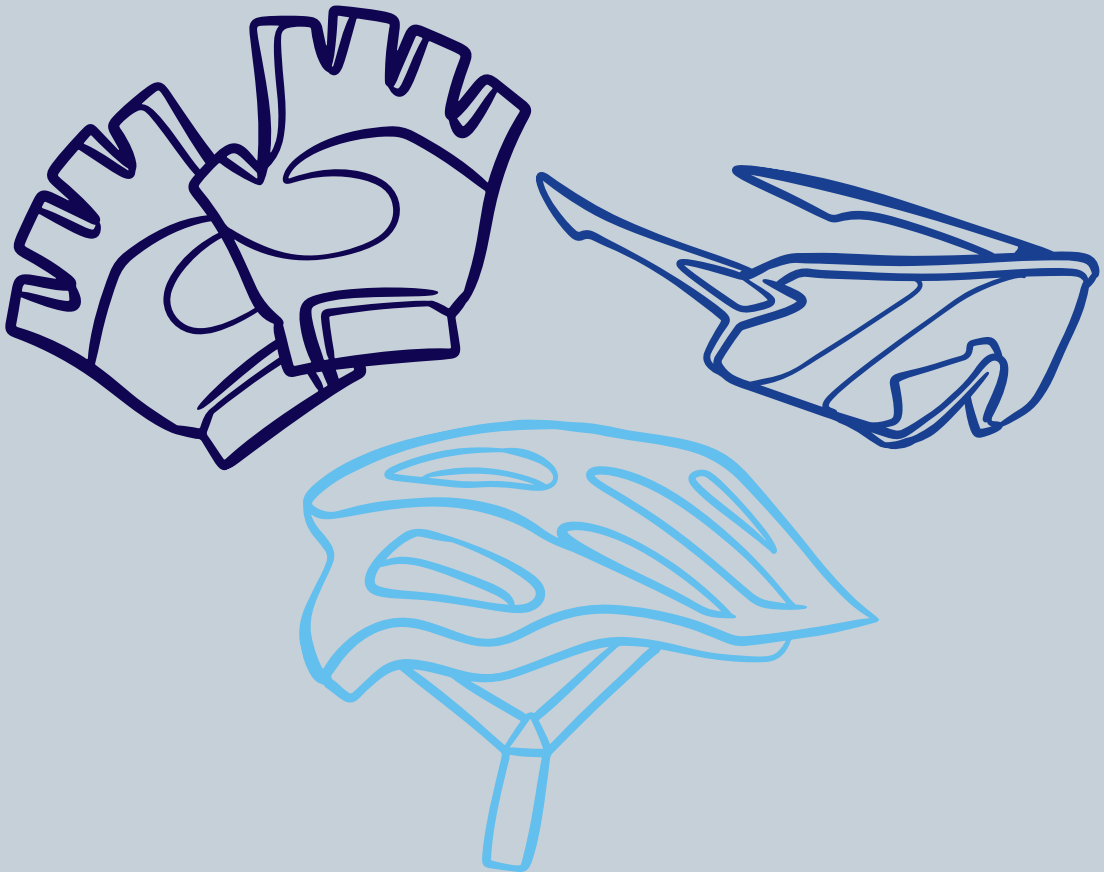
▶ [Başlangıç Seviyesi İçin Kent içi bisiklet kullanım İpuçları](#)

▶ [Şehirlerde Bisikletle İşe Gitmenin En İyi Yol Olmasının 5 Nedeni](#)

▶ [Bisikletle işe gitme](#)

▶ [Bisiklet becerilerinin öz-değerlendirmesi](#)

▶ [İşe gidip gelirken bisiklet tekerleği nasıl seçilir](#)



EK:

Bisikletle işe gitmeyle ilgili istatistikler veya başarı hikayeleri konunun önemini pekiştirmek için paylaşılır. Kolaylaştırıcı, grup üyelerinden yukarıdakilerden herhangi birini paylaşmalarını ister ve gerekirse aşağıdakiyle devam edebilir:

Hollanda:

- İstatistikler: Hollanda'da bisiklet kültürü derinlemesine kökleşmiştir, tüm işe gitme seyahatlerinin yaklaşık %36'sı bisikletle yapılmaktadır. Amsterdam ve Groningen gibi şehirlerde bu oran, sırasıyla %60 ve %61 gibi şaşırtıcı bir seviyeye ulaşmaktadır. (Kaynak: Eurostat, 2020)
- Başarı Hikayesi: Hollanda'nın Groningen şehri, sıklıkla başarılı bisikletle işe gitme modeli olarak gösterilmektedir. Geçtiğimiz on yıllar boyunca şehir, bisikletçilerin güvenliği ve konforunu önceliklendirerek kapsamlı bisiklet altyapısı uygulamıştır. Sonuç olarak, Groningen'de yapılan tüm seyahatlerin yarısından fazlası bisikletle gerçekleştirilmektedir. Bu yaklaşım, sadece trafik sıkışıklığını azaltmak ve hava kalitesini iyileştirmekle kalmamış, aynı zamanda daha sağlıklı ve sürdürülebilir bir kentsel çevre oluşturmuştur.



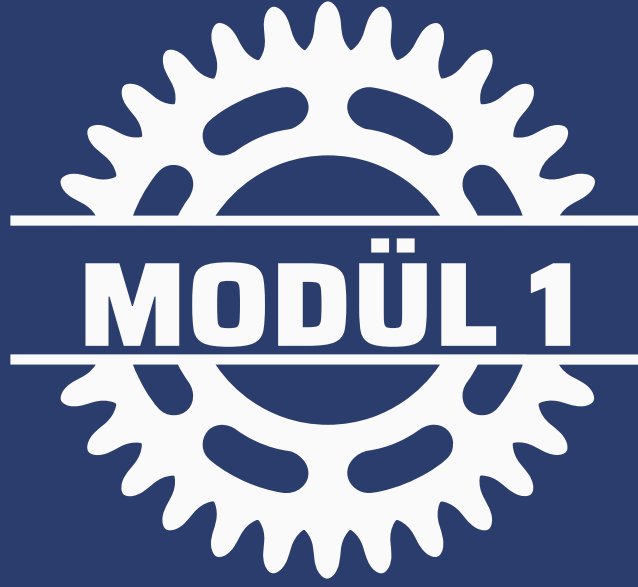
2. Danimarka:

- **İstatistikler:** Danimarka'nın başkenti Kopenhag, dünyanın en bisiklet dostu şehirlerinden biri olarak tanınmaktadır. Kopenhag sakinlerinin yaklaşık %62'si, işe gitme veya günlük işler için ana ulaşım modu olarak bisikletleri kullanmaktadır. (Kaynak: Kopenhag Şehri, 2020)
- **Başarı Hikayesi:** Danimarka'daki "Süper Bisiklet Yolları" projesi büyük bir başarı elde etmiştir. Kopenhag'daki "Cykelslangen" (Bisiklet Yılanı) gibi özel bisiklet otobanları, bisikletçilere güvenli ve verimli güzergahlar sağlayarak, trafiği atlatmalarına ve varış yerlerine hızlı bir şekilde ulaşmalarına olanak tanır. Proje, daha fazla insanın bisiklet seçmesini teşvik ederek, kentsel hareketliliği iyileştirmiş, sıklığı azaltmış ve fiziksel aktiviteyi artırmıştır.

3. Almanya: ⁽³⁾

- **İstatistikler:** Almanya'da Münster şehri, başarılı bisikletle işe gitme konusunda öne çıkan bir örnektir. Münster'deki tüm seyahatlerin yaklaşık %37'si bisikletle yapılmakta, bu da şehrin sürdürülebilir ulaşım olan bağlılığını göstermektedir.
- **Başarı Hikayesi:** Güneybatı Almanya'daki Freiburg şehri, konut bölgelerini, iş yerlerini ve dinlenme alanlarını birbirine bağlayan kapsamlı bir bisiklet altyapısı ağı uygulamıştır. Şehrin bisiklet altyapısına yaptığı yatırımlar, tüm seyahatlerin %33'ünün bisikletle yapılmasını sağlamıştır. Freiburg'un bisikletle işe gitmeyi teşvik etmedeki başarısı, sadece trafik sıklığını ve emisyonları azaltmakla kalmamış, aynı zamanda sakinlerin yaşam kalitesini de artırmıştır.

Bu örnekler, bisikletle işe gitmeyi önceliklendirmenin şehirler ve topluluklar üzerindeki önemli etkisini vurgulamaktadır; halk sağlığını iyileştirmekten kirliliği azaltmaya, daha yaşanabilir ve canlı kentsel alanlar yaratmaya kadar geniş bir yelpazede yararlar sağlamaktadır. Diğer şehirler ve ülkeler için bisiklet altyapısına yatırım yapma ve aktif ulaşımı sürdürülebilir ve verimli bir işe gitme modu olarak teşvik etme konusunda ilham kaynağı oluştururlar.



**Fix & Ride Kaynak Araç Seti: Uygulama ve
Değerlendirme Stratejileri.**

**III. Günlük Hayatta Farklı Bisiklet Türleri ve
Pratik Kullanımları (120 dakika)**

III. Different types of bicycles and their practical application in daily life (120 min)

1.Introduction (5 min)

- Welcome the participants and briefly recap the purpose of the session.
- Explain that today's topic is about different types of bicycles and how they can be practically applied in daily life, particularly for marginalized youth.
- Emphasize the importance of understanding different bicycle options to better cater to the needs and preferences of marginalized youth.

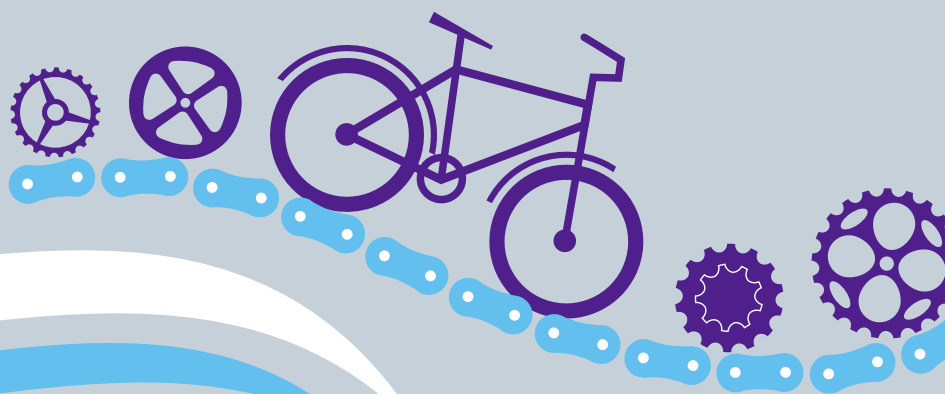
2. Types of Bicycles (40 min)

- Introduce the different types of bicycles commonly used for commuting and daily activities, such as city bikes, folding bikes, cargo bikes, and electric bikes.
- Discuss the key features and benefits of each type of bicycle.
- Highlight how each type of bicycle can be useful in different scenarios, such as commuting to school, carrying groceries, or accommodating limited storage spaces.

Show video #1:



Bisiklet türleri



1. 3. Doğru Bisikleti Seçmek (20 dakika)

- Bireysel ihtiyaçlar ve koşullar bazında uygun bisikleti seçmek için rehberlik sağlayın, arazi türü, mesafe, yük kapasitesi ve fiziksel yetenekler gibi faktörleri içeren.
- Çerçeve boyutu, konfor ve ayarlanabilirlik gibi faktörlerin uygun bir uyum için göz önünde bulundurulmasının önemini tartışın.
- Rahat ve güvenli bir sürüş deneyimi sağlamak için bisikletleri test sürüşü yapmanın önemini vurgulayın.
- Uygun fiyatlı bisikletleri nereden bulup satın alabileceğiniz konusunda pratik ipuçları paylaşın, bunlar arasında yerel bisiklet dükkanları, ikinci el pazarlar ve topluluk girişimleri bulunmaktadır.

Show video #2:



Bisiklet Türleri



Kullanılmış bir bisiklet nasıl ve nereden satın alınır?



Sizin için doğru bisiklet boyutunu nasıl seçersiniz?



Bisiklet seçimi



>> Enerji Verici / Ara

1. Marjinalize Gençler için Bisikletleri Uyarlamak (20 dakika)

- Marjinalize gençlerin bisiklet kullanırken karşılaşılabileceği özel zorlukları ele alın, örneğin uygun fiyatlılık, fiziksel kısıtlamalar veya güvenlik endişeleri gibi.
- Fiziksel engelli veya sınırlı hareket kabiliyetine sahip marjinalize gençleri desteklemek için uyumlu bisikletler ve yapılacak modifikasyonlar hakkında tartışın.
- Marjinalize gençlere uygun bisikletler veya erişilebilirlik programları sunan topluluk kaynaklarını veya organizasyonları tanıtın.
- Uyarlanmış bisikletlerden fayda gören marjinalize gençlerin başarı hikayelerini veya tanıklıklarını paylaşın.
- Katılımcıları, marjinalize gençlerin ihtiyaçlarını karşılamak için bisikletleri nasıl uyarlayabilecekleri konusunda kendi deneyimlerini veya fikirlerini paylaşmaya teşvik edin.

5. Soru & Cevap ve Tartışma (20 dakika)

- Katılımcılardan soruları, yorumları ve tartışmaları almak üzere zemini açın.
- Tartışılan bisiklet türleri, pratik uygulamaları veya marjinalize gençler için bisikletleri uyarlamaya dair herhangi bir endişe veya şüpheyi ele alın.
- Katılımcıları, marjinalize gençler için bisikletle işe gitmeyle ilgili kendi deneyimlerini, içgörülerini veya karşılaştıkları zorlukları paylaşmaya teşvik edin.
- Katılımcıların, marjinalize gençlere bisikletle işe gitmeleri konusunda destek olmak için işlerinde uygulayabilecekleri potansiyel stratejiler veya girişimler üzerine bir tartışma yürütün.

6. Conclusion (10 min)

- Oturum boyunca tartışılan ana noktaları özetleyin, marjinalize gençler için farklı bisiklet türlerini ve bunların pratik uygulamalarını anlamının önemini vurgulayın.
- Katılımcılara aktif katılımları ve içgöröleri için teşekkür edin.
- Katılımcıları, marjinalize gençleri bisikletle işe gitme çabalarında desteklemek için kaynakları, girişimleri ve iş birliklerini keşfetmeye devam etmeye teşvik edin.

Not:

Gerçek videolar, oturum hedeflerini karşılayan ve eğlenceli, ilginç ve anlaşılır olan, İngilizce ya da İngilizce altyazılı uygun YouTube videoları baz alınarak eklenebilir.

Katılımcılar için çekici ve etkileşimli bir deneyim sağlamak amacıyla oturumun zamanlaması ve akışını gerektiği şekilde ayarlamayı unutmayın.



DETAYLI OTURUM VE SENARYOLAR:

1. Giriş (5 dakika)

- Katılımcıları karşılayın ve oturumun amacını kısaca özetleyin.
- Bugünkü konunun, günlük hayatta, özellikle marjinalize gençler için, farklı bisiklet türlerinin nasıl pratik bir şekilde kullanılabileceği hakkında olduğunu açıklayın.
- Marjinalize gençlerin ihtiyaç ve tercihlerine daha iyi hizmet verebilmek için farklı bisiklet seçeneklerini anlamamanın önemini vurgulayın.

2.Bisiklet Türleri (20 dakika)

- İşe gidip gelme ve günlük aktiviteler için yaygın olarak kullanılan farklı bisiklet türlerini tanıttın, örneğin şehir bisikletleri, katlanabilir bisikletler, yük bisikletleri, elektrikli bisikletler, dağ bisikletleri vb.
- Her bir bisiklet türünün ana özelliklerini ve faydalarını tartışın.

[EK İnfografiklere Bakın]

- Her bir bisiklet türünün, okula gidip gelme, alışveriş taşıma veya sınırlı depolama alanlarına uyum sağlama gibi farklı senaryolarda nasıl faydalı olabileceğini vurgulayın.

Show video #1:



Bisiklet Türleri



Bisiklet seçimi



Kolaylaştırıcı senaryosu (her bisiklet ve bileşenleri için resimler gösterilir):

a. Şehir Bisikletleri:

Özellikler:

- Sağlam çerçeve ve rahat dik sürüş pozisyonu Kir ve enkazdan koruma için çamurluklar ve zincir koruyucular Kentsel ortamlarda görünürlük için yerleşik ışıklar ve reflektörler

Faydalar:

- Kentsel alanlarda kısa ve orta mesafe işe gidip gelmeler için ideal Trafikte manevra yapması kolay ve kalabalık sokaklarda gezinme Market alışverişi veya günlük ihtiyaçlar için raflar veya sepetler ile donatılmış

Kullanışlı Olduğu Senaryolar:

- Şehir içinde işe veya okula gidip gelme
- Kentsel alanlarda alışveriş yapma veya halletme
- Şehrin cazibe merkezlerini ve kültürel noktalarını keşfetme



b. Katlanabilir Bisikletler:

> Özellikler:

- Kompakt ve hafif tasarım
- Kolay depolama ve taşıma için katlanabilir çerçeve
- Kişiselleştirme için ayarlanabilir sele ve gidon yükseklikleri

> Faydalar:

- Depolama alanı sınırlı olan veya bisikleti diğer taşıma şekilleriyle (örn., toplu taşıma) birleştirmesi gereken yolcular için mükemmel
- Kolayca katlanabilir ve toplu taşıma araçlarında taşınabilir veya küçük dairelerde saklanabilir
- Bisikletle diğer aktiviteler arasında kesintisiz geçişler için hızlı ve pratik montaj/demontaj

> Kullanışlı Olduğu Senaryolar:

- İşe veya okula gidip gelme, özellikle toplu taşıma ile birleştirildiğinde
- Alanın sınırlı olduğu yeni şehirleri gezmek veya keşfetmek
- Bisikletleri küçük dairelerde veya paylaşılan yaşam alanlarında saklama



c. Yük Bisikletleri:

> zellikler:

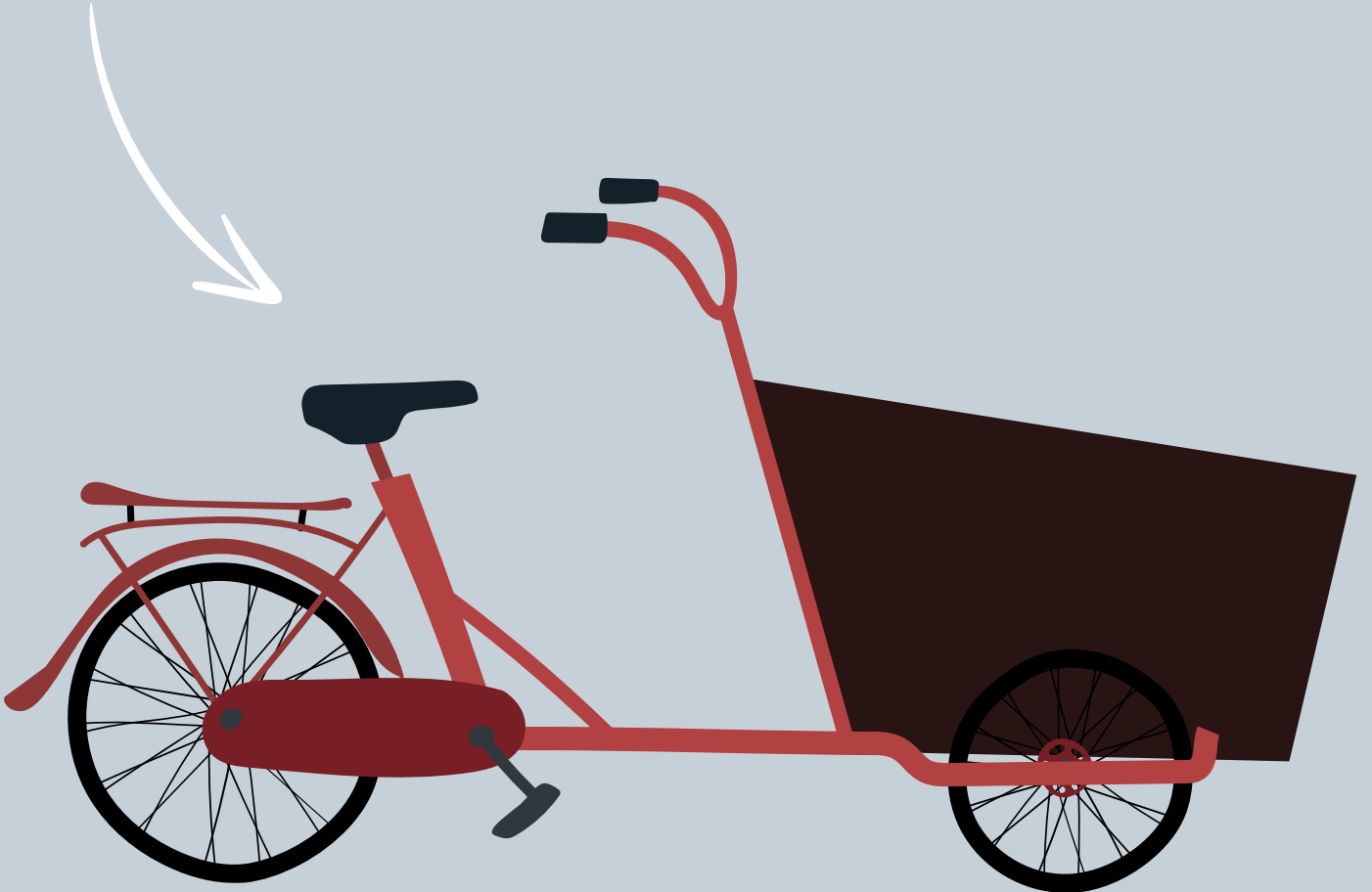
Büyük ve sağlam yk alanına sahip güçlü çerçeve Ağır yükler taşınırken stabilite için uzatılmış tekerlek mesafesi çeşitli yük konfigürasyonları, örneğin n veya arka monteli sepetler, raflar veya özel bölmeler.

> Faydalar:

- Market alışverişi, hacimli eşyalar veya hatta çocuklar için ideal
- Günlük işler için araba veya diğer taşıma şekillerine olan ihtiyaı azaltır
- Sürdürülebilir yaşamı teşvik eder ve çevresel etkiyi azaltır

> Kullanışlı Olduğu Senaryolar:

- Market alışverişi yapmak veya işler halletmek, özellikle bireyler veya aileler için
- Çocukları okula veya rekreasyonel aktivitelere taşımak
- Teslimat hizmetleri veya küçük ölçekli ticari amaçlar için



d. Elektrikli Bisikletler:

> Özellikler:

- Ek hız ve destek için pedal destekli veya tamamen elektrikli motor
- Farklı yardımcı mod seviyeleri ile pil gücü
- Modeline bağlı olarak menzil ve hız kapasiteleri

> Faydalar:

- Daha uzun mesafeler veya yokuş tırmanışları için ekstra güç sağlar
- Fiziksel çabayı azaltır ve bisikleti daha geniş bir insan yelpazesi için erişilebilir kılar
- Özellikle engebeli veya zorlu arazilerde daha hızlı ve daha verimli gidip gelmeyi sağlar

> Kullanışlı Olduğu Senaryolar:

- Aşırı fiziksel çaba gerektirmeyen uzun mesafelerde işe gidip gelmek
- Engebeli veya zorlu arazileri aşmak
- Fiziksel olarak kısıtlı bireyleri bisiklet kullanmaya teşvik etmek



e. Yol Bisikletleri:

> Özellikler:

- Aerodinamik sürüş pozisyonu için düşük gidonlu hafif çerçeve
- Azalan yuvarlanma direnci için ince, yüksek basınçlı lastikler
- Asfalt yollarda verimli sürüş için çoklu vitesler

> Faydalar:

- Asfalt yollarda yüksek hızda sürüş için tasarlandı
- Uzun mesafe işe gidip gelme veya yol bisikleti meraklıları için ideal
- İyi bakılmış yüzeylerde verimli ve pürüzsüz sürüş

> Kullanışlı Olduğu Senaryolar:

- Asfalt yollarda yol bisikleti kullanımı veya uzun mesafe işe gidip gelme
Düzenlenen bisiklet etkinliklerine veya yarışlara katılma
- Pürüzsüz yüzeylerde fitness odaklı bisiklet kullanımı



f. Dağ Bisikletleri:

>Özellikler:

- Ön süspansiyonlu (hardtail) veya ön ve arka süspansiyonlu (tam süspansiyon) sağlam çerçeve
- Engebeli arazilerde artırılmış çekiş ve stabilite için geniş, dişli lastikler
- Dik yokuşları tırmanmak için düşük vites aralığı

>Faydalar:

- Arazi dışı bisiklet kullanımı ve engebeli arazilerle başa çıkmak için tasarlandı Düzensiz yüzeylerde rahat bir sürüş için mükemmel şok emilimi
- Patikaları, ormanları ve dağlık alanları keşfetmek için uygun

>Kullanışlı Olduğu Senaryolar:

- Arazi dışı bisiklet kullanımı, patika sürüşü ve dağ bisikleti dahil
- Doğa rezervlerini, ormanları veya zorlu arazileri keşfetme
- Dağ bisikleti yarışmalarına veya etkinliklerine katılma



g. Hibrit Bisikletler:

> Özellikler:

- Yol ve dağ bisikletlerinin özelliklerini birleştiren çok yönlü tasarım
- Dik bir sürüş pozisyonu için düz gidonlar
- Çeşitli yüzeylerde stabilite ve konfor için daha geniş lastikler

> Faydalar:

- Asfalt yollar ve hafif arazi dışı patikaların karışımı için uygun
- İşe gidip gelme, fitness ve eğlence amaçlı sürüşler için rahat ve verimli
- Hız ve stabilite arasında iyi bir denge sunar

> Kullanışlı Olduğu Senaryolar:

- Asfalt ve çakıllı yolların karışımında işe gidip gelme
- Çeşitli yüzeylerde keyifli sürüşler veya fitness odaklı bisiklet kullanımı
- Şehir keşifleri ve hafif arazi dışı maceralar



h. BMX Bisikletler:

> Özellikler:

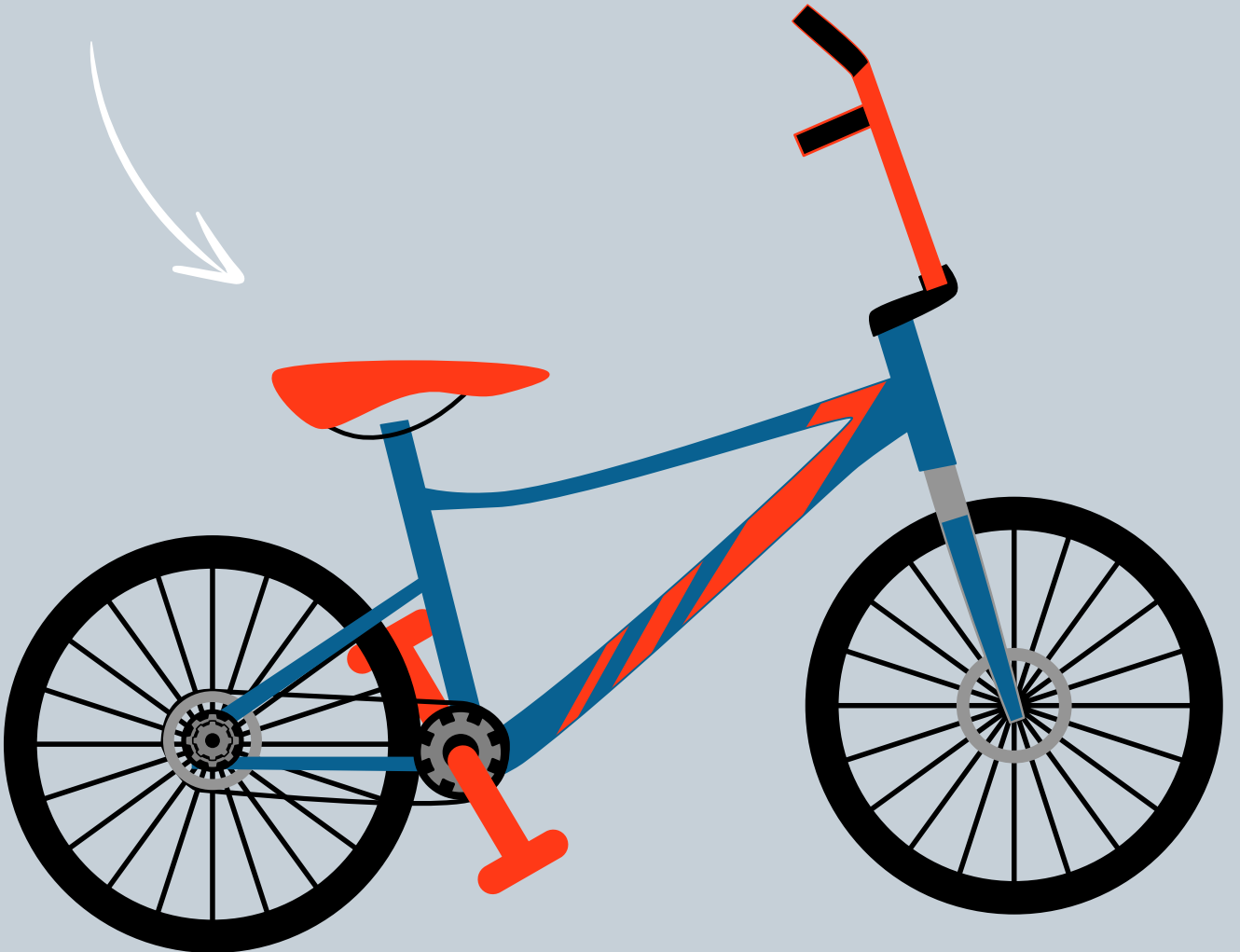
- Tek vitesli kompakt çerçeve
- Manevra kabiliyeti ve hızlı ivmelenme için küçük tekerlekler
- Hüner ve akrobasi için sağlam yapı

> Faydalar:

- Freestyle ve akrobasi sürüşü için tasarlanmış
- Kaykay parkı kullanımı ve hünerlerin yapılması için mükemmel
- Şehir ortamları için manevra kabiliyeti **yüksek ve çevik**

> Kullanışlı Olduğu Senaryolar:

- Kaykay parkında sürüş, hünerler ve akrobasi yapma
- Şehirde freestyle bisiklet kullanımı ve bisiklet parkı keşfi
- BMX yarışmalarına veya etkinliklerine katılma



Cyclocross Bisikletler:

> Özellikler:

- Daha geniş lastikler ve çamurluklar için boşluk bırakılan hafif çerçeve
- Çoklu el pozisyonları için düşük gidonlar
- Artırılmış yerden yükseklik için daha yüksek alt braket

> Faydalar:

- Cyclocross yarışları ve arazi dışı maceralar için tasarlanmış
- Çim, çakıl ve çamur dahil çeşitli araziler için çok yönlü
- Yol ve dağ bisikleti özelliklerinin bir karışımını sunar

> Kullanışlı Olduğu Senaryolar:

- Cyclocross yarışları ve müsabakalar
- Arazi dışı maceralar ve karışık arazileri keşfetme
- Çeşitli yüzeylerde işe gidip gelme veya fitness odaklı bisiklet kullanımı



j. Tur Bisikletleri:

> Özellikler:

- Konforlu geometriye sahip güçlü ve dayanıklı çerçeve
- Bagaj taşımak için raflar ve çantalar için montaj noktaları
- Ağır yüklerle uzun mesafe sürüş için geniş vites aralığı

> Faydalar:

- Uzun mesafe turları ve çok günlük geziler için tasarlanmış
- Ağır yükler taşımak için stabil ve rahat
- Uzatılmış sürüş için özelliklerle donatılmış, örneğin çamurluklar ve ışıklar

> Kullanışlı Olduğu Senaryolar:

- Uzun mesafe turları veya bisiklet paketleme maceraları
- Ağır yükler veya günlük ihtiyaçlarla işe gidip gelme
- Uzatılmış bisiklet yolculukları ve keşifler



k. Tandem Bisikletler:

>Özellikler:

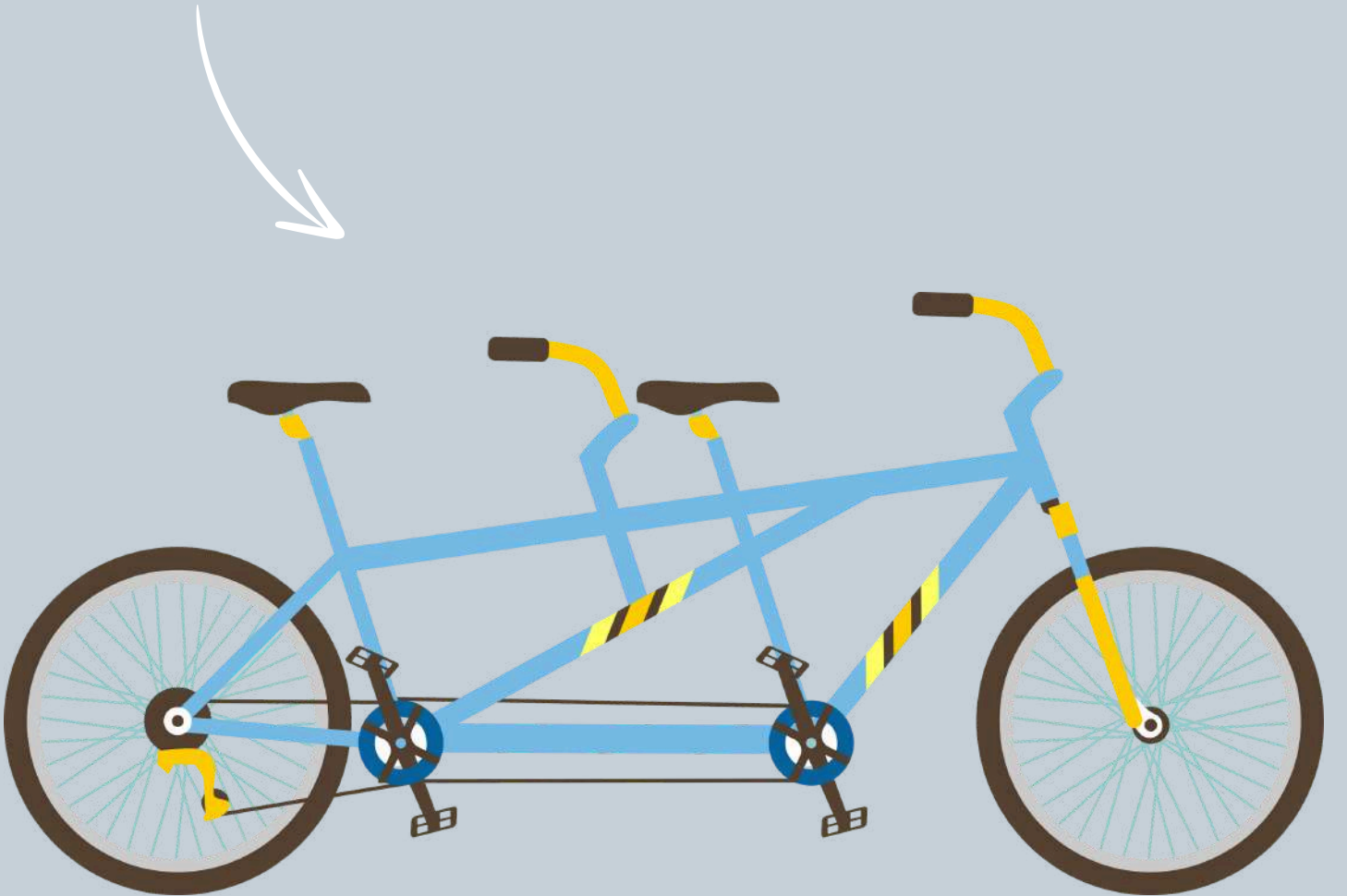
- İki set gidon ve pedal içeren uzun çerçeve
- İki sürücünün birbiri ardına oturduğu şekilde tasarlanmış
- Yol, dağ veya hibrit tandemler dahil olmak üzere çeşitli türlere uyarlanabilir

> Faydalar:

- Farklı yeteneklere sahip iki sürücünün birlikte bisiklet sürmesini sağlar
- Takım çalışması ve iletişimi teşvik eder
- Birlikte bisiklet sürmek için çiftler, arkadaşlar veya aile bireyleri için uygundur

>Kullanışlı Olduğu Senaryolar:

- Bir partner veya arkadaş ile bisiklet sürme
- Bir yoldaş ile gezi veya keyifli sürüşler
- Tandem bisiklet etkinliklerine veya yarışlarına katılma



I. Yatık Bisikletler:

> Özellikler:

- Sırt destekli yatık oturma pozisyonu
- Pedallar sürücünün önünde konumlandırılmış
- Daha fazla stabilite için yerden alçak

> Faydalar:

- Rahat ve ergonomik bir sürüş pozisyonu sağlar
- Sırt veya eklem sorunları olan bireyler için uygundur
- Tur, işe gidip gelme veya eğlence amaçlı sürüş için uyarlanabilir

> Kullanışlı Olduğu Senaryolar:

- Daha rahat ve gevşek bir sürüş pozisyonu arayan bireyler
- Sırt veya eklem sorunları olan bireyler için bisiklet sürme
- Uzun mesafe turları veya keyifli sürüşler



m. Fat Bisikletler:

Özellikler:

- Yumuşak zeminlerde iyileştirilmiş çekiş için geniş lastikler ve düşük lastik basıncı
- Sağlam çerçeve ve güçlü yapı
- Kar, kum veya çamur gibi ekstrem koşullar için uygun

Faydalar:

- Zorlu arazilerde arazi dışı maceralar için tasarlanmış
- Gevşek veya düzensiz yüzeylerde mükemmel tutuş ve stabilite
- Standart bisikletlerin zorlandığı ortamlarda keşif yapılmasını sağlar

Kullanışlı Olduğu Senaryolar:

- Karlı veya buzlu koşullarda fat bisiklet kullanımı
- Kumlu veya çamurlu ortamlarda arazi dışı maceralar
- Engeli ve zorlu arazileri keşfetme



RUnutmayın, bunlar işe gidip gelme ve günlük aktiviteler için mevcut olan farklı bisiklet türlerinin sadece birkaç örneğidir. Her bir türün kendine özgü özellikleri, faydaları ve en iyi performans gösterdikleri senaryolar vardır. Marjinalize gençler için uygun bir bisiklet türü önerirken, onların özel ihtiyaçlarını, tercihlerini ve kısıtlamalarını göz önünde bulundurmak önemlidir.

Farklı bisiklet türlerini ele aldığımıza göre, şimdi bireysel ihtiyaçlar ve koşullara göre doğru bisikleti nasıl seçeceğimizi tartışacağımız bir sonraki bölüme geçelim.

Doğru Bisikleti Seçmek (15 dakika)

- Bireysel ihtiyaçlar ve koşullara göre uygun bisikleti seçmek için rehberlik sağlayın, arazi türü, mesafe, yük kapasitesi ve fiziksel yetenekler gibi faktörleri içerir. (referans için önceki oturuma bakın: “**2. Bisiklet Türleri**”)
- Çerçeve boyutu, konfor ve ayarlanabilirlik gibi faktörlerin uygun bir uyum için göz önünde bulundurulmasının önemini tartışın.
- Rahat ve güvenli bir sürüş deneyimi sağlamak için bisikletleri test sürüşü yapmanın önemini vurgulayın.
- Uygun fiyatlı bisikletleri nereden bulup satın alabileceğiniz konusunda pratik ipuçları paylaşın, bunlar arasında yerel bisiklet dükkanları, ikinci el pazarlar ve topluluk girişimleri bulunmaktadır.

Show video #2:



Bisiklet Türleri



Bisiklet Seçimi



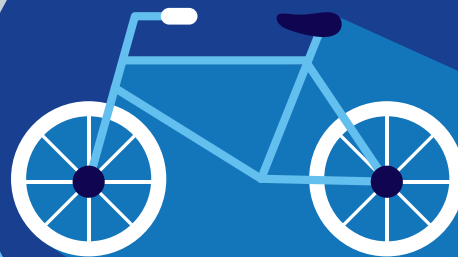
>> Enerji Verici / Ara

4.Marjinalleştirilmiş Gençler için Bisiklet Uyarlamaları (20 dakika)

- Marjinalleştirilmiş gençlerin bisiklet kullanırken karşılaşılabileceği belirli zorlukları ele alın, bu zorluklar arasında ekonomik durum, fiziksel kısıtlamalar veya güvenlik endişeleri yer alabilir.
- Fiziksel engelli veya sınırlı hareketlilikte marjinalleştirilmiş gençleri uyum sağlamak için yapılabilecek uyumlu bisikletler ve modifikasyonları tartışın. [Bu konudaki belirli gençlerle ilgili yerel araştırmalar yapın]
- Marjinalleştirilmiş gençlere uyumlu bisikletler veya erişilebilirlik programları sunan topluluk kaynaklarını veya kuruluşlarını tanıtın. [Bu konuyla ilgili kendi yerel / ulusal araştırmanızı yapın]
- Uyumlu bisikletlerden faydalanan marjinalleştirilmiş gençlerin başarı hikayelerini veya referanslarını paylaşın. [Bu konuyla ilgili kendi yerel / ulusal araştırmanızı yapın]
- Katılımcıların, bisikletleri marjinalleştirilmiş gençlerin ihtiyaçlarını karşılamak için nasıl uyarlayacaklarına dair kendi deneyimlerini veya fikirlerini paylaşmalarını teşvik edin.

5. Soru & Cevap ve Tartışma (20 dakika)

- Katılımcılardan sorular, yorumlar ve tartışma için söz alın.
- Tartışılan bisiklet türleri, bunların pratik uygulamaları veya marjinalleştirilmiş gençler için bisikletlerin uyarlama konusundaki herhangi bir endişe veya şüpheyi ele alın.
- Katılımcıların, marjinalleştirilmiş gençler için bisikletle ilgili kendi deneyimlerini, görüşlerini veya zorluklarını paylaşmalarını teşvik edin.
- Katılımcıların, marjinalleştirilmiş gençlerin bisikletle ulaşımını desteklemek için çalışmalarında uygulayabilecekleri potansiyel stratejiler veya girişimler üzerine bir tartışma yönetin.



6. Sonuç (10 dakika)

- Oturum boyunca tartışılan ana noktaları özetleyerek, farklı bisiklet türlerini anlamamanın ve bunların marjinalleştirilmiş gençler için pratik uygulamalarının önemini vurgulayın.
- Katılımcılara aktif katılımları ve görüşleri için teşekkür edin.
- Marjinalleştirilmiş gençleri bisikletle ulaşımalarında desteklemek için kaynakları, girişimleri ve işbirliklerini keşfetmelerini teşvik edin.

Gereken malzemeler:

- Flipchart/beyaz tahta
- Farklı renklerde marker kalemler
- Videolar için TV ekranı veya projektör

Sanal İpuçları ve Püf Noktaları:



Bisiklet Türleri



Koltuk direği yüksekliği ve bisiklet ayarları

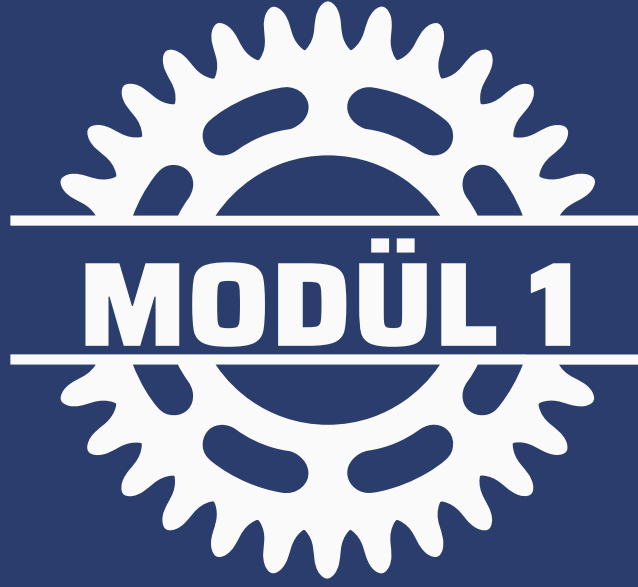


Bisiklet Seçimi



Ayarlamalar





Fix & Ride Kaynak Kiti: Uygulama ve
Değerlendirme Stratejileri

IV. Bisiklet Satın Alma ve Bakımı (90 dakika)

IV. Bisiklet Satın Alma ve Bakımı (90 dakika)

Giriş: (5 dakika)

- Oturum konusunu karşılayın ve tanıtır - Marjinalleşmiş gençler için bir bisiklet satın almanın ve bakımının önemini vurgulayın (2 dakika)

Bölüm 1: Bir Bisiklet Satın Alma (30 dakika)

Bir bisiklet satın alırken dikkate alınması gereken faktörler:

- Farklı ihtiyaçlar ve tercihler için uygun bisiklet türleri (5 dakika)
- Bütçe düşünceleri ve mevcut seçenekler (5 dakika)
- Optimal konfor ve güvenlik için bisiklet boyutu ve uyumu (5 dakika)

Güvenilir bir bisiklet dükkanı seçimi:

- Güvenilir bisiklet dükkanlarını araştırma ve tanımlama (5 dakika)
- İyi müşteri hizmetlerinin ve satış sonrası desteğin önemi (5 dakika)
- İndirimli veya ikinci el bisikletler için seçenekleri keşfetme (5 dakika)

Temel özellikler ve aksesuarlar:

- Vitesler, frenler ve ışıklar gibi gerekli özelliklerin tartışılması (5 dakika)
- Güvenlik ekipmanı: kasklar, kilitler ve reflektif kıyafetler (5 dakika)
- Kolaylık ve kullanılabilirlik için isteğe bağlı aksesuarlar (örneğin, raflar, sepetler) (5 dakika)



Bölüm 2: Bisiklet Bakımı (30 dakika)

1-Düzenli bakımın önemi:

- Bisikleti iyi durumda tutmanın faydaları (5 dakika)
- Uzun vadede uygun bakım ile maliyet tasarrufu (5 dakika)
- Güvenliği ve güvenilirliği artırma, bakım sorunlarını ele alma (5 dakika)

2-Temel bisiklet bakım görevleri:

- Lastik bakımı: şişirme, aşınma kontrolü (5 dakika)
- Zincir yağlama ve temizleme (5 dakika)
- Fren ve vites ayarları (5 dakika)
- Dönemsel kontrol ve cıvata sıkma (5 dakika)

3-Bisiklet depolama ve güvenliği:

- Farklı yaşam durumları için uygun depolama çözümlerinin seçimi (5 dakika)
- Hırsızlığı önleme stratejileri ve bisikletin güvenliğini sağlama (5 dakika)
- Bisiklet kaydı ve tanımlama için işaretleme (5 dakika)

Sonuç: (5 dakika)

- Oturumda tartışılan ana noktaları özetleyin (3 dakika)
- Katılımcıları bilgilerini dezavantajlı gençlerle saha çalışmalarında uygulamaya teşvik edin (2 dakika)



DETAYLI OTURUM VE SENARYOLAR:

Giriş (5 dakika)

Not:

Fasilitatör, oturumu zenginleştirmek için görsel yardımcılar, el ilanları veya gösterimler gibi ek kaynakları kullanabilir.

Oturumun dinamiklerine ve katılımcıların ihtiyaçlarına bağlı olarak zamanlamayı ve sunumu uyarlamayı unutmayın. Oturumu etkileşimli ve ilgi çekici hale getirmek için oturum boyunca soruları, tartışmaları ve deneyimlerin paylaşılmasını teşvik edin.

Kolaylaştırıcı:

Hepinize "Bir Bisiklet Satın Alma ve Bakım" konulu bugünkü oturuma hoş geldiniz. Bu 90 dakikalık oturumda, dezavantajlı gençler için bir bisiklet edinme ve bakımının önemli yönlerine derinlemesine inceleyeceğiz. Farklı tipleri, bütçe düşüncelerini ve güvenilir bir bisiklet dükkanı seçimini içeren bir bisiklet satın alırken dikkate alınması gereken faktörleri keşfedeceğiz. Ek olarak, temel özellikler ve aksesuarlar hakkında konuşacağız ve düzenli bakımın ve temel bakım görevlerinin önemini tartışacağız. Son olarak, bisiklet depolama ve güvenliğine de değineceğiz. Bu oturumun sonunda, dezavantajlı gençleri bilgilendirilmiş kararlar almada ve bisikletlerini etkili bir şekilde bakımlarında yönlendirmek için pratik bilgilerle donatılmış olacaksınız. Hadi başlayalım!

"Kısım 1: Bir Bisiklet Satın Alma"ya Giriş (2 dakika)

Fasilitatör:

"Bölüm 1: Bir Bisiklet Satın Alma"ya hoş geldiniz. Bu oturumda, bir bisiklet satın alırken dikkate alınması gereken faktörleri keşfedeceğiz. Avrupalı gençlik çalışanları olarak, dezavantajlı gençleri, ihtiyaçlarına, tercihlerine ve bütçelerine uygun bir bisiklet seçerken bilinçli kararlar almalarında yönlendirmek çok önemlidir. Bu oturumun sonunda, mevcut farklı bisiklet tipleri, bütçe düşünceleri ve optimal konfor ve güvenlik için uygun boyutlandırma ve uyumun önemi hakkında daha iyi bir anlayışa sahip olacaksınız.

Hadi doğrudan konuya geçelim!



Farklı İhtiyaçlar ve Tercihler İçin Uygun Bisiklet Türleri (5 dakika)

Not:

İçerik ve infografikler gibi kullanışlı materyaller için "**III. Günlük Hayatta Pratik Uygulamalarıyla Farklı Bisiklet Türleri (120 dakika) Giriş >> 2. Bisiklet Türleri**" oturumunu kontrol edin ve ona atıfta bulunun.

Kolaylaştırıcı:

Bir bisiklet satın alırken, spesifik ihtiyaçlarınıza ve tercihlerinize uygun olanı belirlemek için mevcut çeşitli tipleri anlamanız önemlidir. İşte yaygın olarak kullanılan bazı tipler:

1-Şehir Bisikletleri:

Bu çok yönlü bisikletler, kent içi ulaşım için tasarlanmış olup, asfalt yollarda kısa ve orta mesafeler için uygundur. Genellikle çamurluklar, raflar ve pratiklik ve konfor için ışıklar gibi özelliklerle birlikte gelirler.

2-Yük Bisikletleri:

Yük bisikletleri, şehir ortamlarında kısa ila orta mesafeli yolculuklarda malzemeleri ve/veya yolcuları taşımak için özel olarak tasarlanmıştır. Uzun kuyruklu olanlar, kargonun taşınması için uzatılmış bir arka rafa sahiptir ve ön yükleme çeşitleri, ön kısmında bir kargo kutusu veya platforma monte edilmiştir.



3. Katlanabilir Bisikletler:

Sınırlı depolama alanına sahip olanlar veya kolay taşıma konforuna ihtiyaç duyanlar için katlanabilir bisikletler harika bir seçenektir. Bu bisikletler katlanabilir ve kompakt bir şekilde saklanabilir, bu da onları şehir içi ulaşım ve seyahat için ideal hale getirir.

4. Elektrikli Bisikletler:

Elektrikli bisikletler veya e-bisikletler, pedal destekli özellikleri nedeniyle popülerlik kazanmaktadır. Pedal çevirirken ekstra bir destek sağlarlar, bu da onları daha uzun mesafeler veya engebeli araziler için uygun hale getirir.

5.Yol Bisikletleri:

Yol bisikletleri, asfalt yollarda hız ve verimlilik için tasarlanmıştır. Hafif çerçeveler, düşük gidonlar ve dar, yüksek basınçlı lastiklerle öne çıkarlar. Yol bisikletleri uzun mesafe gezileri, grup gezileri ve yarışlar için idealdir.

6. Dağ Bisikletleri:

Dağ bisikletleri, off-road parkurları ve engebeli arazilerle başa çıkmak için inşa edilmiştir. Dayanıklı çerçevelere, süspansiyon sistemlerine, geniş çıkıntılı lastiklere ve geniş bir vites aralığına sahiptirler. Dağ bisikletleri macera dolu geziler, parkur bisikleti ve doğayı keşfetme için uygunlardır.

7.Hibrit Bisikletler:

Hibrit bisikletler, yol ve dağ bisikletlerinin özelliklerini birleştirerek çeşitli araziler için çok yönlü hale getirir. Daha geniş lastiklerle stabilite için konforlu bir sürüş pozisyonu sunarlar ve genellikle raflar ve çamurluklarla birlikte gelirler. Hibrit bisikletler, şehir içi ulaşım, rekreasyonel geziler ve hafif parkur bisikleti için uygundur.

8. BMX Bisikletleri:

BMX bisikletleri, serbest stil ve akrobasi sürüşü için tasarlanmıştır. Kompakt çerçeveleri, küçük tekerlekleri, tek hızlı aktarımları ve güçlü frenleri vardır. BMX bisikletleri gençler arasında, akrobatik hareketler, atlama ve kaykay parklarında sürüş yapmak için popülerdir.

9.Cyclocross Bisikletleri:

Cyclocross bisikletleri, asfalt, çim ve çamur gibi karışık araziler için tasarlanmış çok yönlü bisikletlerdir. Yol bisikletlerine benzer bir çerçeve geometrisine sahiptirler ancak daha geniş lastiklere ve daha fazla boşluğa sahiptirler. Cyclocross bisikletleri cyclocross yarışları, şehir içi ulaşım ve her türlü hava koşulu yol sürüşü için uygundur.

10.Tur Bisikletleri:

Tur bisikletleri uzun mesafe yolculukları ve ağır yük taşımak için inşa edilmiştir. Sağlam çerçeveleri, rahat geometrileri ve raf ve çantalar için çoklu montaj noktaları vardır. Tur bisikletleri uzun maceralar için konfor, stabilite ve dayanıklılık sağlar.

11.Tandem Bisikletler:

Tandem bisikletler, biri ön tarafta diğeri ise arkada olmak üzere iki sürücü için inşa edilmiş bisikletlerdir. İki sürücü için uzun çerçeveleri, iki takım pedalları ve her iki sürücü için gidonları vardır. Tandem bisikletler, takım çalışmasını teşvik eder ve birlikte sürmek isteyen çiftler veya arkadaşlar için harikadır.

Yatay Bisikletler:

Yatay bisikletler, sürücünün yatarak oturduğu ve pedalların önünde olduğu benzersiz bir oturma pozisyonuna sahiptir. Konforlu ve ergonomik bir sürüş deneyimi sunarlar. Yatarak bisikletler, sırt veya eklem sorunları olan bireyler için uygun olup bisiklet sürmeye farklı bir bakış açısı sunarlar.



13.13. Şişman Bisikletler:

Şişman bisikletler, kum ve kar gibi yumuşak yüzeylerde mükemmel çekiş ve denge sağlayan büyük boyutlu lastiklere sahiptir. Büyük lastiklere uyum sağlamak için daha geniş kadrolara ve çatal boşluklarına sahiptirler. Şişman bisikletler plaj gezintileri, kış maceraları ve zorlu arazileri keşfetmek için idealdir.

Not: Kolaylaştırıcı, katılımcıların anlayışını geliştirmek için her bir bisiklet türüyle ilgili ek ayrıntılar, örnekler ve kişisel deneyimler sağlayabilir.

Unutmayın, her bisiklet türünün kendine özgü özellikleri ve avantajları vardır. En uygun seçeneği seçmelerine rehberlik etmek için marjinalleştirilmiş gençlerin özel ihtiyaçlarını ve tercihlerini göz önünde bulundurun

3. 3. Bütçe Değerlendirmeleri ve Mevcut Seçenekler (5 min)

Kolaylaştırıcı:

Bütçe, bisiklet satın alırken göz önünde bulundurulması gereken önemli bir husustur.

İşte bazı bütçe hususları ve mevcut seçenekler:

a. Yeni ve Kullanılmış:

Yeni bisikletler en yeni özellikleri ve garantileri sunarken, kullanılmış bisikletler daha bütçe dostu olabilir. Marjinal gençleri her iki seçeneği de keşfetmeye teşvik edin ve kullanılmış bisikletlerin durumunu ve güvenilirliğini değerlendirirken onlara rehberlik edin.

b. Yerel Bisiklet Dükkanları:

Yerel bisiklet dükkanları, farklı seçenekleri keşfetmek ve uzman rehberliği almak için harika bir yerdir. Genellikle çeşitli fiyat noktalarında çeşitli bisikletler sunarlar ve doğru bisikleti seçme konusunda değerli tavsiyelerde bulunabilirler.

c. Çevrimiçi Pazar Yerleri: Çevrimiçi platformlar geniş bir seçenek yelpazesi ve rekabetçi fiyatlar sunar. Ancak, çevrimiçi satın alırken satıcının güvenilirliğini doğrulamanın ve uygun beden ve uyum sağlamanın önemini vurgulayın.

Bütçe ve kalite arasında doğru dengeyi bulmanın çok önemli olduğunu unutmayın. Marjinalleştirilmiş gençleri, imkanları dahilinde kalırken güvenlik ve dayanıklılığa öncelik vermeye teşvik edin.

4.Optimum Konfor ve Güvenlik için Bisiklet Boyutlandırma ve Takma (5 dk)

Kolaylaştırıcı:

Bir bisikletin doğru boyutta olmasını ve doğru şekilde ayarlanmasını sağlamak çok önemlidir

sürüş deneyimini geliştirmek ve olası rahatsızlıkları önlemek için veya yaralanmalara neden olabilir. Optimum konfor ve güvenlik için bisikletin doğru boyutlandırılması ve takılması şarttır. Şimdi kilit noktaları inceleyelim:

Sanal İpuçları ve Püf Noktaları:



Sele Direği yüksekliği ve bisiklet ayarları



Sizin için doğru boyutta bisikleti nasıl seçersiniz?



Ayarlamalar



a. Doğru boyutlandırmanın önemi:

- Çok küçük veya çok büyük bir bisiklete binmenin aşağıdakilere yol açabileceğini açıklayın
rahatsızlığa, verimsiz pedal çevirmeye ve olası yaralanmalara neden olabilir.
- Rahat ve keyifli bir sürüş deneyimi sağlamak için doğru boyutta bisiklet almanın önemini vurgulayın.

b. Doğru bisiklet boyutunu belirleme:

- Sürücünün boyu, iç çamaşırı ölçüsü ve üreticinin boyutlandırma çizelgeleri gibi faktörleri göz önünde bulundurarak uygun bisiklet boyutunu bulmak için temel yönergeleri açıklayın.

Sanal İpuçları ve Püf Noktaları:



[Sele Direği yüksekliği ve bisiklet ayarları](#)



[Sizin için doğru boyutta bisikleti nasıl seçersiniz?](#)



[Ayarlamalar](#)

- Katılımcıları saygın bir bisiklet mağazasını ziyaret etmeye veya boylarına göre doğru çerçeve boyutunu belirlemek için bir profesyonel ve vücut oranları.

c. Bisikletin tam oturması için ayarlanması:

- Sele yüksekliği, gidon konumu ve erişim dahil olmak üzere bisiklet uyumunun temel unsurlarını tartışın.



Sanal İpuçları ve Püf Noktaları:



Sele Direği yüksekliği ve bisiklet ayarları



Ayarlama

- Bu bileşenlerin sürücünün konforuna ve sürüş tarzına göre ayarlanmasının önemini vurgulayın.

d. Sürüş sırasında uyumun değerlendirilmesi:

- Test sürüşünün ve küçük ayarlamalar yapmanın önemini açıklamak uygun bir uyum sağlamak için.
- Katılımcıları diz hizası, sürüş pozisyonundaki rahatlık ve gidona erişim gibi faktörlere dikkat etmeye teşvik edin

Sanal İpuçları ve Püf Noktaları:



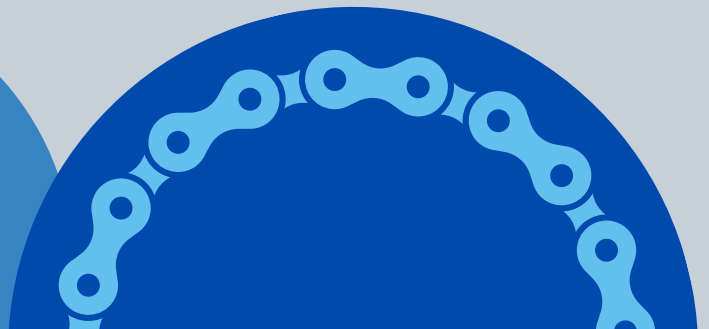
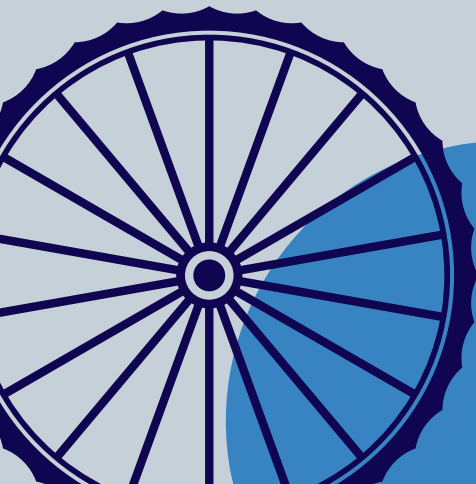
Sele Direği yüksekliği ve bisiklet ayarları



Sizin için doğru boyutta bisikleti nasıl seçersiniz?



Ayarlama



- **Marjinalleştirilmiş gençler için ilave hususlar:**

- Bir bisikletin boyutlandırılması ve uygun şekilde ayarlanması, marjinalleşmiş gençlerin özel ihtiyaçlarını ve tercihlerini dikkate almanın önemini tartışın.
- Fiziksel engellilik veya sınırlı hareketlilik gibi potansiyel zorluklara vurgu yapın ve uygun uyumun bu zorlukları nasıl ele alabileceğini açıklayın.

Unutmayın, marjinalleşmiş gençlerin bisiklet kullanımıyla olumlu ve kapsayıcı bir deneyim yaşamalarını sağlamak hedeflenmektedir. Onların benzersiz durumlarını dikkate almak ve iyi uyum sağlayan bir bisiklet bulmaları için gerekli desteği sağlamak önemlidir.

Gelecek bölüme geçmeden önce herhangi bir soruyu veya endişeyi ele almak için bir an ayırın. Bisiklet boyutlandırma ve uyumu, marjinalleşmiş gençlere rahat ve güvenli bir sürüş deneyimi sunmada önemli bir rol oynar, bu yüzden bu kavramları iyi anladığımızdan emin olalım. Şimdiye kadar harika iş çıkardınız, herkes!"

Not:

Metnin zamanlamasını ve sunumunu, oturumunuzun dinamiklerine ve katılımcıların ihtiyaçlarına uygun şekilde ayarlamaktan çekinmeyin. Katılımı teşvik edin ve katılımcılar tarafından ortaya çıkarılan herhangi bir soruyu veya endişeyi ele alarak etkileşimli ve bilgilendirici bir oturum oluşturun.

Gerekli Malzemeler:

Flipchart/beyaz tahta

Farklı renklerde kalem

Videolar için TV ekranı veya projektör

Daha fazla ipucu ve püf noktası için eklemelere bakın.

Sanal İpuçları ve Püf Noktaları:



Senin için doğru boyutta bir bisiklet nasıl seçilir?



Sele direği yüksekliği ve bisiklet ayarlamaları



Ayarlama

5. Güvenilir Bir Bisiklet Mağazası Seçimi:

Güvenilir Bisiklet Mağazalarını Araştırma: Bisikletler özel bayilerden, indirim mağazalarından, ikinci el dükkanlarından, süpermarketlerden ve çevrim içi platformlardan temin edilebilir. Fonksiyonel bir bisiklet için, uygun montaj için bilgili bir bisiklet tamircisi olan mağazaları tercih edin. Güvenlik, bisikletin işlevselliğine bağlıdır; para biriktirmek için ikinci el, iyi markalı bir bisiklet tercih edin.

- **Yeni Bisikletler için Dikkate Alınması Gerekenler:** Yeni bir bisiklet alıyorsanız, detaylı bir araştırma yapın ve mağaza incelemelerini okuyun. Ziyaretinizde, bisiklet ve çoğunlukla beş yıl için çerçeve ve altı ay ile bir yıl arası için parçalar için garantiye ilişkin bilgi alın.

- **İyi Müşteri Hizmetleri ve Satış Sonrası Destek:**

- Bazı bisiklet dükkanları, satın alma tarihinden itibaren ilk altı ay içinde ücretsiz bir hizmet sunar; bu imkândan faydalanmak önemlidir. Diğerleri ise gelecekteki parça ve tamirlerde indirimler sağlayabilir. Herhangi bir satın alma sonrası sorun için güvenilir bir yer ve iletişim kişisi bulmak önemlidir. Bisikletin faturasını saklayın, garanti kitapçığını, çerçevenin seri numarasının kaydedildiğinden emin olun ve satın alma sırasında fotoğraflar çekin, kanıt olarak.

- **Çevrimiçi Satın Alımlar için Dikkat Edilmesi Gerekenler:** Bir bisikleti çevrimiçi satın alırken, bu hizmetler muhtemelen hemen bulunmayabilir. Şartları detaylıca araştırmak ve anlamak, ve tüketicinin hakları ve iadelerle ilgili AB düzenlemelerinin bilincinde olmak önemlidir. Bu bilgilere **EU's Your Europe website** web sitesinde ulaşabilirsiniz.

- **İndirimli veya ikinci el bisiklet seçeneklerini keşfetmek (5 dakika)**

Bisiklet Satın Alma Zamanlaması: Mevsim bisiklet fiyatlarını etkileyebilir. İndirimler genellikle kış ve orta yaz aylarında mevcuttur, bahar ve sonbaharda ise fiyatlar artabilir. Bisikletlerin tarihsel fiyat trendlerini izleyen web sitelerini kullanarak mevcut fiyatların yüksek veya düşük olup olmadığını belirleyin ve gelecekteki fiyat hareketlerini tahmin edin.

- **İkinci El Bisikletler:** İkinci el bisikletler, ekonomik bir şehir ulaşım seçeneğidir. Kullanılmış bisikletleri bulmak için yerel platformlar, uygulamalar ve web sitelerinden yararlanın. Kriterlerinizi ve bütçenizi belirleyerek uygun seçenekleri bulun. Kılavuzumuz, ikinci el bir bisikletin işlevselliğini değerlendirmeye yönelik bir bölüm ve video içermektedir. Fiyatlar geniş bir aralıkta değişebilir ve her zaman kalite veya durumu gösterici değildir. Dikkatli seçimler yaparak ve seyahat etmeye istekli olarak, bazen 30 avroya veya hatta ücretsiz olarak harika fırsatlar bulabilirsiniz. Basit bakım genellikle bir ikinci el bisikleti tekrar işlevsel hale getirebilir.

İkinci El Bisiklet Pazarları: Birçok ülke, özellikle Erasmus programlarına dahil olan öğrencilerin yoğun olduğu bölgelerde, ikinci el bisiklet pazarları, panayırlar, bahçe satışları ve değiş tokuş etkinlikleri düzenler.

Sanal İpuçları ve Püf Noktaları:



İkinci el bisiklet satın alırken 10 ipucu:



[İkinci el bir bisiklet nasıl ve nereden satın alınır?](#)



6. Temel özellikler ve aksesuarlar:

- **Gerekli özelliklerden bahsetme, örneğin dişliler, frenler ve ışıklar (5 dakika)**

Bisiklet Türleri ve Ekipmanları: Kullanılabilir çeşitli bisikletleri açıklayın ve bisiklet türünün arazi, mesafe, yol ve hava koşullarıyla uyumunun önemini vurgulayın.

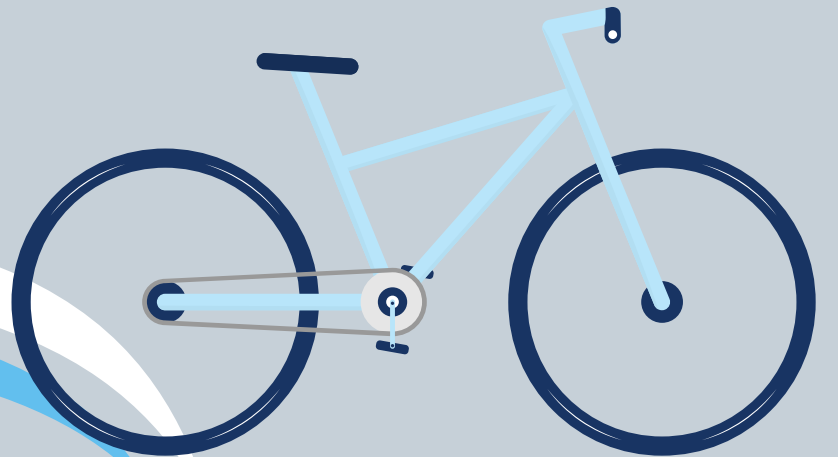
Düz Arazi İçin Bisiklet Seçimi: Düz şehirler için tek vitesli, sabit dişli veya küçük oranlı dişli göbekli basit bisikletler önerin.

Engelibeli Arazi İçin Bisiklet Seçimi: Tepelik bölgeler için, yokuş yukarı, düz ve yokuş aşağı yollar için faydalı olan geniş dişli aralığına sahip bisikletler önerin. Dişlilerle birlikte göbekler ve aktarıcılarla kaset gibi seçenekleri açıklayın.

Dişli Değiştirme Kılavuzu: Özellikle kasetlere sahip bisikletler için dişli değiştirmenin talimatlarını sağlayın. Daha fazla ayrıntı için dişli değiştirme videomuzu kontrol edin.

Fren Fonksiyonelliği: Güvenlik için fonksiyonel frenlerin (jant, disk, mekanik veya hidrolik) önemini vurgulayın. Onları temiz tutma, pedalların aşınmış olmadığından emin olma ve hasar kontrolü gibi bakım konularını tartışın.

Işıklar ve Reflektörlerle Güvenlik: Gece görünürlüğü için ışıkların ve reflektörlerin gerekliliğini vurgulayın. Doğru renk yerleşimi hakkında rehberlik yapın - beyaz önde, kırmızı arkada ve sarı pedal ve tekerleklerde.



- **Güvenlik ekipmanları: kasklar, kilitler ve reflektif malzemeler (5 dakika)**

-

- **Kaskların Önemi:** Gençlere kaskların kazalarda vücudun en savunmasız bölgesini korumadaki kritik rolünü vurgulayın. Kaskın etkinliğinin uygun kullanıma bağlı olduğunu hatırlatın ve detaylı talimatların kılavuzda bulunduğunu belirtin.

- **Bisiklet Güvenliği:** Bisikletlerin güvenliğini sağlamanın önemini tartışın. Bisikletin değerine orantılı olarak yüksek kaliteli kilitlere yatırım yapmalarını önerin. Daha sağlam kilitler ve şifreli kilitlerin kullanılmasını ve ek güvenlik için pahalı bisikletlerde veya riskli bölgelerde çift kilitlemeyi düşündürmelerini tavsiye edin.

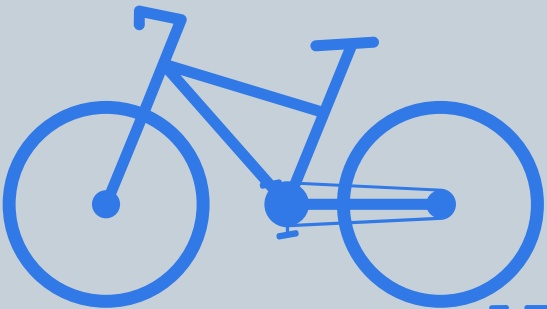
- **Görünürlük ve Güvenlik:** Özellikle bisiklet sürerken görünmenin önemini vurgulayın. Hareketli parçalarda, özellikle pedal ve tekerleklerde yansıtıcıların kullanımını teşvik edin ve gündüz parlak veya kontrast renkler giymeyi, gece güvenlik için yansıtıcı malzemeler kullanmayı önerin.

-

- **İsteğe bağlı aksesuarlar için kullanışlılık ve işlevsellik (örneğin, raflar, sepetler) (5 dakika)**

- **Bisiklet Deneyimini Kişiselleştirme:** Bisikletinize pannier çantaları takmak için bir raf ekleyerek sürüşünüzü geliştirin. Sırt çantasından kaçınmak terlemeyi azaltır ve keyfi artırır. Sepetler de bir seçenektir, ancak daha düşük bir ağırlık kapasitesine sahiptir. Laptop çantası veya market alışverişi gibi daha hafif eşyalar için uygundurlar.

-Güvenli Montajın Önemi: Sepetlerin veya çantaların bisiklete güvenli bir şekilde monte edildiğinden emin olun. Doğru montaj, dengeyi korumak ve çantanın tekerleğe veya çerçeveye sıkışmasını önlemek için hayati öneme sahiptir, bu da daha güvenli bir sürüş sağlar.



"Giriş: "Bir Bisikleti Bakımlı Tutmak" (2 dakika)

Facilitator: "Bir Bisikleti Bakımlı Tutmak" bölümüne hoş geldiniz. Bu oturumda, bisikletinizi bakımı ile ilgili dikkate almanız gereken faktörleri keşfedeceğiz. Avrupa'daki gençlik çalışanları olarak, marjinalleşmiş gençlerin bisikletin işlevselliğini korumanın önemini farkında olmalarını sağlamak hayati öneme sahiptir. Bu oturumun sonunda, bakımın ne olduğu, neden yapılması gerektiği ve nasıl fayda sağladığı konusunda daha iyi bir anlayışa sahip olacaksınız. Hadi başlayalım!"

Düzenli bakımın önemi:

Bisikletlerin işlevselliğinden ve sürücünün güvenliğini sağlamak için temiz ve tam işlevsel olmalarının öneminden bahsedin. Parçalar yaşlanır, paslanır ve aşınır, bu yüzden düzenli olarak temizlenmeli, sıkılmalı veya değiştirilmelidir. Doğru ayarlanmış lastik basıncına sahip temiz bir bisiklet, ihmal edilen birinden daha verimli ve güvenlidir.

Temel bisiklet bakım görevleri:

Temel bisiklet bakım görevleri hakkında konuşun, en yaygın olanlar şunlardır:

Lastik bakımı: Lastiklerin şişirilmesi, aşınma ve yıpranma kontrolü

Zincir yağlama ve temizleme

Fren ve vites ayarları

Periyodik incelemeler ve cıvataların sıkılması

Bisiklet bakımının temelleri bölümünde bisiklet bakımının temelleri bölümünde daha fazla ayrıntı bulabilirsiniz."



- **Bisiklet depolama ve güvenlik:**

Bisikletleri dışarıda bırakmanın paslanmaya ve işlev bozukluğuna neden olabileceğini vurgulayın. Daha az hareketli parça dışarıda bırakılmışsa, o kadar iyi, çünkü bunlar paslanabilir ve çalışmayı durdurabilir. Dışarıda bırakılan bisikletler kilitlenmelidir ve farklı türde kilitler mevcuttur, mekanik ve elektronik olarak da. Her ikisi de farklı koruma seviyelerine ve fiyatlara sahiptir. Kilitin koruma seviyesi, bisikletin değeri ile ayarlanmalıdır, böylece hırsızlıkları önlemek için.

Sonuç: (5 dakika)

- Oturumda tartışılan ana noktaları özetleyin (3 dakika)
- Katılımcıları bilgilerini marjinalleştirilmiş gençlerle çalışmalarında uygulamaya teşvik edin (2 dakika)

Sanal İpuçları ve Püf Noktaları:



Bisiklet Bakımı



Bisiklet kilit türleri



Bisikletinizin Çalınmasını Engelleme



EK:

Bisiklet uyumunun ana unsurları nelerdir ve doğru bisiklet boyutunu nasıl belirleyebilirsiniz?

Bisiklet uyumunun ana unsurları arasında sele yüksekliği, gidon pozisyonu ve ulaşım bulunur. İşte her bir unsurun ayrıntılı açıklaması ve doğru bisiklet boyutunu belirlemek için adımlar:

1. Sele Yüksekliği:

- Sele yüksekliği, sele (koltuk) üstü ile pedalın en düşük pozisyonundaki arasındaki mesafeyi ifade eder.
- Doğru sele yüksekliğini belirlemek için, tek bir pedalın en düşük noktasında oturun. Bacaklarınız neredeyse tamamen uzatılmış olmalı ve dizinizde hafif bir kıvrılma olmalıdır. Bu, verimli pedalla ma sağlar ve dizlerinize zorlanma önler.

2. Gidon Pozisyonu:

- Gidon pozisyonu, bisikletteki sürüş duruşunuzu ve konforunuzu belirler.
- Çoğu sürücü için, nötr bir pozisyon tercih edilir, burada gidonlar yaklaşık olarak sele ile aynı seviyede veya biraz daha yüksektir.
- Ancak, tercihler değişebilir ve bazı sürücüler daha agresif veya daha rahat bir pozisyonu tercih edebilir. En iyi hangi gidon yüksekliğinin size uyduğunu bulmak için farklı gidon yükseklikleriyle deney yapın.

3. Ulaşım:

- Ulaşım, sele ile gidonlar arasındaki mesafeyi ifade eder.
- Doğru bir ulaşım, sırtınızı, boynunuzu veya omuzlarınızı zorlamadan gidonlara rahat bir kavrama sağlar.
- Ulaşımı ayarlamak, gövde uzunluğunu veya gidon pozisyonunu değiştirerek yapılabilir.



Kendi için doğru bisiklet boyutunu belirlemek, boy, iç bacak ölçüsü ve üreticinin boyut tablolarını göz önünde bulundurmayı gerektirir. İşte genel bir kılavuz:

Boy:

- Kendi boyunuzu, uygun çerçeve boyutunu anlamanız için bir başlangıç noktası olarak kullanın.
- Farklı üreticilerin biraz farklı boyutlandırma kuralları olabilir, bu yüzden doğru öneriler için onların özel boyut tablolarına danışmak önemlidir.

2-İç Bacak Ölçümü:

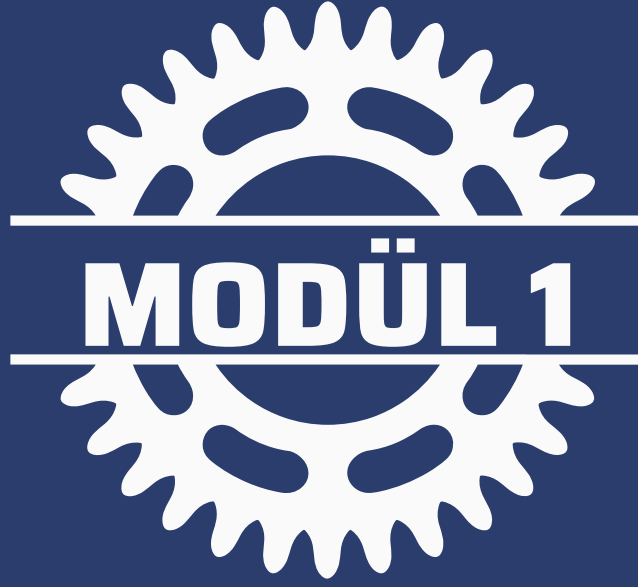
- Çıplak ayakla durarak iç bacak ölçümünüzü alın ve en yüksek noktadan yere kadar olan mesafeyi ölçün.
- İç bacak ölçümünüzü üreticinin boyut tablolarıyla karşılaştırarak uygun çerçeve boyutu hakkında daha iyi bir anlayış elde edin.

3-Test Sürüşü ve Profesyonel Yardım:

- Farklı boyutlardaki farklı bisikletleri test etmek, en rahat olanını bulmak ve sürüş tarzınıza uygun olanı belirlemek için çok önerilir.
- Güvenilir bir bisiklet mağazasında bir profesyonelle danışmak, doğru bisiklet boyutunu seçmede ek rehberlik ve uzmanlık sağlayabilir.

Unutmayın, bisiklet boyutları farklı tipler ve markalar arasında değişebilir. Kişisel vücut oranlarınızı, sürüş tercihlerinizi ve sahip olabileceğiniz herhangi bir özel ihtiyacı veya kısıtlamayı dikkate almak çok önemlidir. Doğru bisiklet boyutunu bulmaya zaman ayırmak, sürerken konforunuzu, verimliliğinizi ve keyfinizi büyük ölçüde artıracaktır.





Fix & Ride Kaynakları Kiti: Uygulama ve Değerlendirme Stratejileri

**V. Bisiklet bakımı, tamirleri ve düzenli servis
ilkelerini anlama (90 dakika)**

V. Bisiklet bakımı, onarımları ve düzenli servis ilkelerini anlama **(90 dakika)**

Giriş (5 dakika)

- Katılımcıları karşılayın ve kendinizi tanıttın.
- Oturuşun amacını kısaca açıklayın: Avrupalı gençlik çalışanlarını, bisiklet bakımı, onarımları ve düzenli servis konusunda bilgi ve becerilerle donatmak.
- Bu konunun marjinalleşmiş gençlerle yürütülen alan çalışmaları için neden önemli olduğunu vurgulayın, çünkü bisikletler uygun fiyatlı ve sürdürülebilir ulaşım seçenekleri sağlayabilir.

Bölüm 1: Bisiklet Bakımının Temelleri (25 dakika)

- Bisiklet güvenliği ve performansı için düzenli bakımın önemini açıklayın.
- Temel bisiklet bakımı için gerekli olan temel araçları tartışın,
 - cıvatalar, lastik kaldırırcılar ve yağlayıcılar gibi.
- Rutin bakım görevlerini nasıl yapılacağını gösterin:
 - Lastik basıncını kontrol etme ve lastikleri şişirme.
 - Zincir ve diğer hareketli parçaları yağlama.
 - Fren balatalarını kontrol etme ve gerekirse frenleri ayarlama.
 - Cıvata ve bağlantı elemanlarını kontrol etme ve sıkma.

Periyodik bakım programlarının gerekliliğini ve önleyici bakımın faydalarını vurgulayın.



Bölüm 2: Bisiklet Onarımları (30 dakika)

- Gençlik çalışanlarının alan çalışmalarında karşılaşılabileceği farklı bisiklet onarımlarını açıklayın.
- Ortak onarım sorunlarını nasıl çözeceklerini gösterin, bunlar arasında:
 - Delikli bir lastiği tamir etme.
 - Kırık veya aşınmış bir zinciri değiştirme.
 - Gevşek veya gürültülü bir alt braketini tamir etme.
 - Pürüzsüz vites değişimi için dişlileri ayarlama.
- Onarımları etkili ve verimli bir şekilde yapmak için pratik ipuçları ve teknikler sağlayın.
- Katılımcıları sorular sormaya ve kendi bisiklet onarımlarıyla ilgili deneyimlerini paylaşmaya teşvik edin..

Bölüm 3: Düzenli Bakım ve Güvenlik Kontrolleri (30 dakika)

Bisiklet güvenliğini korumak için düzenli bakımın önemini tartışın. Bisiklet servisinin kapsamlı unsurlarını açıklayın, bunlar arasında: Aktarma organlarını temizleme ve yağdan arındırma. Tekerlek hizalamasını ve düzgünlüğünü kontrol etme ve ayarlama. Aşınmış fren balatalarını ve kablolarını kontrol etme ve değiştirme. Şasi, çatal ve diğer bileşenlerin durumunu inceleme. Düzenli güvenlik kontrolleri için bir kontrol listesi sağlayın.

- Kask ve yansıtıcı ekipman gibi uygun güvenlik ekipmanlarının önemini vurgulayın.

Bölüm 4: Gençlik Çalışmalarında Bisiklet Bakımını Entegre Etme (10 dakika)

- Katılımcıların marjinalize gençlerle yapılan saha çalışmalarında bisiklet bakımını nasıl entegre edebileceklerini tartışmalarını kolaylaştırın.
- Bisiklet bakımına odaklanan atölyeler, eğitim oturumları veya toplum etkinlikleri düzenleme fikirleri için beyin fırtınası yapın.
- Marjinalize gençleri güçlendirmek için bisiklet bakım programlarını dahil eden organizasyonların başarı hikayelerini veya vaka çalışmalarını paylaşın.
- Katılımcıları, bisiklet bakımını ve faydalarını tanıtmak için kendi stratejilerini ve fikirlerini paylaşmaya teşvik edin.

Sonuç (5 dakika)

- Oturum boyunca ele alınan ana noktaları özetleyin: bisiklet bakımının temelleri, onarımlar, düzenli servis ve gençlik çalışmasına entegrasyonu.
- Marjinalize gençleri bisiklet bakım becerileri ile donatmanın ve sürdürülebilir ulaşımı teşvik etmenin potansiyel etkisini vurgulayın.
- Katılımcılara aktif katılımları ve öğrenmeye istekli olmaları için teşekkür edin.
- Devam eden öğrenme yolculuklarını destekleyebilecek kılavuzlar, web siteleri veya yerel organizasyonlar gibi ek kaynaklar sağlayın.

DETAYLI OTURUM VE SENARYOLAR:

Not: Her bölümün zamanlamasını dengeli ve ilgi çekici bir oturum sağlamak için gerektiği gibi ayarlayın. Katılımcı etkileşimini, soruları ve mümkün olduğunca uygulamalı pratikleri teşvik ederek öğrenme deneyimini artırın.

Not 2:

Her bölümden sonra, bu oturumda konuyu daha derinlemesine işlemek, öğrenmeyi somutlaştırmak ve daha fazla keşfetmek için "Sorular ve Tartışma" turu ekleyebilirsiniz:

- Katılımcıların sorularını sormak için zemin açın ve katılımcıların, verilen bilgiyle ilgili deneyimlerini ve zorluklarını paylaşmalarını teşvik edin.
- Katılımcılar tarafından ortaya atılan herhangi bir endişeyi veya şüpheyi ele alın.



Giriş (5 dakika)

- Oturumun amacını kısaca açıklayın: Avrupa'daki gençlik çalışanlarını bisiklet bakımı, tamirleri ve düzenli servis konularında gerekli bilgi ve becerilerle donatmak.
- Bisikletlerin uygun ve sürdürülebilir ulaşım seçenekleri sunma önemini vurgulayın, özellikle marjinalleşmiş gençlikle yapılan alan çalışması için.

Kolaylaştırıcı: Günaydın/İyi günler/İyi akşamlar, herkese! Bisiklet bakımı, tamirleri ve düzenli servisin prensiplerini anlama oturumuna hoş geldiniz. Hepinizle burada olmaktan mutluluk duyuyorum ve bugün bize katıldığınız için teşekkür etmek istiyorum. Marjinalleşmiş gençlikle çalışan Avrupa'daki gençlik çalışanları olarak, bu bireylere güç verme ve destekleme rolü önemlidir. Bunun güçlü bir yolu, onları bisikletlerini koruma bilgi ve becerileriyle donatmaktır. Bisikletler, uygun ve sürdürülebilir ulaşım seçenekleri sunar ve bakım, tamir ve düzenli servisi anlayarak, güvenliklerini ve dayanıklılıklarını sağlayabiliriz. Önümüzdeki 90 dakika boyunca, bisiklet bakımının temellerini keşfedecek, tamirlerin nasıl yapılacağını öğrenecek ve bu bilgiyi alan çalışmanıza nasıl entegre edebileceğimizi tartışacağız. Umarım etkileşimli ve ilgi çekici bir oturum için hazırsınızdır. O halde, hadi birlikte bisiklet bakım dünyasını keşfetmeye başlayalım!

Bisiklet Bakımının Temelleri (25 dakika)

Düzenli Bakımın Önemi (5 dakika)

- Bisiklet güvenliği ve performansı için düzenli bakımın önemini tartışın.
- Düzenli bakımın arızaları önlediğini, sorunsuz işleyişi sağladığını ve bisikletlerin ömrünü uzattığını açıklayın.
- Marjinalleşmiş gençlerin rutinlerine düzenli bakımı dahil etmelerinin, daha güvenli ve keyifli sürüşler yaşamalarına yardımcı olacağını vurgulayın

Temel Bakım İçin Gerekli Araçlar (5 dakika)

- Bakım görevlerini etkili bir şekilde yerine getirmek için doğru araçlara sahip olmanın önemini açıklayın.
- Temel bisiklet bakımı için gerekli temel araçları katılımcılara tanıtın.
- Anahtarlar, lastik kaldırmaları, bir pompa, yağlayıcılar ve temel bir alet çantası gibi araçlardan bahsedin.

Rutin Bakım Görevleri (15 dakika)

- Adım adım rutin bakım görevlerini nasıl yapacaklarını gösterin:

Sanal İpuçları ve Püf Noktaları:



[Bisikletinizi nasıl yıkamalısınız?](#)



[Bisiklet Bakımı](#)

a) Lastik Basıncını Kontrol Etme ve Lastikleri iirme:

- Optimal performans için doğru lastik basıncını korumanın önemini açıklayın.
- Katılımcılara lastik basıncını kontrol etmek ve lastikleri nerilen PSI değerine iirmek için bir lastik basınç göstergesi ve pompa nasıl kullanılır gösterin.

b) Zincir ve Hareketli Parçaları Yağlama:

- Düzgün alışan bir zincir ve diğer hareketli parçaların faydalarını anlatın.
- Zincir, aktarıcılar ve diğer pivot noktalarına yağlama uygulamanın nasıl yapılacağını katılımcılara gösterin.

c) Fren Balatalarını İnceleme ve Frenleri Ayarlama:

- Güvenlik için düzgün çalışan frenlerin önemini vurgulayın.
- Katılımcılara, fren balatalarını aşınma açısından incelemeyi ve fren kaliperlerini düzgün frenleme sağlamak için ayarlamayı nasıl yapacaklarını gösterin.

d) Civataların ve Bağlantı Elemanlarının Kontrol Edilmesi ve Sıkıştırılması:

- Sık sık civataların ve bağlantı elemanlarının gevşemesini önlemek için periyodik olarak kontrol edilip sıkıştırılmasının önemini vurgulayın.
- Çeşitli bileşenlerin sıklığını kontrol etmek için uygun araçların nasıl kullanılacağını katılımcılara gösterin.

Periyodik Bakım Programları (10 dakika)

[buraya uygun bilgi grafiği / video bağlantısı ekle]



Sanal İpuçları ve Püf Noktaları:

Bisiklet Bakımı

- Bisikletler için periyodik bakım programları konseptini açıklayın.
- Önleyici bakımın faydalarını ve bakım işlemleri için düzenli aralıklar belirlemenin önemini tartışın.
- Katılımcıları bakım programları oluşturmaya teşvik edin ve marjinalize gençlere düzenli bakımın önemini anlatmaları için onları eğitin.

• Bölüm 2: Bisiklet Tamirleri (30 dakika)

1-Bisiklet Tamir Türleri (10 dakika)

- Gençlik çalışanlarının saha çalışmalarında karşılaşılabileceği farklı tamir türlerini tartışın.
- Yaygın tamir sorunlarından olan patlak lastikler, zincir sorunları, alt braket sorunları ve vites ayarlamalarından bahsedin.

Sanal İpuçları ve Püf Noktaları:



Bisiklet lastiği nasıl değiştirilir (veya patlak nasıl tamir edilir)?



Bisiklet vitesleri nasıl değiştirilir?



Patlak bir lastiği tamir etmek

- Bu tamiratları anlayarak gençlik çalışanlarının bisikletleri etkili bir şekilde teşhis koyup tamir edebileceklerini vurgulayın.

2. Delinmiş Bir Lastiği Tamir Etme (10 dakika)

- Delinmiş bir lastiği nasıl tamir edeceğinizi adım adım gösterin:

Sanal İpuçları ve Püf Noktaları:

 [Bisiklet lastiği nasıl değiştirilir \(veya patlak nasıl tamir edilir\)](#)

[Patlak bir lastiği tamir etmek](#)



- a) Bisikletten tekerleği ve lastiği çıkarın.
- b) Tüpü suya daldırarak veya hafifçe şişirerek deliğin yerini tespit edin.
- c) Lastiği janttan dikkatlice çıkarmak için lastik levye kullanın.
- d) Delinmiş alanı bir yama kiti kullanarak yamayın veya gerekirse tüpü değiştirin.
- e) Lastiği ve tüpü tekrar takın, doğru hizalanmasını ve şişirilmesini sağlayın.

3-Kırılmış veya Aşınmış Zinciri Değiştirme (10 dakika)

- Katılımcılara kırılmış veya aşınmış bir zinciri nasıl değiştireceklerini gösterin:

Sanal İpuçları ve Püf Noktaları:

 [Bisiklet Zinciri Nasıl Değiştirilir](#)

 [Bisiklet Zinciri Değiştirmek Bu Kadar Kolay!](#)



- a) Bisikletten tekerleği ve lastiği çıkarın.
- b) Tüpü suya daldırarak veya hafifçe şişirerek deliğin yerini tespit edin.
- c) Lastiği janttan dikkatlice çıkarmak için lastik levye kullanın.
- d) Delinmiş alanı bir yama kiti kullanarak yamayın veya gerekirse tüpü değiştirin.
- e) Lastiği ve tüpü tekrar takın, doğru hizalanmasını ve şişirilmesini sağlayın.

3-Kırılmış veya Aşınmış Zinciri Değiştirme (10 dakika)

- Katılımcılara kırılmış veya aşınmış bir zinciri nasıl değiştireceklerini gösterin:

Sanal İpuçları ve Püf Noktaları:



[Bisiklet Zinciri Nasıl Değiştirilir](#)



[Bisiklet Zinciri Değiştirmek Bu Kadar Kolay!](#)

- a) Zinciri hasarlı halkadan kesmek veya tamamen çıkarmak için bir zincir aleti kullanın.
- b) Zinciri tahrik sisteminden geçirerek yeni bir zincir takın, uygun uzunluğu ve hizalamayı sağlayın.
- c) Zincir tipine bağlı olarak bir hızlı bağlantı veya zincir pimi kullanarak zinciri bağlayın.
- d) Zincirin doğru şekilde gerildiğini ve sorunsuz çalıştığını test etmeyi gösterin.



4. Gevşek veya Gürültülü Alt Braketi Düzeltme (10 dakika)

- Alt braketin konseptini ve bisiklet performansındaki rolünü açıklayın (EKLERE bakınız)
- Gevşek veya gürültülü bir alt braket nasıl düzelteceğinizi gösterin:

Sanal İpuçları ve Püf Noktaları:



[Gıcırdayan Alt Braket veya Krankları Nasıl Düzeltirsiniz](#)



[Alt Braketinizi Nasıl Söküp, Yeniden Yağlayıp Takarsınız](#)

- a) Uygun aletleri kullanarak aynakol ve alt braket kupalarını çıkarın.
- b) Alt braket kabuğunu ve dişlerini iyice temizleyin.
- c) Taze gres uygulayın ve alt braket tekrar takın, uygun şekilde sıkıldığından emin olun.
- d) Alt braketin sorunsuz çalıştığını test edin ve herhangi bir gürültüyü veya oynamayı giderin.

5. Sorunsuz Vites Değişimi için Vites Ayarlama (10 dakika)

- Etkili vites değişimi için düzgün ayarlanmış viteslerin önemini tartışın.
- Vitesleri adım adım nasıl ayarlayacağınızı gösterin:

a) Vites geçiş performansını ince ayarlamak için varil ayarlayıcıları veya limit vidalarını kullanın.

b) Aktarıcının vites kaseti veya zincir halkaları ile nasıl hizalanacağını açıklayın.

c) Katılımcılara doğru indekslemeyi ve sorunsuz vites değişimini nasıl sağlayacaklarını gösterin.



Bölüm 3: Düzenli Servis ve Güvenlik Kontrolleri (30 dakika)

1-Düzenli Servisin Önemi (5 dakika)

- Bisiklet güvenliği ve performansını korumak için düzenli servisin önemini vurgulayın.
- Düzenli servisin, potansiyel sorunları büyük problemler haline gelmeden önce tespit etmeye ve ele almaya nasıl yardımcı olduğunu tartışın.
- Düzenli servisin, bisikletlerin ömrünü uzattığını ve sorunsuz ve keyifli bir sürüş deneyimi sunduğunu vurgulayın.

Kapsamlı Bisiklet Servisi (15 dakika)

Sanal İpuçları ve Püf Noktaları:



[HER ŞEY BİR ARADA Bisiklet Bakımı Kılavuzu. Bisiklet Nasıl Servis Edilir.](#)

Gençlik çalışanlarının gerçekleştirebileceği kapsamlı bir bisiklet servisinin ana unsurlarını açıklayın:

a) Tahrik Sistemini Temizleme ve Yağ Çözme:

- Zincir, kaset ve zincir halkalarından kir, pislik ve eski yağlayıcıyı uygun temizleme araçları ve çözümleri kullanarak nasıl çıkaracağınızı gösterin.

b) Tekerlek Hizasını ve Düzgünlüğünü Kontrol Etme ve Ayarlama:

- Tekerlek düzeltme standını veya çerçeveyi referans alarak tekerlek hizasını kontrol etmeyi ve küçük sallanmaları düzeltmeyi nasıl yapacağınızı gösterin.

c) Aşınmış Fren Balatalarını ve Kablolarını İnceleme ve Değiştirme:

- Katılımcılara fren balatalarının aşınma durumunu nasıl değerlendireceklerini ve gerekirse balataları nasıl değiştireceklerini gösterin.
- Fren kablolarını yıpranma veya zarar için nasıl kontrol edeceklerini ve gerektiğinde nasıl değiştireceklerini açıklayın.

d) Kadro, Maşa ve Bileşenlerin Durumunu İnceleme:

- Kadro, maşa ve diğer bileşenlerin çatlaklar, pas veya aşınma belirtileri açısından ne kadar önemli olduğunu denetlemek gerektiğini vurgulayın.

3. Düzenli Güvenlik Kontrolleri (10 dakika)

- Bisikletlerde düzenli güvenlik kontrolleri yapmak için bir kontrol listesi sağlayın:

a) Lastik durumunu kontrol edin ve tavsiye edilen basınca kadar şişirin.

b) Frenlerin doğru çalıştığını ve yeterli balata aşınmasını kontrol edin.

c) Tüm cıvataların ve bağlantı elemanlarının sıkı ve güvende olduğundan emin olun.

d) Gidon, gidon boğazı ve sele borusunun doğru ayarlandığından ve sıkıldığından emin olun.

e) Işıkların, reflektörlerin ve zilin işlevselliğini test edin.

f) Katılımcılara, marjinalize gençleri kask ve yansıtıcı giysiler giymeleri için teşvik etmelerini hatırlatın, bu onların güvenliğini artırır.

Sanal İpuçları ve Püf Noktaları:



[ABC Kontrolü](#)



[M Kontrolü](#)

4-Güvenlik Ekipmanlarını Teşvik Etme (5 dakika)

- Kasklar ve yansıtıcı giysiler gibi uygun güvenlik ekipmanlarının önemini tartışın.
- Marjinalize gençlere güvenlik ekipmanlarını sürekli kullanmanın faydaları hakkında bilgi vermenin önemini vurgulayın.
- Katılımcıları, kendi organizasyonlarında veya topluluklarında güvenlik ekipmanlarının erişilebilirliğini ve uygun fiyatlı olmasını savunmaya teşvik edin.



Bölüm 4: Bisiklet Bakımının Gençlik Çalışmalarına Entegrasyonu **(10 dakika)**

1-Bisiklet Bakım Becerilerinin Önemi (5 dakika)

- Marjinalize gençlere bisiklet bakım becerileri kazandırmanın önemini vurgulayın.
- Bu becerilerin nasıl özgüven, güçlenme ve başarı hissi sağladığını tartışın.
- Bisiklet bakımını gençlik çalışmalarına entegre ederek, marjinalize gençlerin bisikletlerinin sahipliğini almalarını ve hareketlilik seçeneklerini artırmalarını sağlayabileceğinizi belirtin.

2-Bisiklet Bakımı Atölyeleri Geliştirme (10 dakika)

Marjinalize gençler için bisiklet bakım atölyeleri tasarlamak ve uygulamak sürecini tartışın:

- a) Çalıştığınız gençlerin özel ihtiyaçlarını ve hedeflerini belirleyin.**
- b) Beceri seviyelerine ve ilgi alanlarına göre atölye aktiviteleri ve konularını planlayın.**
- c) Pratik öğrenme deneyimleri, gösterimler ve grup tartışmaları dahil edin.**
- d) Atölyeler sırasında akran öğrenimini ve işbirliğini teşvik edin.**

Ortaklıklar Kurma (10 dakika)

Yerel bisiklet dükkanları, topluluk organizasyonları veya bisiklet kulüpleri ile ortaklıklar kurmanın faydalarını vurgulayın:

- a) Bisiklet bakım girişimleriniz için kaynaklara, uzmanlığa ve desteğe erişim.**
- b) Ortak atölyeler, mentorluk programları veya topluluk etkinlikleri için fırsatlar.**
- c) Araç, ekipman veya bisikletlerin sponsorluğu veya bağışı potansiyeli.**

4. Uzun Dönem Destek ve Takip (10 dakika)

Bisiklet bakımı öğrenen marjinalize gençlere uzun dönem destek ve takip sağlamanın önemini tartışın:

- a) Becerileri pekiştirmek ve herhangi bir zorluğu ele almak için düzenli kontrol veya takip seansları belirleyin.
- b) Gençleri, ihtiyaç duyduklarında yardım veya rehberlik aramaları için teşvik edin.
- c) Devam eden mentorluk fırsatlarını veya ileri bisiklet bakımı eğitimlerini araştırın.

Güvenli Bisiklet Sürüş Pratiklerini Teşvik Etme (5 dakika)

Bisiklet bakımının yanı sıra güvenli bisiklet sürüş pratiklerini teşvik etmenin önemini tartışın:

- a) Marjinalize gençlere trafik kuralları, sinyal verme ve defansif bisiklet teknikleri hakkında bilgi verin.
- b) Kasklar ve yansıtıcı giysiler gibi güvenlik ekipmanlarının kullanımını teşvik edin.
- c) Güvenli bisiklet altyapısını savunun ve bisikletçilerin hakları ve sorumlulukları hakkında farkındalık yaratın.

6-Değerlendirme ve Etki Analizi (5 dakika)

Bisiklet bakımı girişimlerinizin etkisini değerlendirmenin önemini tartışın:

- a) Atölyelere katılan marjinalize gençlerden ve paydaşlardan geri bildirim toplayın.
- b) Katılımcılar arasında beceri gelişimi, güven ve özgüven düzeylerini değerlendirin.
- c) Değerlendirme sonuçlarını kullanarak gelecekteki bisiklet bakım programlarınızı iyileştirin ve geliştirin.

7. Sonuç ve Kapanış Konuşması (5 dakika)

- Oturumda tartışılan ana noktaları özetleyin, marjinalize gençleri güçlendirmede bisiklet bakımının önemini vurgulayın.
- Katılımcılara, oturum boyunca gösterdikleri aktif katılım ve adanmışlık için teşekkür edin.
- Kazandıkları bilgi ve becerileri gençlik çalışmalarına uygulamaları ve marjinal bireylerin hayatları üzerinde olumlu bir etki yapmaları için onları teşvik edin..

Gereken Malzemeler:

flipchart / beyaz tahta

farklı renklerde markerlar

videolar için TV ekranı veya projeksiyon cihazı

Sanal İpuçları ve Püf Noktaları:



ABC Kontrolü



M Kontrolü



Bisiklet vitesleri nasıl değiştirilir?



Bisikletinizi Hırsızlıktan Koruma



Bisiklet Kilidi Türleri



Bisikletinizi Nasıl Bertaraf Edebilirsiniz



Bisikletinizi Nasıl Temizlersiniz



Bir bisikletin ana parçaları nelerdir?

EK:

Alt Braket ve Bisiklet Performansındaki Rolü

Alt braket, bir bisikletin tahrik sisteminin kritik bir parçasıdır. Bisikletin gövdesinin altında, aynakol takımının ve pedalların bağlandığı yerde bulunur. Alt braketin temel görevi, aynakol takımını bisiklet gövdesine bağlamak ve aynakolun düzgün bir şekilde dönmesine izin vererek bisikletin ileri hareketini sağlamaktır.

Alt braket, rulmanlar, rulman kovaları ve bir mili gibi birkaç bileşenden oluşur. Rulmanlar, dönen mil ile sabit çerçeve arasında düşük sürtünmeli bir arayüz sağlar, böylece aynakolun düzgün bir şekilde dönmesini sağlar. Genellikle metal olan rulman kovaları, bisiklet gövdesine vidalanır ve rulmanları yerinde tutar.

Alt braket, sürücünün bacaklarından bisiklet tahrik sistemine güç aktarmada kritik bir rol oynar. Pedal çevirme sırasında oluşan tork ve lateral kuvvetler de dahil olmak üzere üretilen kuvvetlere dayanabilmelidir. Bakımı düzgün yapılmış ve doğru ayarlanmış bir alt braket, verimli güç aktarımını, düzgün pedal çevirme ve genel olarak optimal bisiklet performansını sağlar.

Farklı türlerde alt braketler mevcuttur, bunlar arasında dişli alt braketler (örneğin, BSA veya İngiliz dişi) ve basınç montajlı alt braketler (örneğin, BB30, PF30) bulunmaktadır. Alt braketin seçimi, bisiklet gövdesinin tasarımına ve aynakol takımıyla uyumluluğuna bağlıdır.

Alt braketin düzenli bakımı ve doğru ayarlanması, optimal performansın ve uzun ömrün sağlanması için önemlidir. Zamanla, kir, nem ve aşınma gibi faktörler alt braketin düzgün çalışmasını etkileyebilir. Bu nedenle, aşırı oynama, gürültü veya erken aşınma gibi sorunları önlemek için periyodik temizlik, yağlama ve kontrol gereklidir.

Alt braketin konseptini ve bisiklet performansındaki rolünü anlayarak, gençlik çalışanları alt braketle ilgili sorunları teşhis edebilir ve çözebilir, bu da marjinalize gençlerin sorunsuz, verimli ve güvenli bir şekilde çalışan bisikletlere erişimini sağlar.



2. Verimli Vites Değişimi İçin Doğru Ayarlanmış Viteslerin Önemi

Bir bisiklette verimli vites değişimi için doğru ayarlanmış vitesler hayati öneme sahiptir. İşte bunun nedenlerinden bazıları:

1-Daha Düzgün Vites Değişimi: Vitesler doğru şekilde ayarlandığında, farklı vitesler arasında geçişler düzgün ve sorunsuz olur. Her vites değişikliği gecikme, tereddüt veya aşırı gürültü olmaksızın gerçekleşmelidir. Doğru ayarlanma, zincirin bir dişliden diğerine sorunsuzca hareket etmesini sağlar, bu da genel sürüş deneyimini artırır.

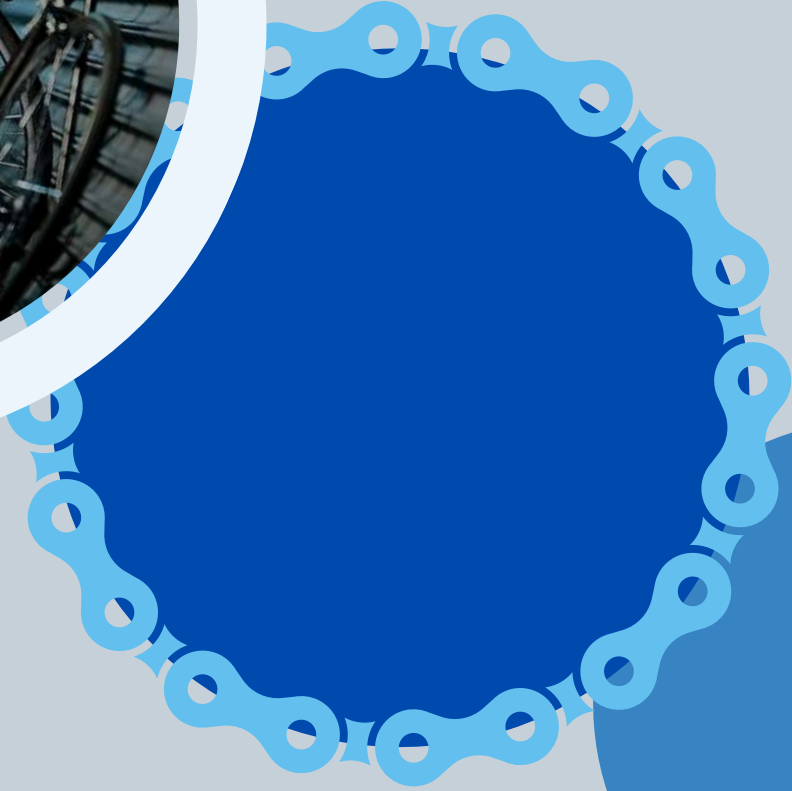
2-Optimal Güç Aktarımı: Vitesler doğru şekilde ayarlandığında, sürücünün bacaklarından tahrik sistemine güç aktarımı maksimize edilir. Zincir, aynakollar ve kaset arasında verimli bir şekilde hareket eder, bu da pedal çevirme sırasında enerjinin en etkili şekilde kullanılmasını sağlar. Doğru vites ayarı, sürücünün tutarlı bir kadansı koruyabilmesini ve istenen hız ve güç çıkışını sağlayabilmesini sağlar.

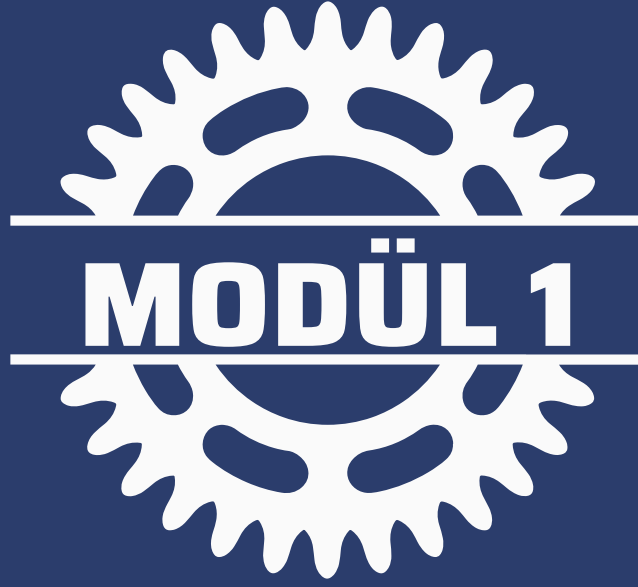
3-Zincir Aşınmasının Azaltılması: Yanlış vites ayarı, zincirin çekişinin yanlış hizalanması veya dişli değiştiricinin veya komşu dişlilerin sürtünmesine neden olabilir. Bu, zincirde gereksiz sürtünmeye ve aşınmaya yol açabilir, bu da zincir gerilimini hızlandırabilir, zincir ve kasetin erken aşınmasına ve tahrik sistemi ömrünün azalmasına neden olabilir. Doğru vites ayarı, zincire fazla yüklenmeyi azaltarak uzun ömürlülüğünü teşvik eder ve bakım maliyetlerini azaltır.

4-Tırmanma ve İnişlerin İyileştirilmesi: Tırmanırken veya inişlerdeyken, iyi ayarlanmış bir vites sistemi özellikle önemlidir. Doğru şekilde ayarlanmış vitesler, sürücüye uygun vites oranları aralığı sağlar, bu da tırmanırken veya inişlerde etkili pedal çevirmeye izin verir. Bu, sürücünün optimal kadansı koruyabilmesini ve farklı araziler için güç ve hız arasında doğru dengeyi bulabilmesini sağlar.

5-Sürücü Konforunun Artırılması: Vitesler doğru şekilde ayarlandığında, sürücü, sürüş koşullarına ve kişisel tercihlere uygun vites oranını kolayca bulabilir. Bu, uzun yolculuklar veya zorlu araziler sırasında konforu artırır ve yorgunluğu azaltır. Sürücüler, arazinin, rüzgarın veya farklı sürüş hızlarının değişimlerine kolayca adapte olabilir, bu da genel keyiflerini artırır ve aşırı zorlanma riskini azaltır.

Düzgün ayarlanmış vitesler, verimli ve keyifli bisiklet sürme deneyimleri için hayati öneme sahiptir. Gençlik çalışanlarının, marjinalleşmiş gençlere bisikletlerinin vites sistemlerini bakım yapmalarında yardımcı olabilmeleri için vites ayarının önemini anlamaları önemlidir. Doğru vites ayarını sağlayarak, gençlik çalışanları marjinal bireylere daha pürüzsüz ve daha verimli bir sürüş deneyimi sunabilir, sonuç olarak onların güvenliğini, hareketliliğini ve bisiklet sürme keyfini teşvik edebilirler.





Tamir ve Sürüş Kaynakları Kiti: Uygulama ve Değerlendirme Stratejileri

**VI. Bisikletle Şehir İçi Ulaşım Hakkındaki Trafik
Kuralları ve Yönetmelikler (90 dakika)**

VI. Şehir İçi Bisikletle Ulaşım Hakkındaki Trafik Kuralları ve Yönetmelikler (90 dakika)

Giriş

Bölüm 1: Trafik Kuralları ve Yönetmelikler (40 dakika)

1-Trafik yasaları ve yönetmeliklerinin genel bir bakışı:

- Bisikletlilere uygulanabilen genel trafik yasalarına giriş (5 dakika)
- Yol kullanıcılarının hiyerarşisini ve sorumluluklarını anlama (5 dakika)
- Bisiklet yolları, ortak yollar ve yollar arasındaki farkları belirleme (5 dakika)

2-Bisikletliler için Ana Trafik Kuralları:

- Trafik sinyali: el işaretlerini ve trafik ışıklarını anlama (5 dakika)
- Geçiş hakkı: öncelik ve öncelik kuralları (5 dakika)
- Güvenli bir şekilde araçları sollama ve geçme (5 dakika)
- Gruplar ve formasyonlar halinde bisiklet sürme kuralları (5 dakika)

3-Yaya ve Motorlu Araçlarla Etkileşim:

- Yaya geçitlerini ve zebra geçitlerini kullanma (5 dakika)
- Motorlu araçlarla yol paylaşımında güvenlik düşünceleri (5 dakika)
- Kavşaklar, dönel kavşaklar ve dönüş manevralarıyla başa çıkma (5 dakika)



Bölüm 2: Güvenli Ulaşım için Pratik Stratejiler (40 dakika)

1-Savunma Bisiklet Teknikleri:

- Yolda görünürlüğü ve konumu koruma (5 dakika)
- Potansiyel tehlikeleri öngörme ve kaçınma (5 dakika)
- Niyetleri etkili bir şekilde iletişim kurma (5 dakika)

2. Farklı şehir ortamlarında bisiklet sürme:

- Yoğun trafik ve sıkışık bölgelerle başa çıkma (5 dakika)
- Bisiklet yolları ve ortak alanlar dahil olmak üzere kentsel altyapıya uyum sağlama (5 dakika)
- Karmaşık kavşaklar ve kavşaklarla başa çıkma (5 dakika)

3-Bisiklet güvenliği ve hırsızlığı önleme:

- Kilitleme teknikleri ve güvenli park alanları seçimi (5 dakika)
- Bisiklet hırsızlığı riskini azaltma stratejileri (5 dakika)
- Olayları rapor etme ve yerel yetkililerle iletişim kurma (5 dakika)



DETAYLI OTURUM VE SENARYOLAR:

Not 1:

Moderatör, oturumu zenginleştirmek için trafik işaretleri ve görseller, vaka çalışmaları ve grup tartışmaları gibi ek kaynakları kullanabilir.

Not 2:

Oturumun dinamiklerine ve katılımcıların ihtiyaçlarına göre zamanlamayı ve sunumu uyarlamayı unutmayın. Etkileşimi teşvik edin, katılımcıları tartışmalara dahil edin ve anlayışı artırmak ve kentsel bisiklet güvenliği için trafik kuralları ve yönetmeliklerinin pratik uygulanmasını sağlamak için gerçek hayattan örnekler sunun.

Not 3:

Her bölümün ardından, bu oturumda konuyu daha derinlemesine incelemek, öğrenmeyi somutlaştırmak ve daha fazla konuyu keşfetmek için bir "Sorular ve Tartışma" turu ekleyebilirsiniz:

- Katılımcılara sorular sormak için zemin açın ve bilgilerle ilgili deneyimlerini ve zorluklarını paylaşımlarını teşvik edin.
- Katılımcılar tarafından ortaya atılan herhangi bir endişe veya şüpheleri ele alın.



1. Giriş (5 dakika)

- Katılımcıları selamlayın ve oturum konusunu tanıttın (3 dakika)
-
- Güvenli şehir içi ulaşım için trafik kurallarını ve yönetmeliklerini anlamamanın önemini vurgulayın (3 dakika)

Bölüm 1: Bisikletle Şehir İçi Ulaşım Hakkındaki Trafik Kuralları ve Yönetmelikler (40 dakika)

Sanal İpuçları ve Püf Noktaları:



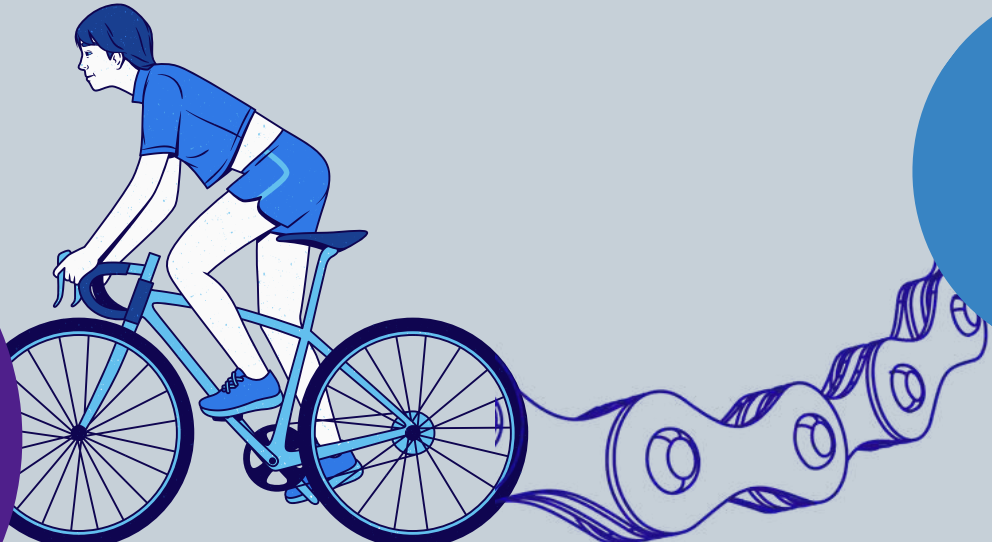
[El İşaretleri ve Trafik Levhaları](#)



[Yolda Davranış](#)

1. Trafik Kuralları ve Yönetmeliklerine Giriş (5 dakika)

- Şehir ortamlarında bisiklet sürerken trafik kurallarını anlamamanın ve uygulamanın önemini vurgulayarak başlayın.
- Bu kurallara uymamanın sadece bisiklet sürücülerinin güvenliğini sağlamakla kalmayıp aynı zamanda diğer yol kullanıcılarıyla uyumlu bir şekilde bir arada yaşamayı teşvik ettiğini vurgulayın.
- Trafik kuralları hakkında bilgi sahibi olmanın, marjinalleşmiş gençlerin sokaklarda özgüvenle hareket etmelerini ve bilinçli kararlar vermelerini sağladığını açıklayın.



2. Bisikletçiler için Temel Trafik Kuralları (15 dakika)

- Bisikletçilerin uyması gereken temel trafik kurallarını tartışın, kırmızı ışıklarda ve dur işaretlerinde durma, yaya haklarına öncelik tanıma ve dönüş sinyali verme gibi **(bkz. EK)**
- Trafik sinyallerine, yol işaretlerine ve kaldırım işaretlerine uymak için önemini açıklayın, düzeni korumak ve kazaları önlemek için vurgu yapın
- Trafik akışıyla aynı yönde gitmenin, müsait olduğunda belirlenmiş bisiklet şeritlerini kullanmanın ve park edilmiş araçlardan güvenli bir mesafe tutmanın önemini vurgulayın

3-Geçiş Hakkı ve Diğer Yol Kullanıcılarıyla Etkileşimlerin Anlaşılması (15 dakika)

- Geçiş hakkı kavramını ve bisiklet sürerken karşılaşılan çeşitli trafik durumlarına nasıl uygulandığını açıklayın
- Bisikletçiler, yayalar, motoristler ve diğer yol kullanıcıları arasındaki etkileşimleri tartışın, karşılıklı saygı ve işbirliğinin gerekliliğine vurgu yapın
- Karmaşık trafik durumlarını, örneğin kavşaklar ve döner kavşaklarını nasıl yönlendireceklerini göstermek için pratik örnekler ve senaryolar sunun **(bkz. EK)**



4. RGüvenli Bisiklet Sürme için Kaynaklar ve Destek (5 dakika)

- Marjinalleşmiş gençlerin şehir içinde güvenli bisiklet sürmelerine yardımcı olabilecek mevcut kaynaklar ve destek sistemleri hakkında bilgi verin, yerel bisiklet organizasyonları, toplum atölyeleri ve çevrimiçi kaynaklar gibi **(bkz. EK)**
- Sürekli eğitimin, kişisel gelişimin ve trafik kuralları ile altyapıda yapılan herhangi bir değişikliği takip etmenin önemine vurgu yapın

Kapanış (5 dakika)

- Bu bölümde tartışılan ana noktaları özetleyerek, güvenli şehir içi bisiklet sürmek için trafik kurallarını anlamanın ve takip etmenin önemini vurgulayın
- Katılımcılar tarafından ortaya atılan herhangi bir soruyu veya endişeyi ele alın.

Bölüm 2: Güvenli Ulaşım için Pratik Stratejiler (40 dakika)

1-Güvenli Ulaşım için Pratik Stratejilere Giriş (5 dakika)

- Marjinalleşmiş gençler için güvenli ve keyifli ulaşım deneyimlerini sağlamak için pratik stratejilerin önemini vurgulayarak başlayın
- Bu stratejilerin, şehir içi bisiklet sırasında karşılaşılan çeşitli zorlukları özgüvenle aşmalarını sağlayacağını açıklayın
- Bu stratejileri uygulayarak, güvenliklerini artırabilir, riskleri azaltabilir ve toplumlarında pozitif bir bisiklet kültürünü teşvik edebilirler



2. Rota Planlama ve Navigasyon (15 dakika)

- Daha güvenli ve bisiklet dostu rotaları belirlemek için rota planlamanın önemini tartışın. Bisiklet şeritlerini, paylaşılan yolları ve daha sakin sokakları bulmak için dijital haritalama araçlarının ve bisiklet odaklı navigasyon uygulamalarının kullanımını açıklayın (5 dakika)
- Trafik yoğunluğu, yol koşulları, kavşaklar ve potansiyel tehlikeler gibi faktörleri rota seçerken göz önünde bulundurma ipuçları paylaşın

3-Motoristler ve Diğer Yol Kullanıcılarıyla Etkileşim (20 dakika)

- Sürücülerle yol paylaşırken görünürlüğü sağlama ve niyetleri etkili bir şekilde iletişim kurma konusunda rehberlik sağlayın
- Araçlardan güvenli bir mesafe koruma, kör noktalardan kaçınma ve hareketlerini tahmin etme tekniklerini tartışın
- Sürücülerle göz teması kurma, el işaretleri kullanma ve gerektiğinde yol üzerinde konumlanmayı sağlama gibi önemli noktaları vurgulayın
- Saldırgan veya dikkatsiz sürücülerle başa çıkma stratejilerini ele alın, sakin kalma, mesafe verme ve gerektiğinde olayları rapor etme gibi

4-Kavşaklar ve Yoğun Alanlarda Navigasyon (20 dakika)

- Kavşakları güvenli bir şekilde geçmek için özel teknikleri tartışın, konumlanma, sinyal verme ve geçiş hakkını verme gibi
- Trafik dairesi, trafik çemberi ve çok şeritli kavşaklar gibi çeşitli kavşak türleriyle nasıl başa çıkılacağını açıklayın
- Şehir merkezi sokakları, otobüs şeritleri ve yayalardan yoğun bölgeler gibi yoğun alanlarda nasıl navigasyon yapılacağına dair ipuçları paylaşın
- Tramvay raylarını geçme, park edilmiş araçlarla başa çıkma ve yoğun bölgelerde manevra yapma gibi potansiyel zorlukları ele alın ve stratejiler sunun



5. Kötü Hava Koşulları ve Düşük Işık Koşullarında Başa Çıkma (15 dakika)

- Yağmur, güçlü rüzgar veya aşırı sıcaklık gibi farklı hava koşullarında güvenli bir şekilde bisiklet sürme konusunda rehberlik sağlayın (5 dakika).
- Düşük ışık koşullarında görünürlüğün önemini tartışın ve yansıtıcı ekipmanların, ışıkların ve parlak renkli kıyafetlerin kullanımını önerin (5 dakika).
- Islak veya kaygan yüzeylerle karşılaşıldığında sürüş tekniklerini ve frenleme mesafelerini nasıl ayarlayacağınız hakkında ipuçları paylaşın (5 dakika).

6-Defansif Bisiklet Sürme Teknikleri (15 dakika)

- Marjinalleşmiş gençlerin yol güvenliklerini artırmak için defansif bisiklet sürme tekniklerinin önemini açıklayın.
- Yolda görünürlüğü ve konumu korumanın önemini tartışın, düz bir çizgide sürme ve kör noktalardan kaçınma gibi.
- Araba kapıları açıldığında, çukurlar veya öngörülemeyen yayalar gibi potansiyel tehlikeleri önceden tahmin etme ve önleme öneminin altını çizin.
- Niyetleri etkili bir şekilde iletişim kurmanın, el sinyalleri kullanmanın ve diğer yol kullanıcılarıyla göz teması kurmanın önemini vurgulayın.

7. Farklı Şehir Ortamlarında Bisiklet Sürme (15 dakika)

- Yoğun trafik ve sıkışık bölgelerde bisiklet sürmenin zorluklarını tartışın ve bu durumlarla başa çıkma stratejileri sunun.
- Bisiklet şeritleri, paylaşılan alanlar ve trafik dairesi gibi şehir altyapısına uyum sağlamayı ele alın ve bunları güvenli bir şekilde gezme için ipuçları verin.
- Trafik akışı, geçiş hakkı kuralları ve görsel ipuçlarını kullanma gibi karmaşık kavşak ve kavşakların nasıl gezileceği konusunda teknikler paylaşın.



8. Bisiklet Güvenliği ve Hırsızlık Önleme (15 dakika)

- Marjinalleşmiş gençlerin değerli varlıklarını korumak için bisiklet güvenliğinin ve hırsızlık önleminin önemini vurgulayın.
- Sağlam bir kilitleme tekniği kullanmanın önemi hakkında yönlendirme sağlayın ve hem şasiyi hem de tekerlekleri güvence altına almayı içeren stratejileri tartışın.
- Güvenli park alanları seçmek için stratejileri ele alın, yüksek insan trafiği ve belirlenmiş bisiklet park yerleri gibi aydınlık alanları içerebilir.
- Hırsızlık olaylarını bildirmenin ve yerel otoriteler veya toplum kuruluşları ile işbirliği yapmanın önemini vurgulayın.

Sonuç: (5 dakika)

- Toplantıda tartışılan ana noktaları özetleyin
- Katılımcıların deneyimlerini ve içgörülerini paylaşmalarını teşvik edin
- Marjinalleşmiş gençler arasında güvenli bisiklet uygulamalarının önemini vurgulayın

Kapanış:

- Oturumda tartışılan ana noktaları özetleyin.
- Katılımcıları deneyimlerini ve içgörülerini paylaşmaya teşvik edin.
- Marjinalleşmiş gençler arasında güvenli bisiklet kullanımını teşvik etmenin önemini vurgulayın.

Gereken Malzemeler:

- flipchart/beyaz tahta
- farklı renklerde kalem
- Videolar için TV ekranı veya projektör



Sanal İpuçları ve Püf Noktaları:

 [El İşaretleri ve Trafik Levhaları](#)

 [Yol Üzerinde Davranış](#)

 [Bisikletinizi Hırsızlıktan Koruma](#)

 [Bisiklet Kilidi Türleri](#)

 [Güvenli Bisiklet Sürme - Telefon ve Kulaklık Kullanmanın Riskleri](#)

 [Kışın Bisiklet Sürmek](#)

 [Uzun Yol Bisiklet Sürmek](#)

 [Çocukla Bisiklet Sürmek](#)

 [Bisiklet Sürmeyi Öğrenmek](#)

EK

1-Bisikletçilerin Uyması Gereken Temel Trafik Kuralları:

a. Kırmızı Işıklarda ve Dur İşaretlerinde Durma:

- Trafik singallerine uymak ve kırmızı ışıklarda ve dur işaretlerinde tam bir duruş yapmanın önemini vurgulayın
- Bisikletçilerin sırasını beklemesi gerektiğini ve güvenli olduğunda ve ışık veya dur işareti izin verdiğinde ilerlememesi gerektiğini açıklayın
- Yeşil ışığa döndüğünde veya dur işareti açık olduğunda bile dikkatli olunması gerektiğini vurgulayın, çünkü diğer araçlar veya yayalar hala geçiyor olabilir



b. Yayalara Öncelik Verme:

- Yayaların belirlenmiş yaya geçitlerinde veya yolun karşı tarafına geçerken önceliğini vermenin önemini tartışın
- Özellikle kalabalık alanlarda yayalara yaklaşırken bisikletçilerin yavaşlamasını veya durmasını teşvik edin
- Yayalara öncelik vermenin güvenliği teşvik ettiğini ve bisikletçiler ile yayalar arasında pozitif etkileşimleri desteklediğini açıklayın

c. Dönüş İşaretleri:

- Bisikletçilerin, dönüş yaparken veya şerit değiştirirken niyetlerini göstermek için el işaretleri kullanma gerekliliğini vurgulayın
- Sol dönüşler, sağ dönüşler ve durma için doğru el işaretlerini gösterin ve her işaretin ne zaman kullanılacağını açıklayın
- Katılımcıları el işaretlerini kullanmayı pratik yapmaya teşvik edin ve iletişim ve güvenlik açısından faydalarını açıklayın

d. Trafik Yönünde Sürme:

- Görünürlüğü ve öngörülebilirliği artırmak için trafik akışıyla aynı yönde bisiklet sürmenin önemini vurgulayın
- Trafiğe karşı bisiklet sürmenin tehlikeli ve yasa dışı olduğunu, çarpışma riskini artırdığını açıklayın
- Katılımcıları her zaman yolun sağ tarafında, trafik akışını takip ederek gitmeye teşvik edin

e. Bisiklet Şeritlerini ve Ortak Alanları Kullanma:

- Bisiklet şeritlerinin bisikletçilere ayrılmış bir alan sağlamadaki rolünü ve bunların var olduğunda bunları kullanmanın önemini tartışın
- Yaya ile paylaşılan alanların farkında olmanın önemini açıklayın, örneğin kaldırımlar veya karma kullanımlı yollar, ve bu alanlarda yayalara öncelik verin
- Sürücüler, yayalar ve diğer bisikletçiler de dahil olmak üzere diğer yol kullanıcılarına karşı düşünceli ve saygılı olmanın önemini ele alın

2. Avrupa'da karmaşık trafik durumlarını nasıl yönetileceğini göstermek için pratik örnekler ve senaryolar:

a. Senaryo: Yoğun bir kavşağı geçmek:

- Örnek: Bir bisikletçi, birden fazla şeritli ve trafik lambalı büyük bir kavşağa yaklaşıyor.

Pratik İpuçları:

- Diğer yol kullanıcılarına görünür olmak için doğru bir şekilde şeritte konumlanmanın önemini vurgulayın.
- Gerekli olduğunda pozisyonunu belirlemek ve güvenliğini sağlamak için "şerit almayı" tartışın.
- Trafik sinyallerine uyma, kırmızı ışıklarda durma ve dönüş yapmadan önce karşıdan gelen trafiğe öncelik tanımanın önemini vurgulayın.
- Bisikletçilerin sürücüler ve yayalarla göz teması kurmalarını ve karşılıklı farkındalığı sağlamalarını teşvik edin.

2-Avrupa'da karmaşık trafik durumlarını nasıl yönetileceğini göstermek için pratik örnekler ve senaryolar:

a. Senaryo: Yoğun bir kavşağı geçmek:

- Örnek: Bir bisikletçi, birden fazla şeritli ve trafik lambalı büyük bir kavşağa yaklaşıyor.



Pratik İpuçları:

- Yuvarlak bir kavşağa girdiğinizde "şerit almayı" kavramını açıklayarak net bir yol oluşturun.
- Yuvarlaktaki araçlara öncelik tanımanın ve güvenli bir aralık bulana kadar beklemenin gerekliliğini vurgulayın.
- Yuvarlağı terk etmek için niyetleri sinyalleme ve uygun el işaretlerini kullanmanın önemini tartışın.
- Yuvarlağın içinde daha fazla alan gerektirebilecek kamyon ve otobüs gibi daha büyük araçlardan dikkatlice kaçınılması gerektiğini vurgulayın.

c. Senaryo: Bisiklet ve yaya geçitlerini paylaşma:

- Örnek: Bir bisikletçi, yayalarla paylaşılan ve birden fazla yaya geçidi bulunan bir bisiklet yoluna rastlar.

Pratik İpuçları:

- Gerekli olduğunda yayalara dikkat etmenin ve gerektiğinde onlara öncelik tanımanın önemini tartışın, özellikle belirlenmiş geçitlerde.
- Bisikletçilere, yayaların akışına göre hızlarını ayarlamalarını ve çatışmalardan kaçınmak ve güvenliği sağlamak için gerektiğinde hızlarını ayarlamalarını teşvik edin.
- Niyetleri iletmek için el sinyalleri kullanmanın veya yayalarla göz teması kurmanın önemini vurgulayın.
- Bisiklet yolundaki araç kapıları ve diğer olası tehlikelere karşı dikkatli olmanın gerekliliğini tartışın.

Not:

Karmaşık trafik durumlarında nasıl gezileceğine dair katılımcıların kendi deneyimlerini ve stratejilerini paylaşmalarını teşvik etmeyi unutmayın. Pratik senaryoları tartışarak ve gerçek dünya örnekleri sunarak, katılımcılar Avrupa'da kavşaklar, yuvarlaklar ve paylaşılan alanlar gibi karmaşık trafik durumlarında nasıl güvenli ve kendinden emin bir şekilde hareket edeceklerini daha iyi anlayabilirler.



3. Kentsel Bisiklet Sürme Konusunda Marjinalleşmiş Gençlerin Güvenli Seyahat Etmesine Yardımcı Olabilecek Mevcut Kaynaklar ve Destek Sistemleri:

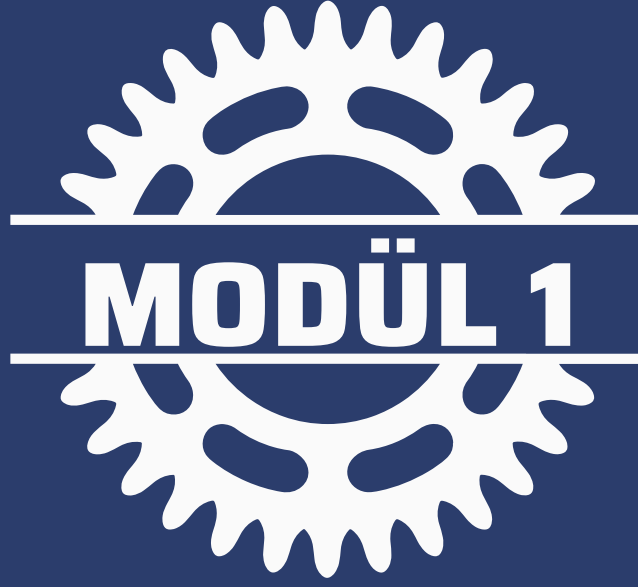
a. Bisiklet Eğitimi ve Eğitim Programları: Yerel kuruluşlarla veya bisiklet savunucu gruplarıyla iş birliği yaparak, marjinalleşmiş gençler için özel olarak uyarlanmış bisiklet eğitimi ve eğitim programları sağlamak. Bu programlar, marjinalleşmiş gençlere temel bisiklet becerilerini, trafik kurallarını ve güvenlik uygulamalarını öğretebilir, onları bilgi ve güvenle donatarak kentsel ortamlarda güvenli bir şekilde dolaşmalarını sağlayabilir.

b. Mentorluk ve Eş Destek: Marjinalleşmiş gençleri deneyimli bisikletçiler veya mentörlerle eşleştirerek rehberlik ve destek sağlamak. Mentörler, uzmanlıklarını paylaşabilir, pratik ipuçları sunabilir, bisiklet rotalarında eşlik edebilir ve sürekli teşvik sağlayabilirler. Marjinalleşmiş gençlerin benzer zorluklarla karşılaşan diğerleriyle bağlantı kurabileceği ve deneyimlerini, ipuçlarını ve tavsiyelerini paylaşabileceği eş destek grupları da oluşturulabilir.

c. Uygun ve Kaliteli Bisikletler ve Güvenlik Ekipmanlarına Erişim: Yerel bisiklet dükkanlarıyla, toplum kuruluşlarıyla veya marjinalleşmiş gençlere uygun fiyatlı veya desteklenmiş bisikletler ve güvenlik ekipmanları sağlayan girişimlerle iş birliği yapmak. Bu, finansal engelleri aşmaya ve güvenilir ve bakımlı bisikletlere, kasklara, ışıklara ve diğer temel güvenlik donanımlarına erişimlerini sağlamaya yardımcı olabilir.

d. Bisiklet Altyapısı ve Güvenlik Önlemleri İçin Savunuculuk: Yerel yetkililerle ve toplum paydaşlarıyla çalışarak, ayrılmış bisiklet yolları, trafik sakinleştirme önlemleri ve güvenli geçişler gibi iyileştirilmiş bisiklet altyapısı için savunuculuk yapmak. İşaretlerin, yol işaretlerinin ve trafik sakinleştirme önlemlerinin uygulanmasını teşvik etmek, marjinalleşmiş gençlerin kentsel alanlarda bisiklet sürdüğü daha güvenli bir ortam yaratabilir.

e. Farkındalık Kampanyaları ve İletişim: Marjinalleşmiş gençler ve daha geniş toplum arasında güvenli bisiklet sürme uygulamalarını teşvik eden farkındalık kampanyaları yürütmek. Bu kampanyalar, yol güvenliği, yol paylaşımı ve bisikletçilere meşru yol kullanıcıları olarak saygı duyulması gibi konuları vurgulayan atölyeleri, toplum etkinliklerini ve halka açık iletişim programlarını içerebilir.



Fix & Ride Kaynak Kiti: Uygulama ve Değerlendirme Stratejileri

VII. Dezavantajlı gençler için çeşitli öğrenme araçlarının ve kaynakların kullanımı (90 dakika)

VII. Dezavantajlı gençler için çeşitli öğrenme araçlarının ve kaynakların kullanımı (90 dakika)

Giriş. (3 dakika)

Bölüm 1: Dezavantajlı Gençleri ve Öğrenme İhtiyaçlarını Anlama (30 dakika)

1. Dezavantajlı gençlerin tanımı ve özellikleri:

- Gençlik dezavantajına katkıda bulunan faktörleri tartışmak
- Eğitim ve öğrenme konusunda karşılaştıkları benzersiz zorlukları ve engelleri anlamak

2. Dezavantajlı gençlerin öğrenme ihtiyaçları ve tercihleri:

- Bireysel yaklaşımların önemini tanımak
- Farklı öğrenme stillerini ve tercihlerini belirlemek
- Öğrenme araçlarında kültürel duyarlılık ve kapsayıcılığı dikkate almak

3. Dezavantajlı gençlerin öğrenme ihtiyaçlarını değerlendirme:

- İhtiyaçların değerlendirilmesi için etkili yöntemler
- Gençlerle ilgi ve hedeflerini anlamak için etkileşimli yöntemler
- Geniş kapsamlı destek için diğer profesyoneller ve kuruluşlarla işbirliği yapma



Bölüm 2: Öğrenme Araçlarını ve Kaynaklarını Keşfetme (30 dakika)

1-Teknoloji tabanlı öğrenme araçları:

Çevrimiçi platformları, eğitim uygulamalarını ve dijital kaynakları tanıtın

Teknoloji entegrasyonunun faydalarını ve zorluklarını tartışın
Dezavantajlı gençleri hedef alan çevrimiçi kaynakların örneklerini verin

2-Teknoloji tabanlı olmayan öğrenme araçları:

Elle yapılan ve deneyimsel öğrenmenin önemini vurgulayın
Yaratıcı ve etkileşimli öğrenme etkinliklerini sergileyin
Sanat, spor ve mesleki eğitimin kullanımını tartışın

3. Dezavantajlı gençlerin ihtiyaçlarına uygun öğrenme araçları:

Farklı öğrenme stilleri ve yetenekleri için uyarlanma stratejileri
Öğrenme kaynaklarında kapsayıcılığı ve erişilebilirliği teşvik edin
Araçların geliştirilmesinde gençlerin katılımını ve geri bildirimini dahil edin

Sonuç:

Oturumda tartışılan ana noktaları özetleyin
Katılımcıların deneyimlerini ve görüşlerini paylaşmalarını teşvik edin
Dezavantajlı gençleri desteklemek için çeşitli öğrenme araçları ve kaynaklarının kullanımının önemini vurgulayın.

Not:

Moderatör, oturumu daha etkileşimli ve ilgi çekici hale getirmek için grup tartışmaları, vaka incelemeleri ve uygulamalı etkinlikleri dahil edebilir.
Oturumun dinamiklerine ve katılımcıların ihtiyaçlarına göre zamanlama ve sunumu uyarlamayı unutmayın. Oturum boyunca soruları, tartışmaları ve deneyimlerin paylaşılmasını teşvik ederek oturumu katılımcılar için etkileşimli ve faydalı hale getirin.



DETAYLI OTURUM SCRIPTLERİ:

Giriş (5 dakika)

- Katılımcıları karşılayın ve oturum konusunu tanıttın
- Dezavantajlı gençlerle etkili iletişim için çeşitli öğrenme araçları
- ve kaynaklarının kullanımının önemini açıklayın

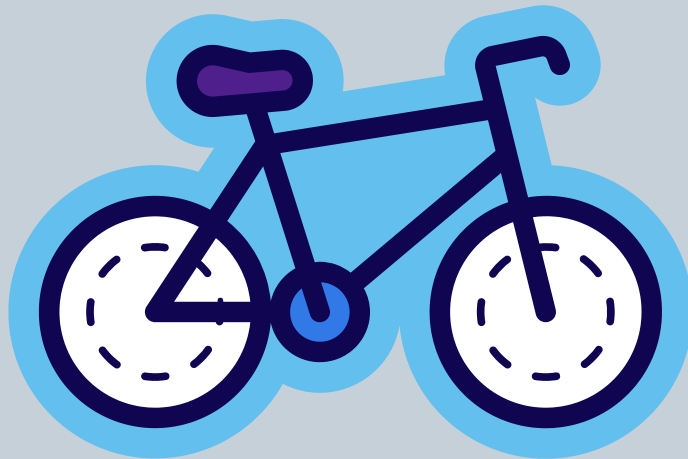
Bölüm 1: Dezavantajlı Gençlerin ve Öğrenme İhtiyaçlarının Anlaşılması (30 dakika)

Dezavantajlı gençlerin tanımı ve özellikleri: (10 dakika)

- Sosyoekonomik durum, sınırlı kaynaklara erişim, ayrımcılık ve olumsuz yaşam koşulları gibi faktörlerin gençlik dezavantajına katkıda bulunduğunu tartışın.
- Dezavantajlı gençlerle ilişkilendirilen yaygın özellikleri keşfedin, bunlar arasında düşük akademik başarı, yüksek okul terk oranları ve azalan eğitim fırsatları bulunmaktadır.
- Bu popülasyon içindeki çeşitliliği vurgulayın ve bireysel durumlarını ve deneyimlerini anlamanın önemini belirtin.

Dezavantajlı gençlerin öğrenme ihtiyaçları ve tercihleri: (10 dakika)

- Dezavantajlı gençlerin öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak için bireyselleştirilmiş yaklaşımların önemini kabul edin.
- Farklı öğrenme stillerini ve tercihlerini tanıyın ve bunların eğitim müdahalelerinin etkililiğini nasıl etkileyebileceğini tartışın.
- Dezavantajlı gençlerin çeşitli geçmişleri ve deneyimlerine uyum sağlayan öğrenme araçları ve kaynakları geliştirmede kültürel duyarlılığın ve kapsayıcılığın önemini tartışın.



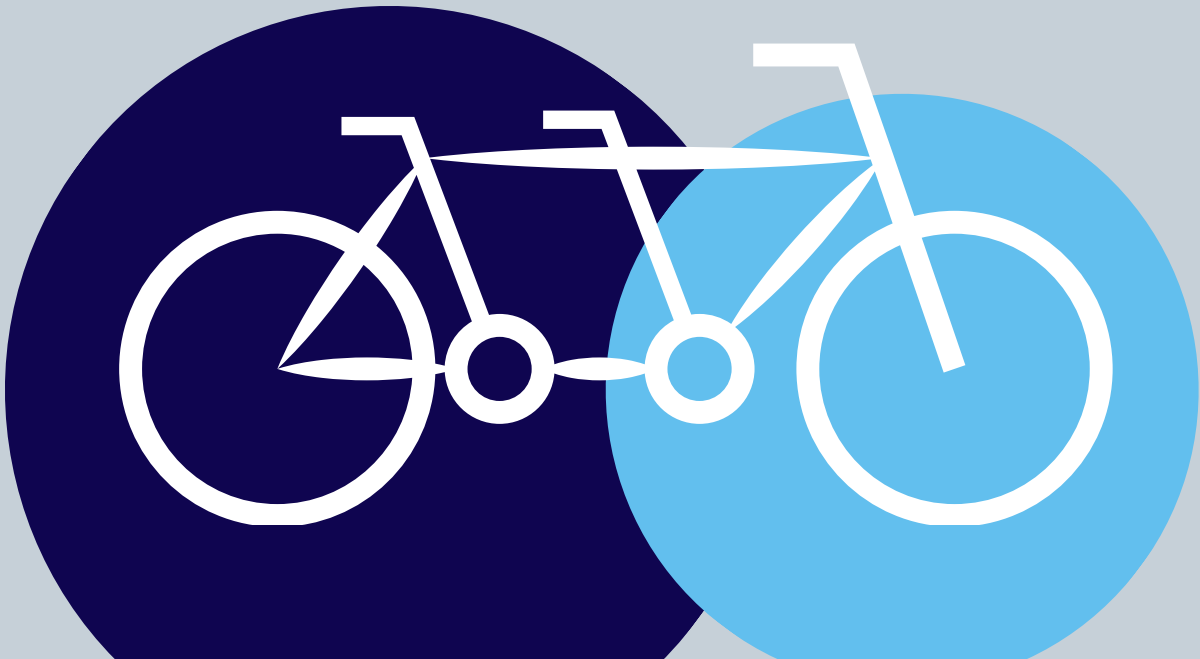
Dezavantajlı gençlerin öğrenme ihtiyaçlarını değerlendirme: (10 dakika)

- Dezavantajlı gençlerin özel zorluklarını ve hedeflerini anlamak için anketler, görüşmeler ve odak grupları gibi ihtiyaç değerlendirme yöntemlerinin etkinliğini keşfedin.
- Gençlerin ilgi alanlarını, güçlü yönlerini ve destek gerektiren alanlarını anlamak için gençlerle doğrudan iletişim kurmanın önemini tartışın.
- Diğer profesyonellerle, toplum örgütleriyle ve paydaşlarla iş birliği yapmanın önemini vurgulayın; bu, gençlerin dezavantajının çok yönlü boyutlarını ele alan bütünsel destek sağlar.

Bölüm 2: Öğrenme Araçları ve Kaynakları Keşfi (40 dakika)

Teknoloji tabanlı öğrenme araçları: (15 dakika)

- Dezavantajlı gençlerin öğrenme deneyimini artırabilecek çevrimiçi platformlar, eğitim uygulamaları ve dijital kaynaklar tanıtın.
- Teknoloji entegrasyonunun faydalarını tartışın; bunlar arasında bilgiye erişimin artması, etkileşimli öğrenme fırsatları ve kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri bulunur.
- Teknoloji tabanlı araçlarla ilişkilendirilen zorlukları ele alın, bu araçlar arasında cihazlara veya internet bağlantısına sınırlı erişim ve eşitlik ve kapsayıcılığı düşünmenin önemi yer alır.
- Dezavantajlı gençlerin eğitim ihtiyaçlarını desteklemek için özel olarak tasarlanmış çevrimiçi kaynakları örneklerle sunun; bunlar arasında eğitim web siteleri, etkileşimli öğrenme platformları ve çevrimiçi eğitim kılavuzları yer alır.



2- Teknoloji dışı öğrenme araçları: (15 dakika)

- Dezavantajlı gençler için deneyimsel ve elde edilen öğrenme yaklaşımlarının önemini vurgulayın.
- Farklı duyuları harekete geçiren ve aktif katılımı teşvik eden yaratıcı ve etkileşimli öğrenme etkinliklerini sergileyin.
- Sanat, spor ve mesleki eğitimi, motivasyonu artırabilen, beceri gelişimini destekleyebilen ve dezavantajlı gençlerde özgüveni artırabilen değerli öğrenme araçları olarak tartışın.
- Dezavantajlı gençleri etkili bir şekilde etkileyen teknoloji dışı kaynaklar ve etkinliklerin örneklerini paylaşın; bunlar arasında proje tabanlı öğrenme, toplum tabanlı girişimler ve mentorluk programları bulunur.

3-Dezavantajlı gençlerin ihtiyaçlarına uygun öğrenme araçları: (15 dakika)

- Farklı öğrenme stilleri ve yetenekler için uyarlanma stratejilerini tartışın; öğrenme araçlarının kapsayıcı olmasını ve dezavantajlı gençlerin çeşitli ihtiyaçlarını karşılamasını sağlayın.
- Öğrenme kaynaklarının tasarımı ve sunumunda kapsayıcılığı ve erişilebilirliği teşvik etmenin önemini vurgulayın; bu, dil, kültürel duyarlılık ve fiziksel veya bilişsel engeller gibi faktörleri içerir.
- Öğrenme araçlarının geliştirilmesinde gençlerin görüş ve geri bildirimlerinin dikkate alınmasını teşvik edin; bu, onların ihtiyaçlarının ve tercihlerinin göz önünde bulundurulmasını sağlar.
- Dezavantajlı gençlerin eğitim yolculuğunu desteklemede öğrenme araçlarının etkinliğini ve ilgisini sağlamak için sürekli değerlendirme ve iyileştirme değerini vurgulayın.



Sonuç:

- Oturumda tartişılan temel noktaları özetleyin ve dezavantajlı gençler için çeşitli öğrenme araçlarını ve kaynaklarını keşfetmenin ve kullanmanın önemini vurgulayın.
- Katılımcıları, elde ettikleri bilgiyi dezavantajlı gençlerle çalışmalarında uygulamaya teşvik edin; çekici, kapsayıcı ve etkili öğrenme deneyimleri sunmaya çalışın.
- Katılımcıların dezavantajlı gençleri destekleme ve eğitimde yenilikçi yaklaşımları keşfetme konusundaki taahhlerini takdir etmek ve teşekkür etmek suretiyle oturumu sonlandırın.

Gerekli Malzemeler:

flipchart/beyaz tahta

farklı renklerde kalem

Videolar için TV ekranı veya projektör

Sanal İpuçları ve Püf Noktaları:

- ▶ [Bisiklet Sürme Becerilerinin Kendi Değeriendirme](#)
- ▶ [Kayıt Numarası ve Sigorta](#)
- ▶ [İkinci el bisiklet satın alırken 10 ipucu](#)



EKLER:

I. Dezavantajlı gençler için öğrenme deneyimini geliştirebilecek yararlı çevrimiçi platformlar, eğitim uygulamaları ve dijital kaynaklar:

Khan Academy (www.khanacademy.org):

Matematik, fen, beşeri bilimler ve test hazırlığı dahil olmak üzere çeşitli konuları kapsayan ücretsiz çevrimiçi kurslar, pratik egzersizler ve öğretim videoları sunan kar amacı gütmeyen bir kuruluş.

Mülteciler için Coursera (www.coursera.org/forrefugees):

Coursera, mültecileri destekleyen kuruluşlarla iş birliği yaparak çevrimiçi kurslarına ücretsiz erişim sunar, böylelikle dezavantajlı gençlerin önde gelen üniversitelerden ve kurumlardan çeşitli konularda yüksek kaliteli eğitimlere erişmelerini sağlar.

TED-Ed (ed.ted.com):

Çeşitli konularda eğitim videoları, dersler ve etkileşimli quizler sunan TED-Ed, dezavantajlı gençlerin farklı konuları keşfetmeleri ve bilgilerini genişletmeleri için etkileşimli ve erişilebilir bir platform sağlar.

Duolingo (www.duolingo.com):

Birden fazla dilde etkileşimli dersler ve alıştırımlar sunan bir dil öğrenme uygulaması. Dezavantajlı gençler için dil edinimine etkili ve oyunlaştırılmış bir yaklaşım sunarak, dil öğrenmeyi erişilebilir ve eğlenceli hale getirir.

Codecademy (www.codecademy.com):

Başlangıç seviyesi için kodlama kursları ve öğreticiler sunan etkileşimli bir platform. Kodlama ve programlama becerilerini geliştirmek isteyen dezavantajlı gençler için pratik bir öğrenme deneyimi sağlar.

5.OpenLearn (www.open.edu/openlearn): OpenLearn, Açık Üniversite tarafından sağlanan ücretsiz bir öğrenme platformudur. Çeşitli konularda geniş bir kurs yelpazesi, eğitim kaynakları ve etkileşimli içerik sunar, böylece dezavantajlı gençler kendi hızlarında kaliteli eğitime erişebilirler.

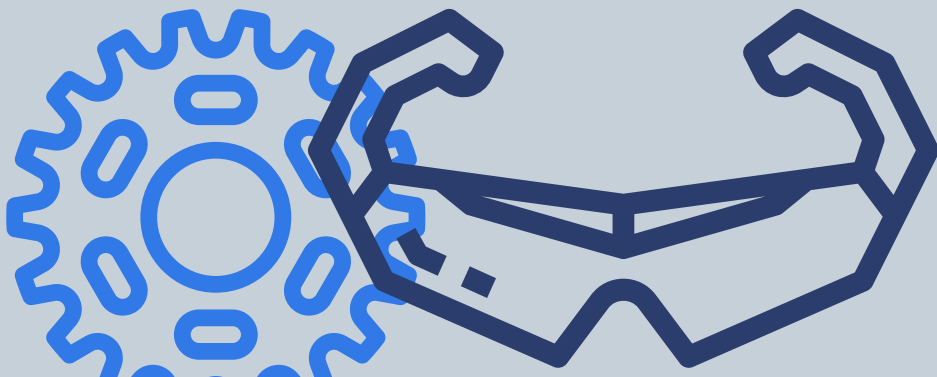
Scratch (scratch.mit.edu): Scratch, interaktif hikayeler, oyunlar ve animasyonlar oluşturmak için dezavantajlı gençlere olanak tanıyan bir programlama dili ve çevrimiçi topluluktur. Yaratıcılığı, problem çözme becerilerini ve hesaplama düşünme becerilerini teşvik eder.

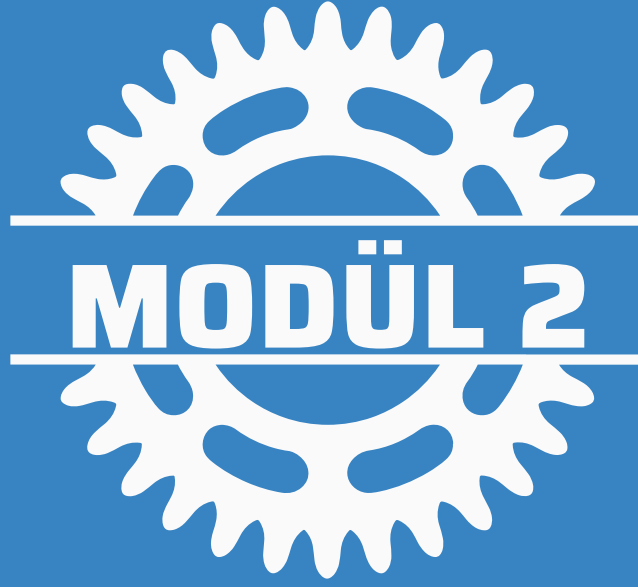
Worldreader (www.worldreader.org): Worldreader, dünya genelinde dezavantajlı gençlere geniş bir dijital kitap koleksiyonuna ve eğitim kaynaklarına erişim sağlayan kar amacı gütmeyen bir organizasyondur. Platform, okuryazarlık gelişimini destekler ve okuma tutkusunu teşvik eder.

Google Arts & Culture (artsandculture.google.com): Bu platform, sanat ve kültür alanında binlerce eseri, kültürel eserleri ve tarihi siteleri sanal turlar, sergiler ve etkileşimli özellikler aracılığıyla keşfetme imkanı sunar. Sanat ve kültür alanında sürükleyici bir öğrenme deneyimi sağlar.

Elevate (www.elevateapp.com): Elevate, bilişsel becerileri geliştirmek için kişiselleştirilmiş oyunlar ve egzersizler sunan bir beyin egzersizi uygulamasıdır, bu da dezavantajlı gençlerin bilişsel yeteneklerini ve akademik performanslarını artırmalarına yardımcı olabilir.

Bu platformlar, uygulamalar ve kaynaklar, dezavantajlı gençlerin eğitime erişimini, yeni beceriler geliştirmesini ve çeşitli konuları keşfetmesini sağlayan değerli fırsatlar sunar. Bu kaynaklar, gençlik çalışanları ve eğitimciler tarafından dezavantajlı gençlerin öğrenme deneyimlerini artırmak için kullanılabilir.





İletişim, kültürel arka plan ve cinsiyet: Neden önemli bir rol oynarlar?

I. Hedef kitleyi ve ihtiyaçlarını anlama:

MODÜL 2: İletişim, kültürel geçmiş ve cinsiyet: Neden önemli bir rol oynarlar?

I. Hedef grubun ve ihtiyaçlarının anlaşılması:

- hedef grubun ve çevrenin analizi;
- daha fazla kadın odaklı sınıflara duyulan ihtiyaç

II. Marjinal gruplarla gençlik hareketliliği üzerine çalışırken iletişim stratejisi (90 dakika)

III. Genç göçmenler, mülteciler ve marjinalleştirilmiş gençlerle uygulanan iletişim kanalları (120 dakika)

IV. Gençlik çalışanlarına bisikletle ulaşım programlarında uygun bir iletişim stratejisinin nasıl uygulanacağına dair talimatlar (90 dakika)

I. Hedef grubu ve ihtiyaçlarını anlamak (60 dakika)

Kolaylaştırıcı hedef gruba genel bir bakış sağlar (örneğin, gençler, göçmenler, mülteciler, marjinal gruplar) ve onların ihtiyaçları. Ardından, kolaylaştırıcı aşağıdakileri keşfetmek için bir beyin fırtınası oturumu düzenler
Hedef grupla çalışmanın zorlukları ve fırsatları.

- Faaliyetin amacı empati ve kültürel farkındalık geliştirmektir. Katılımcılar hedef grubun ihtiyaçları ve karşılaştıkları zorluklar hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Ayrıca beyin fırtınası yapma ve fikirleri yakalama becerisini de öğreneceklerdir.
- Materyaller: Fikirlerini yakalamak için flip chart kağıdı ve keçeli kalem ve içgörüler.

DETAYLI OTURUM VE METİNLER:

Moderatör:

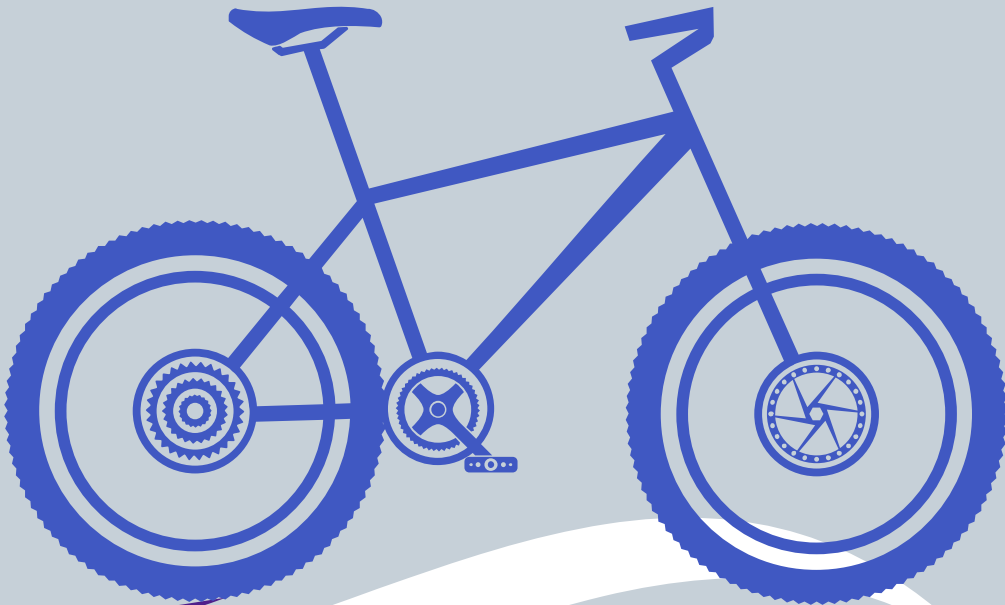
Herkese merhaba ve hedef kitemizi ve ihtiyaçlarını anlama oturumumuza hoş geldiniz. Bugün, hedef kitemizle çalışmanın benzersiz zorluklarını ve fırsatlarını keşfedeceğiz ve bu süreçte empati ve kültürel farkındalık geliştirmeyi amaçlıyoruz.

Amaç:

- Bu etkinliğin amacı, hedef kitemizin özelliklerine ve ihtiyaçlarına derinlemesine inerek onları nasıl etkili bir şekilde destekleyeceğimizi daha iyi anlamaktır.
- Beyin fırtınası yaparak ve görüşleri paylaşarak, katılımcılar arasında empati ve kültürel farkındalık geliştirmeyi hedefliyoruz.
- Fikirlerimizi ve görüşlerimizi görsel olarak yakalamak için flipchart kağıdı ve kalem kullanacağız.

Katılımcılara Tavsiyeler:

- Lütfen oturum boyunca kişisel deneyimlerinizi ve içgörülerinizi paylaşmaktan çekinmeyin.
- Birbirimizin görüş ve deneyimlerine karşı saygılı bir tutum sergileyelim.



Hedef Grubun Genel Bakışı: Tanışma Etkinliği: “Grup Haritası” (10 dakika):

İşe başlamak için, hedef grubumuzu ve çevrelerini görsel olarak temsil eden bir harita oluşturalım. Büyük bir kağıt ve bazı kalemler alın. Küçük gruplar halinde, hedef grubunun özelliklerini, zorluklarını ve fırsatlarını ve çevresini tasvir eden bir harita çizin. Farklı yönleri temsil etmek için semboller, renkler ve etiketler kullanmaktan çekinmeyin. Grup haritalarımızı paylaşmak ve tartışmak için tekrar bir araya geleceğiz.

Facilitator: Şimdi, hedef grubumuzun genel bir bakışını sağlayalım. Hedef grubumuz [hedef grubu açıklaması - örn., gençler, göçmenler, mülteciler, marjinal gruplar]. Onlar benzersiz zorluklarla karşı karşıya ve dikkat ve destek gerektiren belirli ihtiyaçlara sahipler. Şimdi, bu zorlukları ve ihtiyaçları daha detaylı bir şekilde tartışalım.

Beyin Fırtınası Oturumu (15 dakika):

Facilitator: Şimdi, beyin fırtınası oturumu için zemin açacağım. Lütfen, hedef grubumuzla çalışırken gördüğünüz herhangi bir zorluk veya fırsatı paylaşmaktan çekinmeyin. Unutmayın, yanlış cevap yoktur ve her içgörü değerlidir. Fikirlerimizi yakalamak için flipchart kağıdı ve kalemleri kullanalım.

- Hedef grubumuzun karşılaştığı başlıca zorluklar nelerdir?
- Çevrelerindeki kaynaklar veya destek sistemleri nelerdir?
- Toplumsal normlar ve kültürel faktörler, onların eğitime ve fırsatlara erişimini nasıl etkiler?

(Katılımcılar beyin fırtınasına katılır, içgörülerini ve deneyimlerini paylaşırlar. Facilitator aktif katılımı teşvik eder ve herkesin katkıda bulunma fırsatı olduğundan emin olur.)



Etkileşimli Tartışma: "Cinsiyet Özel İhtiyaçların Belirlenmesi" (10 dakika)

Birçok eğitim ortamında, kadınlar genellikle erkeklerinkinden farklı olabilen özel ihtiyaçlara ve tercihlere sahip olabilirler. Bu cinsiyet özel ihtiyaçları birlikte keşfedelim. Küçük gruplar halinde beyin fırtınası yapın ve tartışın:

Hedef grubumuzdaki kadınların eğitime erişirken karşılaşılabileceği bazı zorluklar veya engeller nelerdir?

Kadınlar için daha kapsayıcı ve destekleyici bir öğrenme ortamı nasıl oluşturabiliriz?

Kadınlara yönelik sınıflara hangi özel konular veya yaklaşımlar dahil edilebilir, ihtiyaçlarını etkili bir şekilde ele almak için?

Grup tartışmalarının ardından bulgularımızı ve içgörülerimizi paylaşmak üzere tekrar bir araya geleceğiz.

Hikaye Anlatma Egzersizi: "Empati Hikayeleri" (15 dakika)

Hikaye anlatma, diğerlerinin deneyimlerini anlamamız ve empati kurmamız için güçlü bir araçtır. Çiftler halinde, sırayla hedef grubumuzdaki kadınların karşılaştığı bir zorluk veya engeli açıklayan kişisel bir hikaye veya anekdot paylaşın. Duyguları, düşünceleri ve bakış açılarını ifade etmeye odaklanın. Ardından, rolleri değiştirin ve partnerinizin hikayesini dikkatle dinleyin. Sonrasında, hikaye anlatmanın bize diğerlerinin deneyimleriyle bağlantı kurmamıza ve eğitim müdahalelerimizi bilgilendirmemize nasıl yardımcı olabileceğini düşünün.



Çözüm ve Strateji Beyin Fırtınası (15 dakika)

Hedef grubumuzun ihtiyaçları hakkında içgörüler kazandıktan sonra, bu ihtiyaçları ele almak için potansiyel çözümler ve stratejileri tartışalım. Küçük gruplar halinde, daha önce belirlenen belirli ihtiyaçlara yönelik kadınlara yönelik sınıflar veya eğitim müdahaleleri için fikirler üretin. Müfredat içeriği, öğretim metodolojileri ve destek sistemleri gibi faktörleri göz önünde bulundurun. Yenilikçi çözümlerimizi paylaşmak ve bunların uygulanabilirliğini ve potansiyel etkisini tartışmak üzere bir araya geleceğiz.

Yansıma ve Tartışma (5 dakika):

Facilitator: Değerli katkılarınız için hepinize teşekkür ederim. Şimdi, tartıştığımız konuları düşünmek için bir an ayıralım. Beyin fırtınası oturumumuz sırasında sizin için en dikkat çekici olan nedir? Herhangi ek düşünceleri veya yansımaları paylaşmak isteyen var mı?

(Katılımcıları beyin fırtınası oturumu sırasında paylaşılan içgörüler üzerinde düşünmeye ve ana noktaları veya gözlemleri tartışmaya teşvik edin.)



Ana Öğrenmeler ve Kapanış (5 dakika):

Kolaylaştırıcı: Oturumu sonlandırırken, bugünkü oturumumuzdan elde ettiğimiz bazı ana öğrenmeleri özetleyelim. Hedef grubumuzun karşılaştığı ihtiyaçlar ve zorluklar hakkında daha derin bir anlayış kazandık, bu da onları etkili bir şekilde destekleme yaklaşımımızı şekillendirecek. Ayrıca, çeşitli gruplarla çalışırken gerekli olan empati ve kültürel farkındalığı geliştirdik. Tüm katılımcılara aktif katılımları ve değerli içgörülerini için teşekkür ederim.

(Oturum boyunca tartışılan ana noktaları özetleyin ve katılımcılara katkıları için teşekkür edin.)

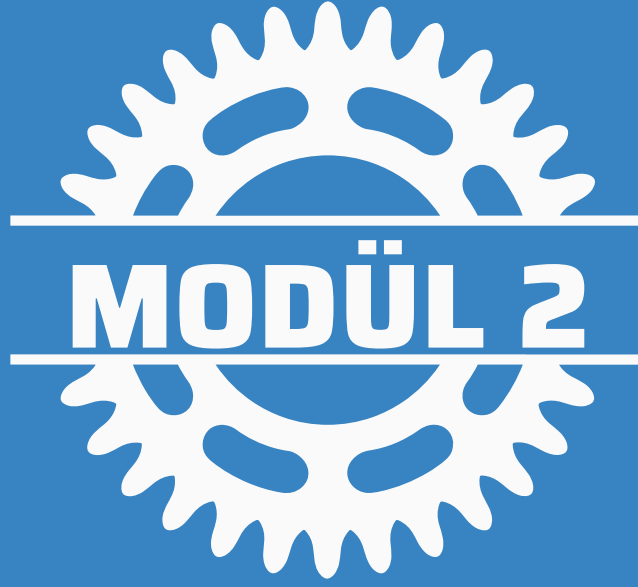
Hedef grubu anlama ve ihtiyaçlarını anlama oturumumuz bu şekilde sona erdi. Katılımınız için hepinize teşekkür ederim ve gelecek oturumlarda keşfimize devam etmeyi dört gözle bekliyorum.

Bu metni, belirli bir hedef kitle ve bağlamınıza göre uyarlayabilir ve özelleştirebilirsiniz.

İpuçları ve Püf Noktalar:

- Kolaylaştırıcı, katılımcıları kişisel deneyimlerini ve içgörülerini paylaşmaya teşvik etmelidir, ancak diğerlerinin görüşlerine saygılı bir tutum sergilemelidir.
- Oturum çok statik olduğu için, katılımcıların enerji seviyesini canlandırmak için dinamik unsurları, fiziksel hareketi veya hızlı canlandırıcıları mümkün olduğunca çok dahil etmek faydalı olabilir.





İletişim, kültürel arka plan ve cinsiyet: Neden
Önemli?

**II. Marjinalleşmiş Gruplarla Gençlik Hareketliliği
Üzerinde Çalışırken İletişim Stratejisi: (90
dakika)**

II. Marjinalleşmiş gruplarla gençlik hareketliliği üzerinde iletişim stratejisi: (90 dakika)

- Etkinliğin amacı: Konu hakkında ortak bir anlayış oluşturmak.
- Malzemeler: küçük bir top; flipchart kağıdı ve kalemler

DETAYLI OTURUM SENARYOLARI:

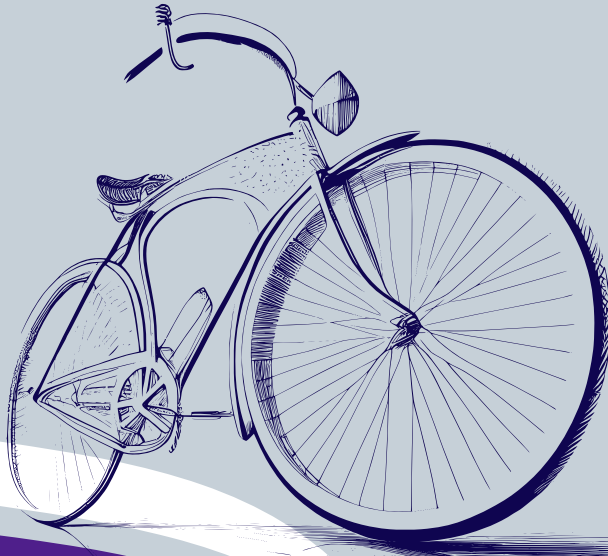
Tanıtım (5 dakika)

Hepinizi, marjinalleşmiş gruplarla gençlik hareketliliği üzerinde iletişim stratejisi oturumumuza hoş geldiniz. Bugün, marjinalleşmiş gençlerle iletişim kurmanın ve onları hareketlilik ve güçlendirme konusunda nasıl etkili bir şekilde dahil edebileceğimizi keşfedeceğiz. İlk olarak, derinlemesine dalmadan önce kendimizi tanıyalım ve işimizde karşılaştığımız bir iletişim zorluğunu paylaşalım.

Isınma Etkinliği: "Kelime ilişkilendirmesi" (5 dakika)

İletişimle ilgili bir kelime ilişkilendirme oyunu ile başlayalım. İlk olarak ben başlayacağım. Bir kelime söyleyeceğim ve topu alan ilk kişi, hızlıca aklına gelen ilk kelimeyi söyleyecek. Ardından o kişi bir kelime söyleyecek ve topu başkasına geçirecek.

Hızlı tempoda devam edeceğiz ve kısa sürede kaç tane ilişki kurabileceğimizi göreceğiz. Bu egzersiz, yaratıcılığımızı açığa çıkarmamıza ve iletişim becerilerimizi harekete geçirmemize yardımcı olacaktır.



Kenar Mahalledeki Gençleri Anlama (10 dakika)

Kenar mahalledeki gençlerle etkili bir şekilde iletişim kurabilmek için, öncelikle onların bakış açılarını, karşılaştıkları zorlukları ve hedeflerini anlamamız gerekmektedir. Küçük gruplarda aşağıdaki soruları tartışın:

- Kenar mahalledeki gençlerin iletişimde karşılaştıkları yaygın engeller nelerdir?
- Toplumsal faktörler olan damgalama, ayrımcılık ve sosyoekonomik durum, bilgiye ve hizmetlere erişimlerini nasıl etkiler?
- Kenar mahalledeki gençlerle etkileşimde bulunurken hangi iletişim stratejilerinin etkili olduğunu buldunuz?

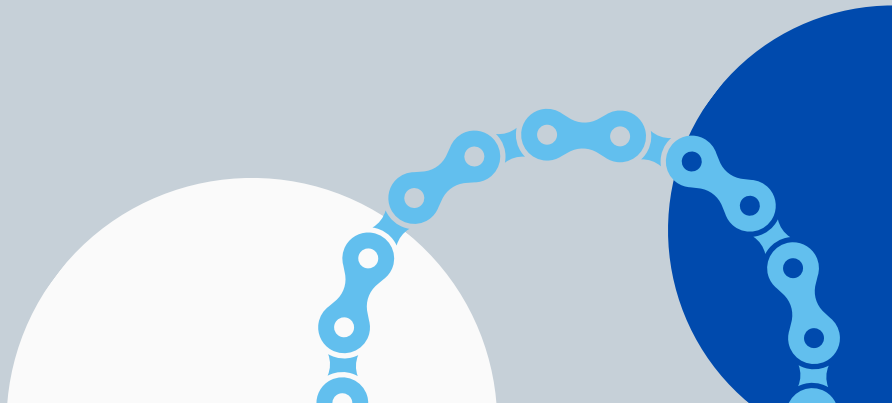
Grup tartışmalarının ardından, gözlemlerimizi ve içgörülerimizi paylaşmak üzere yeniden bir araya geleceğiz.

Etkileşimli Aktivite: "Başkalarının Ayakkabıları" (45 dakika)

Herkes odada serbestçe ayakta durur. Her katılımcıya üzerinde bir rol yazılı olan yapışkan bir not verilir ve bu not bir iple alına bağlanır. Katılımcılar bu rollere göre kendilerini tanıtmalı, ancak rollerini görmemelidirler. Not, diğer tüm katılımcılar tarafından görülebilmelidir. Kolaylaştırıcı, bundan sonra insanların giydikleri roller olduğunu ve diğerlerinin de onları rol gereği ve tamamen dürüst bir şekilde muamele etmeleri gerektiğini söyler.

Aktivitenin ilk aşamasında, katılımcılar alan içinde dolaşır ve istedikleri gibi birbirleriyle iletişim kurarlar. Birbirlerini selamlayabilir, bir şeyler söyleyebilirler, ancak hiçbir durumda rollerini ifşa etmemelidirler. Sonra kolaylaştırıcı, herkesin bu kılavuzlara uyması gereken kişiye gitmesi gerektiğini söyleyerek yönergeler vermeye başlar. (Sosyometri, bir grup içinde yapılır (diğerine yaklaş ve onunla karşılaştığında seni dolduran duyguları, tutumunu göster).

Katılımcıların artık KENDİLERİ değil, ROLLER olduğunu ve herkesin olabildiğince özgün ve dürüst olmaya davet edildiğini vurgulamak çok önemlidir.



Olası Roller:

Tek başına iki çocuk büyüten anne, kirli kıyafetli çingene çocuğu, evsiz kişi, 17 yaşında yetim kız, evsiz adam, yaşlı milyonerle evli genç çekici kadın, tekerlekli sandalyedeki adam, şizofreni hastası, fahişe, saldırı ve soygun suçundan mahkum olmuş uyuşturucu bağımlısı, başarılı girişimci, politikacı, tecavüz mağduru, skinhead, dolandırıcı, ünlü aktör.

Kolaylaştırıcı Yönergeleri:

- En çok empati duyduğunuz kişilere gidin ve onlara sempatinizi ifade edin.
- En çok iğrendiğiniz kişilere gidin ve iğrençliğinizi ifade edin.
- En çok güvendiğiniz kişilere gidin ve neden güvendiğinizi söyleyin.
- En çok hayran olduğunuz kişilere gidin ve hayranlığınızı ifade edin.
- En çok korktuğunuz kişilere gidin ve neden korktuğunuzu söyleyin.
- Sizden daha az değerli olduğunu düşündüğünüz kişilere gidin ve nedenini söyleyin.
- Grubun tümünün hayatta kalması gerektiğinde en çok feda etmeye hazır olduğunuz kişilere gidin ve nedenini söyleyin.
- Hayat detaylarını daha fazla bilmek istediğiniz kişilere gidin. Her birine ne sorardınız?
- Sadece bir kişiyi kurtarma şansınız olsaydı, hayatını kurtaracağınız kişiye gidin ve nedenini söyleyin.
- Hayatlarında en çok hata yapan kişilere gidin ve onlara karşı tutumunuzu ifade edin.
- Eğer şansınız olsaydı en çok etkilemek istediğiniz kişilere gidin ve neyi değiştireceğinizi söyleyin.

Grup diğer terimler için sorular sorar. Bir süre sonra, bu aktivite kısmını bitirin ve katılımcılardan birer birer rollerini tahmin etmelerini isteyin. Kağıdı görebilirler ama hala rolde kalmaları gerekmektedir.



Rol İçin Sosyometri:

Katılımcılar, zaten role-play aktivitesinden bildikleri rollerini kullanarak omuz omuza sıralanırlar. Kolaylaştırıcı bir ifade söyler, eğer bu ifade rol için geçerliyse kişi ileri adım atar, değilse yerinde kalır. Sonunda, grup kimin önde olduğunu görebilir ve bunu tartışabilir.

İfadeler:

İleri adım atın eğer güvende hissediyorsanız.

İleri adım atın eğer başkaları tarafından kabul edildiğinizi hissediyorsanız.

İleri adım atın eğer aileniz tarafından sevildiğinizi hissediyorsanız.

İleri adım atın eğer hayatınız üzerinde kontrol sahibi olduğunuzu hissediyorsanız.

Aşağıdaki ifade doğruysa bir adım ileri atın: dünya harika bir yerdir.

Hayatın adil olduğunu düşünüyorsanız bir adım ileri atın.

Yarın için endişelenmiyorsanız bir adım ileri atın.

Hayatınızda bir anlam görüyorsanız ileri adım atın.

Kendinize saygınız olduğunu hissediyorsanız bir adım ileri atın.

İntihar etmeyi hiç düşünmediyseniz bir adım ileri atın.

Birinin sizinle ilgilendiğini hissediyorsanız bir adım ileri atın.

İnsanlara olan inancınız varsa bir adım ileri atın.

Yarının bugünden daha iyi olacağına inanıyorsanız ileri adım atın.

Mutlu olmayı hak ettiğinize inanıyorsanız ileri adım atın.

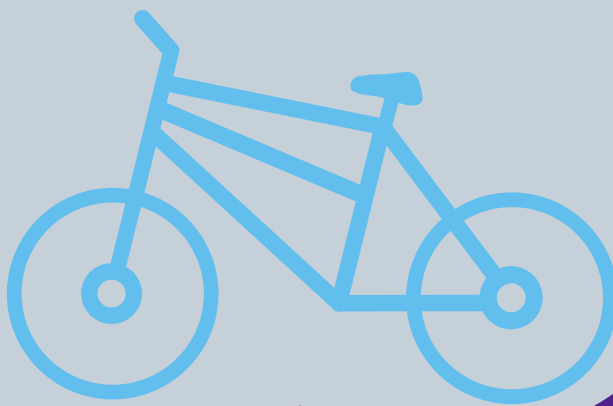
Hayatınızdaki seçimlerden pişmanlık duymuyorsanız bir adım ileri atın.

Kendinizden nefret etmiyorsanız bir adım ileri atın.

Değerli olduğunuza ve başkalarından daha az olmadığınıza inanıyorsanız bir adım ileri atın.

Yaralandığınız için öfke duymuyorsanız bir adım ileri atın.

Bu aktivite kısmından sonra, katılımcılardan kağıdı çıkarmalarını ve rollerinden çıkmak için büyük bir adım atmalarını veya vücutlarını sallamalarını isteyin. Gerçek benliklerine dönmeleri ve yerlerine oturmaları çok önemlidir.



Yansıma:

- Başka bir kişinin yerinde nasıl hissettiniz?
- Çevrenizdekilerin tepkileri sizi nasıl etkiledi?
- Rollere karşı hangi önyargılara sahiptiniz?
- Aktivitenin ilk bölümü gerçek dünyada nasıl tezahür etti?

İletişim Stratejileri Üzerine Beyin Fırtınası (15 dakika)

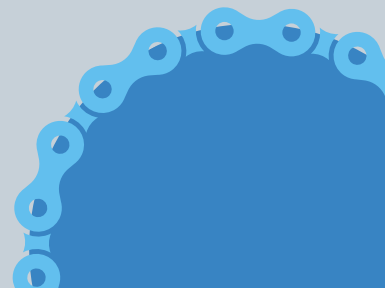
Kenar mahalledeki gençlerin deneyimlerini ve bakış açılarını keşfettikten sonra, onlarla etkili bir şekilde iletişim kurmak için iletişim stratejileri üzerine beyin fırtınası yapalım. Küçük gruplar halinde, kenar mahalledeki gençlerin ihtiyaçlarına uygun yaratıcı ve kapsayıcı iletişim yaklaşımları için fikirler üretin. Platformları, kanalları, mesajlaşmayı ve ulaşım yöntemlerini göz önünde bulundurun. Yenilikçi stratejilerimizi ve içgörülerimizi paylaşmak üzere bir araya geleceğiz.

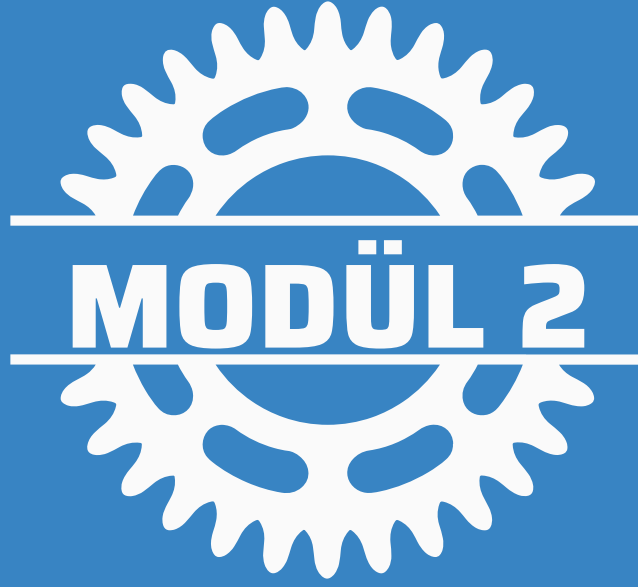
Sonuç:

Hepinize aktif katılımınız ve gençlerin hareketliliği üzerine iletişim stratejisi tartışmamıza yaptığınız değerli katkılardan dolayı teşekkür ederim. Perspektiflerini anlayarak ve empatik iletişim yaklaşımlarını benimseyerek, kenar mahalledeki gençlerle anlamlı bağlantılar kurabilir ve onların gelişmelerine yardımcı olabiliriz. İşimizde kapsayıcı iletişimi savunmaya devam edelim ve genç insanların hayatlarında olumlu bir etki yaratalım.

İpuçları ve Püf Noktaları:

- Tüm seslerin duyulduğu ve değer verildiği kapsayıcı ve destekleyici bir atmosfer oluşturun.
- Tartışma fırsatları ve etkileşimli aktiviteler aracılığıyla aktif katılımı teşvik edin.
- Özellikle simülasyon aktivitesinde iletişim tercihlerini tartışırken kültürel farklılıklara ve dil engellerine duyarlı olun.
- Grubun ihtiyaçlarına ve tercihlerine uyum sağlamak için esnek ve uyumlu olun.
- Çeşitli perspektiflerin dikkate alınmasını sağlamak için işbirlikçi beyin fırtınası ve strateji geliştirme faaliyetlerini kolaylaştırın.





İletişim, Kültürel Arka Plan ve Cinsiyet: Neden
Önemlidir?

**III. Genç Göçmenler, Mülteciler ve Kenar
Mahalledeki Gençlerle Kullanılan İletişim
Kanalları (90 dakika)**

III. Genç Göçmenler, Mülteciler ve Kenar Mahalledeki Gençlerle Kullanılan İletişim Kanalları (120 dakika)

DETAYLI OTURUM VE SENARYOLAR:

Giriş (5 dakika)

Herkese hoş geldiniz, bugün genç göçmenler, mülteciler ve kenar mahalledeki gençler için iletişim kanalları üzerine düzenlediğimiz oturumumuza. Bugün, bu gruplarla etkili bir şekilde iletişim kurmanın çeşitli yollarını, özgün ihtiyaçlarını ve koşullarını göz önünde bulundurarak keşfedeceğiz. Başlamadan önce, kendimizi tanıtalım ve işimizde etkili bulduğumuz bir iletişim kanalını paylaşalım.

Buz Kırıcı Aktivite: "Kanal Şaradları" (15 dakika)

Kolaylaştırıcı, katılımcıların sayısına göre farklı kartlar hazırlamıştır veya aşağıdakilerden bazılarını bir flipchart üzerine yazmıştır (tercihinize göre daha fazlasını ekleyebilirsiniz) iletişim kanalları:

1. Sözlü Kanallar:

- Yüz yüze görüşmeler
- Telefon görüşmeleri
- Video aramalar
- Toplantılar

2. Yazılı Kanallar:

- E-postalar
- Mektuplar
- Notlar
- Raporlar
- Metin mesajları
- Sohbet mesajları

3. Dijital Kanallar:

- Sosyal medya platformları (örneğin, Facebook, Twitter, Instagram)
- Web siteleri
- Bloglar
- Çevrimiçi forumlar
- Anında mesajlaşma uygulamaları (örneğin, WhatsApp, Telegram)

4-Görsel Kanallar:

- İnfografikler
- Sunumlar
- Videolar
- Fotoğraflar
- Grafikler

5. Sözsüz Kanallar:

- Beden dili
- Yüz ifadeleri
- Jestler
- Duruş

7. Etkileşimli Kanallar:

- Web seminerleri
- Atölye çalışmaları
- Grup tartışmaları
- Canlı yayınlar

6. Ses Kanalları:

- Podcastler
- Sesli mesajlar
- Ses kayıtları

8. Basılı Kanallar:

- Gazeteler
- Dergiler
- Broşürler
- El ilanları
- Afişler

Kanal Şaradları ile eğlenceli bir başlangıç yapalım! Bu oyunda, katılımcılar sırayla farklı iletişim kanallarını (örneğin, sosyal medya, yüz yüze, metin mesajlaşma) canlandıracak ve diğerleri hangi kanalın tasvir edildiğini tahmin edecek. Bu aktivite, bizi enerjilendirmemize ve iletişim kanalları üzerine yapacağımız tartışma için sahneyi hazırlamamıza yardımcı olacak.



İzleyiciyi Anlama (15 dakika)

Genç göçmenlerle, mültecilerle ve kenar mahalledeki gençlerle etkili bir şekilde iletişim kurabilmek için öncelikle onların tercihlerini, teknolojiye erişimlerini ve kültürel arka planlarını anlamamız gerekmektedir. Küçük gruplar halinde aşağıdaki soruları tartışın:

- Genç göçmenler, mülteciler ve kenar mahalledeki gençler günlük hayatlarında hangi iletişim kanallarını yaygın olarak kullanıyorlar?
- Genç göçmenlere, mültecilere ve kenar mahalledeki gençlere ulaşmak için hangi iletişim kanalları kullanılabilir?
- Teknolojiye erişim, onların iletişim tercihleri ve alışkanlıklarını nasıl etkiler?
- Bu izleyici kitlesiyle iletişim kurarken dikkate almamız gereken kültürel hususlar veya dil engelleri var mı?

Grup tartışmalarının ardından, içgörülerimizi ve gözlemlerimizi paylaşmak üzere yeniden bir araya geleceğiz.



Dijital Hikaye Anlatımı Atölyesi (30 dakika çalışma + 15 dakika sunum ve geri bildirim)

Hikaye anlatımı, genç izleyicilerle bağ kurmanın ve onları etkilemenin güçlü bir yoludur. İkili veya küçük gruplar halinde, katılımcılar tercih ettikleri iletişim kanalını kullanarak (örneğin, sosyal medya, video, podcast) bir dijital hikaye oluşturacaklar. Her grup, genç göçmenler, mülteciler veya kenar mahalledeki gençlerle rezonans kuracak ilgili bir konu veya tema seçecek ve etkileyici bir anlatı geliştirecek. Gruplara iş birliği içinde çalışmaları, ardından dijital hikayelerini sunmaları ve paylaşımları için zaman tanıyın.

Etkileşimli Yansıma Oturumu (10 dakika):

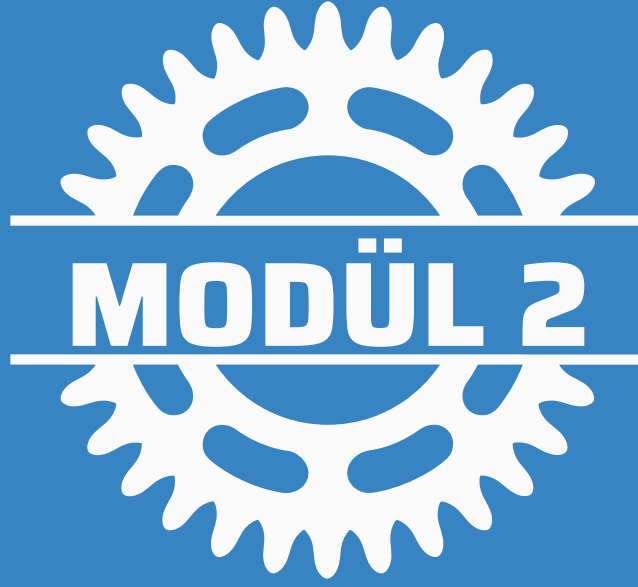
Küçük bir top kullanarak, katılımcılardan birine sırayla konuşma hakkı verin veya "patlamış mısır tarzı" debriefing için kullanın. Oturumumuzu tamamlarken, etkileşimli bir yansıma anı için biraz zaman ayıralım. Bugünkü iletişim kanalları üzerine tartışmadan edindiğiniz bir anahtar çıkarım veya içgörüyü tartışın. Bu içgörüyü genç göçmenler, mülteciler veya kenar mahalledeki gençlerle yaptığınız çalışmalara nasıl uygulayacaksınız?



İpuçları ve Püf Noktaları:

- Tüm seslerin duyulduğu ve değer verildiği kapsayıcı ve destekleyici bir atmosfer oluşturun.
- Tartışma fırsatları ve etkileşimli aktiviteler aracılığıyla aktif katılımı teşvik edin.
- İletişim tercihlerini tartışırken kültürel farklılıklara ve dil engellerine duyarlı olun.
- Dijital hikaye anlatımı atölyesi gibi pratik uygulama fırsatları sağlayın, bu da öğrenmeyi pekiştirir.
- Çeşitli perspektiflerin dikkate alınmasını sağlamak için işbirlikçi beyin fırtınası ve strateji geliştirme faaliyetlerini kolaylaştırın.





**İletişim, Kültürel Arka Plan ve Cinsiyet: Neden
Önemlidir?**

**IV. Bisikletle Ulaşım Programlarında Stajyerlere
Uygun İletişim Stratejisi Uygulamaları Nasıl
Öğretilir (90 dakika)**

IV. Bisikletle Ulaşım Programlarında Stajyerlere Uygun İletişim Stratejisi Nasıl Öğretilir (90 dakika)

Malzemeler:

- 5-6 adet flipchart kağıdı
- Markerlar
- Zil veya alarm sinyali
- "III. Genç Göçmenler, Mülteciler ve Kenar Mahalledeki Gençlerle Kullanılan İletişim Kanalları" oturumundan alınan iletişim kanalları, bir flipchart üzerine yazılmış

DETAYLI OTURUM VE SENARYOLAR:

Giriş (5 dakika)

Herkese merhaba, bisikletle ulaşım programlarında uygun bir iletişim stratejisi uygulama oturumumuza hoş geldiniz! Bugün, bu programlara katılanlarla etkili iletişim kurmanın yollarını keşfedeceğiz ki bu da katılımı ve başarıyı teşvik edecek. Başlamadan önce, biraz kendimizden bahsedelim ve bisikletle ulaşımına dair tutkulu olduğumuz bir yönü paylaşalım.

(isteğe bağlı) **Buz Kırıcı Aktivite: "İki Gerçek ve Bir Bisiklet" (10 dakika)**

"İki Gerçek ve Bir Bisiklet" adında eğlenceli bir buz kırıcıyla başlayalım. Her katılımcı, bisikletle ilgili kendisi hakkında iki doğru ve bir yanlış beyanat paylaşacak. Grup, hangi ifadenin yanlış olduğunu tahmin etmeye çalışacak. Bu aktivite, birbirimizi tanımamıza yardımcı olacak ve bisiklet deneyimlerimiz hakkında sohbet başlatmamıza olanak tanıyacak.

İpucu:

Katılımcılar ifade oluşturmakta zorlanıyorsa, aktiviteyi durdurabilir ve başka bir canlandırıcı aktiviteye geçiş yapabilirsiniz.

İzleyiciyi Anlama – “Dünya Kafesi” (30 dakika)

Her birinde aşağıdaki sorulardan birinin yazılı olduğu bir flipchart ile 3 farklı istasyon kurun. Katılımcıları 3 gruba ayırın ve her birini bir istasyona yerleştirin. Her grup, 3 dakika boyunca beyin fırtınası yaparak cevaplarını kağıda yazsın. 3 dakika sonra bir sinyal verin (zil çalın/alarm kurun/sözlü sinyal verin) ve bir sonraki istasyona geçmeleri gerekmektedir, aynı işlemi yaparak.

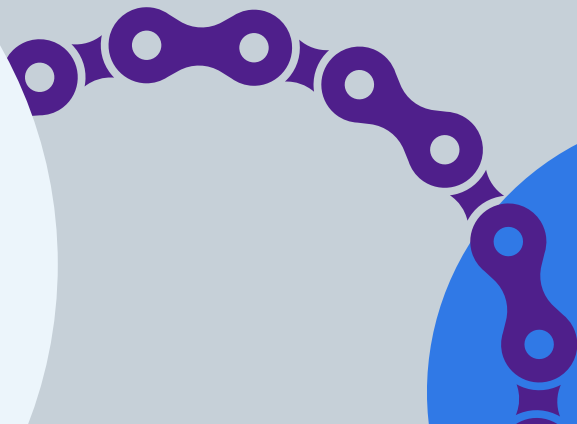
!! Yazıların açık ve anlaşılır olması önemlidir (grup içinden bir yazar seçin) ve kağıtta zaten yazanları tekrar etmemeye özen gösterin.

Tüm gruplar üç istasyondan da geçtikten sonra, her grup 1 veya 2 sunucu seçsin ve grup 1 ilk kağıdı, grup 2 ikinci kağıdı vb. sunsun. Tartışmayı başlatın.

Bisikletle ulaşım programlarına katılanlarla etkili bir şekilde iletişim kurabilmek için öncelikle onların ihtiyaçlarını, motivasyonlarını ve engellerini anlamamız gerekmektedir. Küçük gruplar halinde aşağıdaki soruları tartışın:

- Bisikletle ulaşım programlarına insanların katılma nedenleri nelerdir?
- Katılımcıların bisikletle ulaşımında karşılaşılabileceği başlıca zorluklar veya engeller nelerdir?
- Etkili iletişim stratejileri bu zorlukların üstesinden gelmeye ve katılımcıları nasıl motive edebilir?

Grup tartışmalarının ardından, içgörülerimizi ve gözlemlerimizi paylaşmak üzere yeniden bir araya geleceğiz.



Beyin Fırtınası ve Strateji Geliştirme (45 dakika)

Şimdi çeşitli iletişim araçlarını keşfettikten sonra **(katılımcılara "III. Genç Göçmenler, Mülteciler ve Kenar Mahalledeki Gençlerle Kullanılan İletişim Kanalları" oturumundan iletişim kanallarını hatırlatın, flipchartları göstererek)**, bisikletle ulaşım programlarında bu araçları nasıl uygulayabileceğimize dair özel stratejiler üzerine beyin fırtınası yapalım. Küçük gruplar halinde tartışın:

- Daha önce belirlenen iletişim araçlarını ve stratejilerini nasıl kullanarak bisikletle ulaşım programlarındaki katılımcıları etkili bir şekilde dahil edebiliriz?
- Bisikletle ulaşımın faydalarını vurgulamak ve katılımı teşvik etmek için hangi hikaye anlatım tekniklerini kullanabiliriz?
- Bu stratejileri etkili bir şekilde uygulamak için gereken ek kaynaklar veya destek sistemleri var mı?

Beyin fırtınası oturumunun ardından, fikirlerimizi paylaşmak ve kolektif bir iletişim stratejisi geliştirmek üzere tekrar gruplanacağız.

Yukarıdaki soruları herkesin görebileceği bir flipcharta yazın. Grubu 3-5 kişilik küçük takımlara ayırın ve her birinden bu soruları beyin fırtınası yaparak cevaplamalarını isteyin. Daha sonra, her grup fikirlerini en fazla 5 dakika süreyle sunar. Dinleyiciler dikkatlice dinlemeye davet edilir ve her grup sunum yaptıktan sonra geri bildirim verir. Zaman çizelgesi:

- Aktiviteyi tanııtma ve ayarlama — 5 dakika
- Beyin fırtınası ve strateji geliştirme — 15 dakika
- Sunumlar ve geri bildirim (grup büyüklüğüne bağlı olarak) — 20 dakika



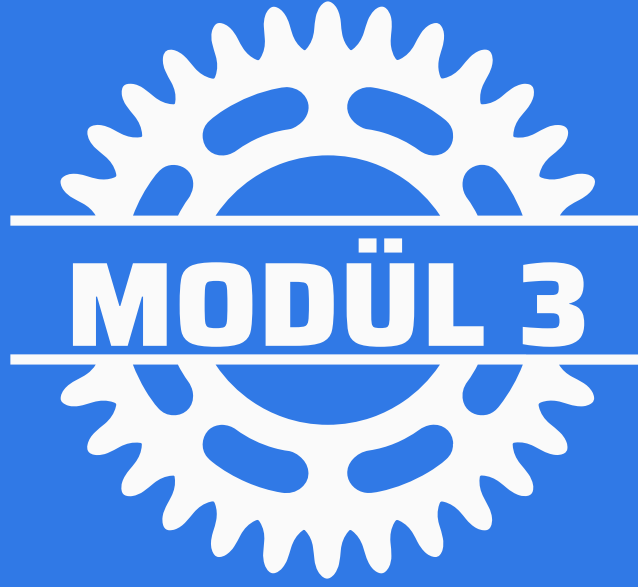
Sonuç:

Hepinize aktif katılımlarınız ve bisikletle ulaşım programları için iletişim stratejileri üzerine yaptığımız tartışmalara yaptığınız değerli katkılar için teşekkür ederim. Program katılımcılarının ihtiyaçlarını ve motivasyonlarını anlayarak etkili iletişim araçlarını ve hikaye anlatım tekniklerini kullanarak, bisikletle ulaşımı ve sürdürülebilir taşımayı teşvik eden etkileyici ve etkili programlar oluşturabiliriz. İzleyicimizle iletişim kurma ve bağlantı kurma yollarını yenilikçi şekillerde keşfetmeye devam edelim.

İpuçları ve Püf Noktaları:

- Tüm seslerin duyulduğu ve değer verildiği kapsayıcı ve destekleyici bir atmosfer oluşturun.
- Etkileşimli aktiviteler ve tartışma fırsatları aracılığıyla aktif katılımı teşvik edin.
- Zamanı göz önünde bulundurun ve aktiviteleri ile tartışmaları zamanında yönetin, böylece tüm konuların üzerinden geçilmesini sağlayın.
- Hikaye anlatımı egzersizi gibi pratik uygulama fırsatları sağlayarak öğrenmeyi pekiştirin.
- Çeşitli perspektiflerin dikkate alınmasını sağlamak için işbirlikçi beyin fırtınası ve strateji geliştirme faaliyetlerini kolaylaştırın.





Eğitimsel Müdahalelerde Gömülü Öğrenme
Ortamları, Videolar, Hikaye Anlatımı ve
Oyunlaştırmanın Faydaları

I. Gömülü Öğrenme Ortamlarının Faydaları

MODÜL 3: Eğitimsel Müdahalelerde Gömülü Öğrenme Ortamları, Videolar, Hikaye Anlatımı ve Oyunlaştırmanın Faydaları

1. Gömülü Öğrenme Ortamlarının Faydaları
2. Gömülü Öğrenme Ortamı Nasıl Oluşturulur

I. Gömülü Öğrenme Ortamlarının Faydaları (90 dakika)

Kolaylaştırıcı, gömülü öğrenme ortamlarının faydalarına genel bir bakış sağlar. Daha sonra, katılımcılar gömülü öğrenme ortamlarının en iyi uygulamalarını gözden geçirip tartıştıkları bir vaka analizi yönetir.

- a- Etkinliğin amacı, yöntemin etkinliğini analiz etmek ve değerlendirmektir.
- b- Olası malzemeler: vaka çalışmaları, flip chart kağıdı ve markerlar.
- c- Eğitmenlerden Katılımcılara Öneriler: Eğitmenler, tüm katılımcılar için güvenli ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturmanın önemini vurgulamalıdır. Katılımcıların vaka çalışması analizi sırasında fikirlerini ve deneyimlerini paylaşmaları teşvik edilmeli ve farklı yaklaşımların etkinliği hakkında eleştirel düşünceleri istenmelidir.
- d- Katılımcılar, gömülü öğrenme ortamlarının faydaları hakkında bilgi edinecek ve bunların çeşitli eğitim bağlamlarında nasıl uygulanabileceğini öğrenecekler.
- e- Yeni yaklaşımlara açık olma tutumu ve yenilikçi öğretim metodlarını deneme konusunda istekli olma tutumu geliştirecekler.
- f- Katılımcılar ayrıca farklı öğretim metodlarının etkinliğini analiz etme ve değerlendirme becerisi kazanacak ve bunları belirli öğrenme bağlamlarına uyarlamayı öğrenecekler. Kendi öğretim pratiklerinde gömülü öğrenme ortamlarının ilkelerini ve faydalarını uygulama konusunda pratik deneyim elde edecekler.



DETAYLI OTURUM VE SENARYOLAR:

I. Gömülü   renme Ortamlarının Faydaları

Giriş ve Karşılama (5 dakika):

- Kolaylaştırıcı katılımcıları selamlar, pozitif bir atmosfer oluşturur ve oturumun amaçlarını tanıtır.
- Etkili öğrenme ortamlarının önemi üzerinde durulur.

Gömülü   renme Ortamlarına Genel Bakış (15 dakika):

- Kolaylaştırıcı, gömülü öğrenme ortamlarının açık bir tanımını sağlar ve öğrenme sonuçlarını artırma konusundaki önemini vurgular.
- İyileştirilmiş katılım, bilginin pratik uygulaması ve eleştirel düşünme gibi ana faydalar öne çıkarılır.

Vaka Çalışması Analizi (30 dakika):

- Katılımcılar, çeşitli arka planlara ve deneyimlere sahip olacak şekilde küçük gruplara ayrılır.
- Her gruba, eylemde bir gömülü öğrenme ortamı örneğini sergileyen bir vaka çalışması verilir.
- Katılımcılardan vaka çalışmasını dikkatlice okumaları ve kullanılan stratejileri ile elde edilen olumlu sonuçlara odaklanarak analiz etmeleri istenir.

Grup Tartışması ve En İyi Uygulamaların Paylaşımı (20 dakika):

- Her grup, vaka çalışması analizlerini tüm gruba sunar.
- Açık tartışma teşvik edilir, katılımcılar gözlemlerini, içgörülerini ve sunulan vakalar hakkındaki düşüncelerini paylaşır.
- Kolaylaştırıcı, katılımcılardan başarılı yaklaşımlar arasındaki ortak noktaları belirlemelerini ve bu stratejilerin neden etkili olduğunu tartışmalarını teşvik eder..



Etkinliğin Amacı ve Çerçevesi (5 dakika):

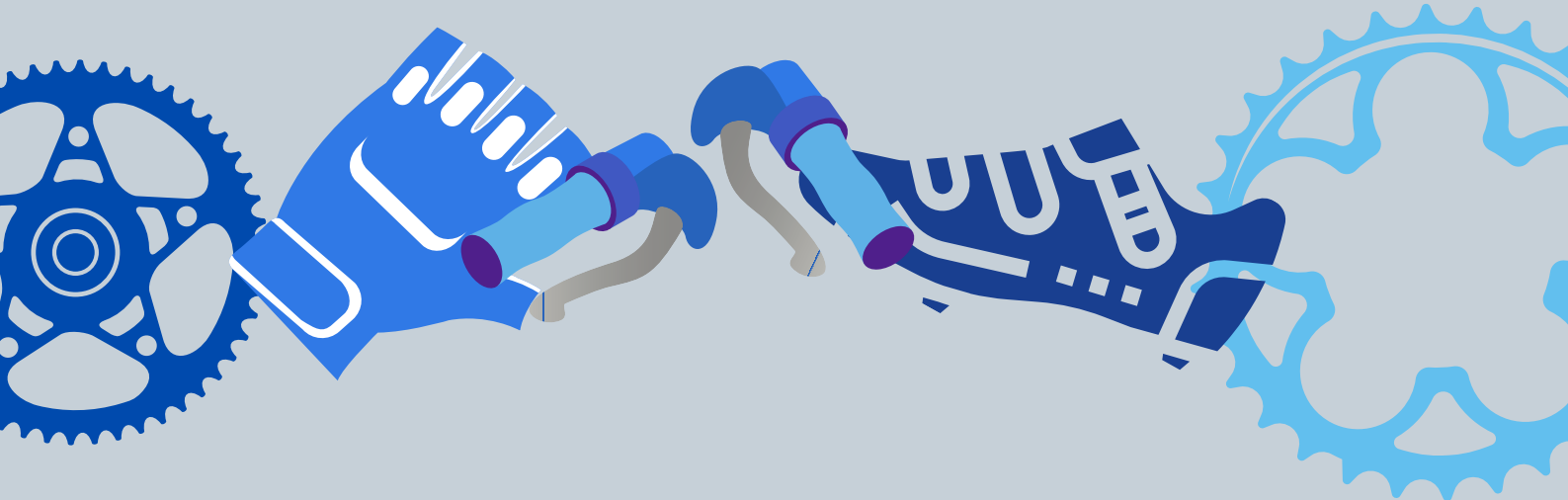
- Kolaylaştırıcı, etkinliğin amacını açıklar: gömülü öğrenme ortamlarının etkinliğini kritik bir şekilde analiz etmek ve değerlendirmek.
- Katılımcılara, bu etkinliğin yaklaşımı ve potansiyel etkisini derinlemesine anlamalarına yardımcı olmayı amaçladığı bilgisi verilir.

Toparlama ve Ana Çıkarımlar (10 dakika):

- Kolaylaştırıcı, oturum boyunca tartışılan ana faydaları özetler, gömülü öğrenme ortamlarının değerini yinelemektedir.
- Katılımcılar, bu yaklaşımın etkinliğini optimize etmek için kapsayıcı ve güvenli öğrenme alanları oluşturmaya teşvik edilir.
- Yeni yaklaşımlara açıklık ve denemeye isteklilik önemi vurgulanır.

Eğitmen İpuçları ve İçgörüler (3 dakika):

- Eğitmenler, katılımcıların düşüncelerini rahatça paylaşabildikleri kapsayıcı ve saygılı bir ortam oluşturmanın önemini vurgular.
- Katılımcılardan, vaka çalışması analizi sırasında kişisel deneyimlerini ve perspektiflerini getirmeleri teşvik edilir.
- Katılımcılara, farklı metodların çeşitli eğitim bağlamlarına nasıl uyarlanabileceği üzerine kritik düşünceleri önerilir.



Beklenen Öğrenme Çıktıları:

- Katılımcılar, gömülü öğrenme ortamlarının faydalarını ve çeşitli eğitim ortamlarına uygulamalarını kapsamlı bir şekilde anlayacaklar.
- Yenilikçi öğretim metodlarına karşı açık fikirli bir tutum geliştirecekler ve denemeye istekli olacaklar.
- Katılımcılar, farklı öğretim stratejilerinin etkinliğini kritik bir şekilde değerlendirme becerisi kazanacak ve bunları belirli öğrenme senaryolarına uyarlayacaklar.
- Kendi öğretim pratiklerinde gömülü öğrenme ortamlarının ilkelerini uygulama konusunda pratik deneyim elde edilecek.

Sonuç:

- Oturumda tartışılan ana noktaları özetleyin
- Katılımcıları deneyimlerini ve içgörülerini paylaşmaya teşvik edin
- Paylaşım için teşvik:
- Etkileşimli Yansıma

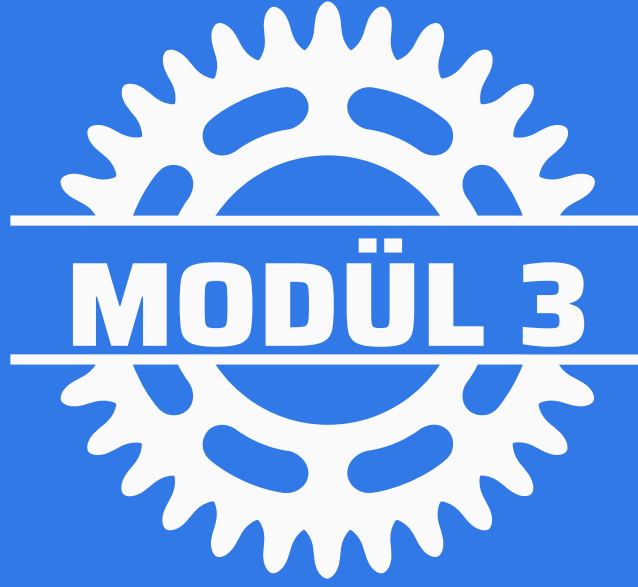
Gerekli Malzemeler:

- Flip chart
- Markerlar
- Projektör ve ekran (gerekirse)
- Dağıtılacak Materyaller

İpuçları ve Püf Noktaları:

- Eğitimciler, tüm katılımcılar için güvenli ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturmanın önemini vurgulamalıdır. Katılımcıların vaka çalışması analizi sırasında görüşlerini ve deneyimlerini paylaşmaları teşvik edilmeli ve farklı yaklaşımların etkinliği üzerine eleştirel düşünceleri istenmelidir.





Eğitimsel Müdahalelerde Gömülü Öğrenme Ortamları, Videolar, Hikaye Anlatımı ve Oyunlaştırmanın Faydaları

II. Gömülü Öğrenme Ortamı Nasıl Oluşturulur (90 dakika):

II. Gömülü   renme Ortamı Nasıl Oluşturulur (90 dakika):

Malzemeler:

- Flipchart ve markerlar
- Buz Kırıcı aktivite için malzemeler (aşağıda belirtilmiştir)
- "  renme Deneyimleri Tasarlama" atölyesi için malzemeler (aşağıda belirtilmiştir): markerlar, kağıt, ipler, vb.

DETAYLI OTURUM VE SENARYOLAR:

Giriş (5 dakika)

Herkese merhaba, gömülü öğrenme ortamı oluşturma oturumumuza hoş geldiniz! Bugün,   renmeyi çevremizin çeşitli yönlerine etkili bir şekilde entegre etme stratejilerini keşfedece iz ve böylece sürekli öğrenme ve büyümeyi teşvik edeceğiz. Başlamadan önce, biraz kendimizi tanıtalım ve bu oturumda öğrenmeyi umdu umuz veya başarmayı hedefledi imiz bir şeyi paylaşalım.

(isteğe bağlı) Buz Kırıcı Aktivite: " evresel Define Avı" (10 dakika)



Malzemeler:

Basılı Define Avı Listesi:

- Öğrenme ortamı veya çevredeki alanla ilgili öğelerden oluşan bir liste hazırlayın.
- Katılımcıların arayabileceği yaygın nesnelerle birlikte belirli öğeleri de içerir.
- Örnek öğeler: bir kalem, bir bitki, belirli bir kelimeyi içeren bir işaret, bir kitap, bir saat, vb.

Kağıt veya Not Defterleri:

- Her katılımcıya define avı sırasında bulgularını yazabileceği bir kağıt veya not defteri sağlayın.

Kalemler veya Kurşun Kalemler:

- Her katılımcının define avı listesindeki öğeleri işaretlemek ve not almak için bir yazı aracı bulundurun.

Kronometre veya Zamanlayıcı:

- Define avı etkinliği için bir süre belirlemek için bir kronometre veya zamanlayıcı kullanın.
- Grubun büyüklüğüne ve çevrenin karmaşıklığına göre uygun bir süre belirleyin.

Güvenlik Talimatları:

- Define avı açık havada veya büyük bir alanda gerçekleşiyorsa, katılımcıların güvenliğini sağlamak için güvenlik talimatları ve yönergeler sağlayın.
- Katılımcıları bir arada kalmaya, engellere dikkat etmeye ve alan için belirli kuralları veya düzenlemeleri takip etmeye teşvik edin.

Define avı listesini ve malzemeleri, etkinliğin belirli ortamına ve amaçlarına uyacak şekilde uyarlamayı unutmayın. Ayrıca, katılımcıların erişilebilirlik ihtiyaçlarını göz önünde bulundurun ve etkinliği buna göre ayarlayın.

Başlayalım, eğlenceli bir buz kırıcı etkinliği olan Çevresel Define Avı ile! Her birinize, öğrenme ortamımızla ilgili öğelerin bir listesini vereceğim. Göreviniz, bu öğeleri odada veya yakındaki alanda bulmaktır. Ararken, her öğenin bir öğrenme deneyimine nasıl entegre edilebileceğini düşünün. Bulgularımızı ve içgörülerimizi paylaşmak için tekrar toplanacağız.

İnteraktif Tartışma: "Öğrenme Deneyimlerini Anlama ve Tasarlama" **(15 dakika)**

Şimdi, öğrenme deneyimlerini tasarlamamanın etkili stratejilerini keşfedin. (flipchart'a yazılmıştır):

- Çevremizde öğrenmenin entegre edilmesi ne anlama geliyor?
- Günlük deneyimler, nesneler ve etkileşimler nasıl öğrenmeye katkıda bulunabilir?
- Karşılaştığınız veya deneyimlediğiniz gömülü öğrenme ortamlarından bazı örnekler nelerdir?
- Çevremize öğrenmeyi kolaylaştırmak için hangi tür etkinlikler veya deneyimler entegre edilebilir?
- Öğrenme deneyimlerini nasıl etkileyici, etkileşimli ve öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına uygun hale getirebiliriz?
- Mevcut ortamları öğrenmeyi daha iyi desteklemek için nasıl adapte edebiliriz?
- Gömülü öğrenme ortamlarını etkili bir şekilde uygulamak için hangi kaynaklar veya destek sistemleri gereklidir?
- Dikkate alınması gereken olası zorluklar veya engeller var mı, ve bunlarla nasıl başa çıkabiliriz?



Atölye "Öğrenme Deneyimleri Tasarlama" (55 dakika):

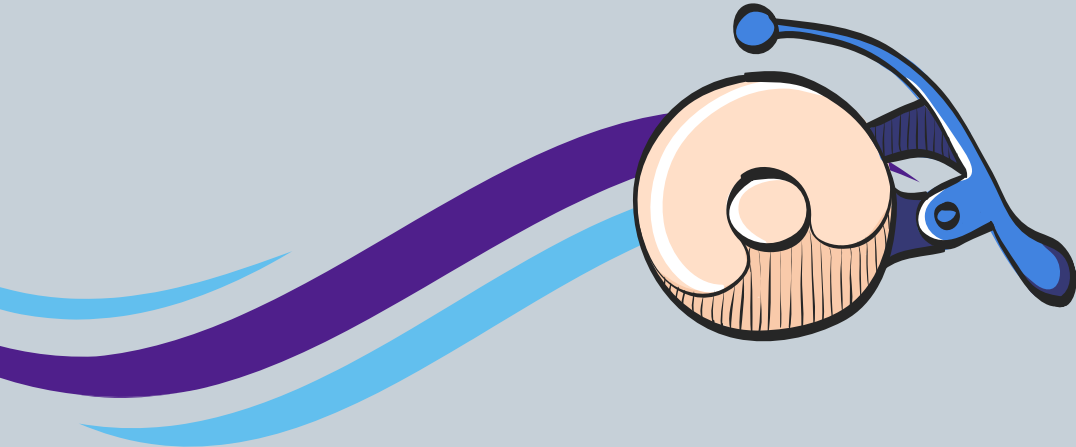
Yukarıdaki soruları bir flipchart'a yazarak tüm gruba görünür hale getirin. Grubu 3-5 kişilik küçük ekiplere ayırın. Her ekip, gömülü bir öğrenme ortamı kullanarak geri kalan gruba 5-7 dakikalık küçük bir eğitim oturumu oluşturmalıdır. Kullanılabilir çevreyi (kapalı/ açık alanlar), sağladığınız malzemeleri veya kendi malzemelerini kullanabilirler.

Örnek eğitim oturumu konuları - bunları da herkesin görebileceği bir flipchart'a yazın. Öğrenme:

- Bisiklet sürmeyi nasıl öğreniriz
- Yabancı alfabe
- Yaratıcı Yazı
- Finans yönetimi temelleri
- Çizim ve güzel sanatlar
- Temel sürdürülebilirlik/ekolojik günlük uygulamalar vb.

Daha sonra, her grup küçük eğitim oturumlarını gerçekleştirir. Seyirciler aktif olarak katılmaya davet edilir ve her grup sonrasında geri bildirim verir. Zaman çerçevesi:

- etkinliğin tanıtımı ve kurulumu - 5 dakika
- fikir oluşturma, malzemelerin hazırlanması - 20 dakika
- atölye ve geri bildirim (grup büyüklüğüne bağlı olarak) - 30 dakika



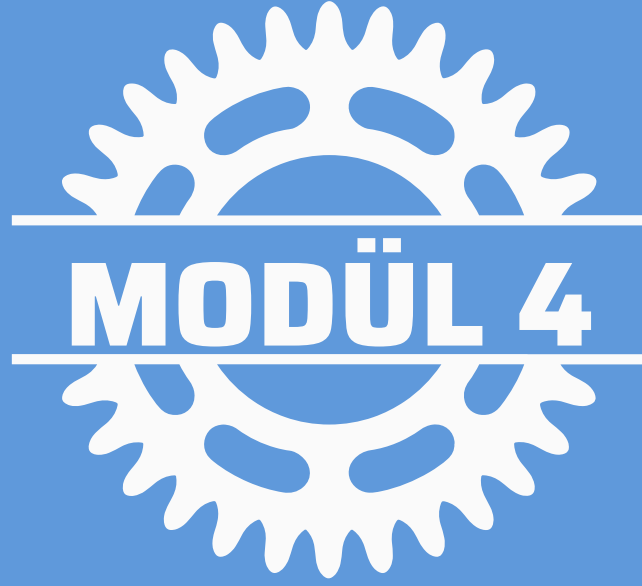
Sonuç:

Tüm aktif katılımınız ve derinlemesine katkılarınız, anlayışlarınız, ilham veren düşünceleriniz ve etkin katılımınız için teşekkür ederim. Öğrenmeyi çevremize ve günlük deneyimlerimize entegre ederek, sürekli öğrenme ve gelişme kültürünü teşvik edebiliriz. Çevremizde öğrenmeyi entegre etmek ve diğerlerinin gelişimine katkıda bulunmak için yenilikçi yolları keşfetmeye devam edelim.

İpuçları ve Püf Noktaları:

- Tüm seslerin duyulduğu ve değer verildiği kapsayıcı ve destekleyici bir ortamı teşvik edin.
- Beyin fırtınası etkinlikleri sırasında yaratıcılığı ve sıradışı düşünmeyi teşvik edin.
- Grubun ihtiyaçlarına ve tercihlerine esnek ve uyumlu olun.
- Katılımcıların anlamasını sağlamak için etkinlikler sırasında açık talimatlar ve rehberlik sağlayın.
- Tüm katılımcılardan işbirliğini ve katılımı teşvik edin.
- Atölye etkinliklerini katılımcıların özel ilgi ve ihtiyaçlarına uygun hale getirin.
- Öğrenmeyi pekiştirmek ve içgörülerin uygulanmasını teşvik etmek için işbirlikçi bir şekilde yansımayı kolaylaştırın.





Genç göçmenler, mülteciler ve marjinalleşmiş gençlerle eğitimsel müdahalelerde Videoların, Hikaye Anlatımının ve Oyunlaştırmanın Faydaları.

I. Eğitimsel Müdahalelerde Videoların, Hikaye Anlatımının ve Oyunlaştırmanın Faydaları (90 dakika)

MODÜL 4: Genç Göçmenler, Mülteciler ve Marjinalleşmiş Gençlerle Eğitimsel Müdahalelerde Videoların, Hikaye Anlatımının ve Oyunlaştırmanın Faydaları.

1-Eğitimsel müdahalelerde videoların, hikaye anlatımının ve oyunlaştırmanın faydaları (90 dakika)

2-Genç göçmenler, mülteciler ve marjinalleşmiş gençlerin eğitimi için video kullanımı (90 dakika)

3-Genç göçmenler, mülteciler ve marjinalleşmiş gençlerin eğitimi için hikaye anlatımı kullanımı (90 dakika)

4-Genç göçmenler, mülteciler ve marjinalleşmiş gençlerin eğitimi için oyunlaştırma kullanımı (90 dakika)

I. Eğitimsel Müdahalelerde Videoların, Hikaye Anlatımının ve Oyunlaştırmanın Faydaları (60 dakika)

1-Tanıtım ve hoş geldiniz (5 dakika)

2-Genç göçmenler, mülteciler ve marjinalleşmiş gençlerle eğitimsel müdahalelerde videoların, hikaye anlatımının ve oyunlaştırmanın öneminin açıklanması (5 dakika)

3-Her bir yaklaşımın avantajları ve benzersiz özellikleri üzerine tartışma (15 dakika)

4-Katılımcıların bu yaklaşımlar üzerine deneyimlerini ve bakış açılarını keşfetmek için etkileşimli etkinlikler (35 dakika)

Not: Kolaylaştırıcı, katılımcıların ihtiyaçları ve dinamiklerine göre her oturumdaki belirli etkinlikleri, süreleri ve tartışmaları ayarlayabilir..



DETAYLI OTURUM VE SENARYOLAR:

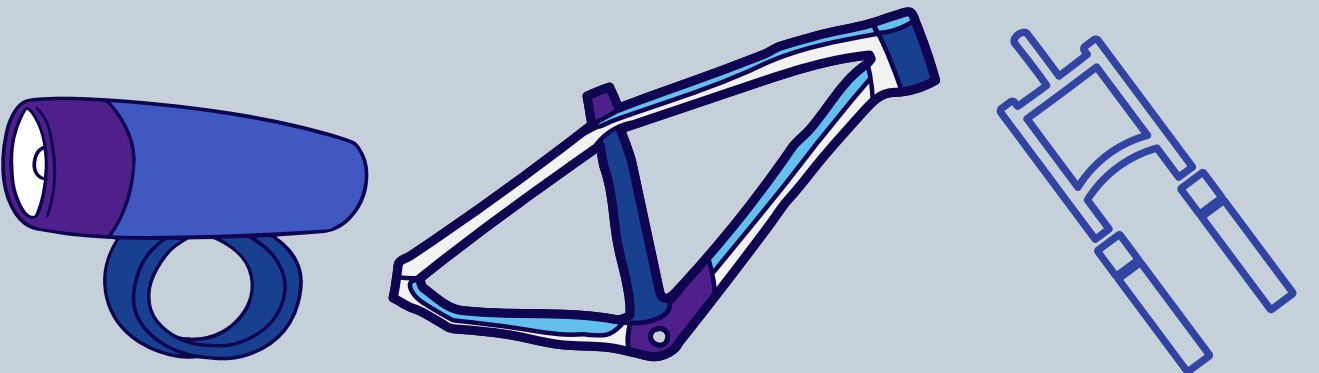
1. Tanıtım (5 dakika)

- Katılımcıları karşılayın ve kendinizi bir kolaylaştırıcı olarak tanıyın. Videoların, hikaye anlatımının ve oyunlaştırmanın faydalarını keşfetmekten duyulan heyecanı ifade ederek oturuma olumlu ve etkileyici bir ton verin. Bu yaklaşımların genç göçmenler, mülteciler ve marjinalleşmiş gençlerle yapılan eğitimsel müdahalelerdeki önemini vurgulayın. Katılımcıları oturum boyunca aktif olarak katılmaya, deneyimlerini paylaşmaya ve tartışmaya katkıda bulunmaya teşvik edin.

2-Eğitimsel müdahalelerde videoların, hikaye anlatımının ve oyunlaştırmanın önemini açıklama (5 dakika)

Bu yöntemlerin katılımı, öğrenme sonuçları ve kapsayıcılığı nasıl artırabileceğini vurgulayın:

Videolar, hikaye anlatımı ve oyunlaştırma, sadece marjinalleşmiş gençlerle değil, genel olarak modern insanlarla yapılan eğitimsel müdahalelerde son derece etkilidir. Yaşadığımız ortam son derece bilgi dolu ve uyarıcıdır ve beynimiz her saniye tonlarca dikkat dağıtıcı, dopamin ve bilgi ile bombardımana maruz kalmaya alışmıştır. Bu nedenle, insanlar genel olarak her yıl dikkat süre kapasitelerini düşürürler (özellikle akıllı telefonlar çağında doğan nesiller). Klasik ders-formatı eğitim ve katılımından farklı bir şeye ihtiyacımız vardır. Etkileşimli olmalı, dikkatimizi çekmeli ve katılmamızı teşvik etmelidir. Bilgi kendi deneyimimiz, bedenimiz, zihnimiz ve duygularımız aracılığıyla geçtiğinde en iyi şekilde öğreniriz. İşte bu noktada, becerilerimiz, bilgimiz, zihin yapımız vb. bizim ayrılmaz bir parçamız haline gelir. Videolar, hikaye anlatımı ve oyunlaştırma bize tam olarak bunu (ve çok daha fazlasını) getirir.



1-Artırılmış Katılım:

Videolar, hikaye anlatımı ve oyunlaştırma, etkileşimli ve içine çeken deneyimler sunarak marjinalleşmiş gençlerin ilgisini ve dikkatini çeker. Aktif katılımı ve dahil olmayı teşvik eden dinamik ve çekici bir öğrenme ortamı oluştururlar.

2-Görsel ve Duygusal Etki:

Videolar, bilgi, fikir ve deneyimleri görsel olarak etkili bir şekilde iletebilme gücüne sahiptir. Marjinalleşmiş gençlerle duygusal bağ kurabilen, hikayeler anlatabilen ve gerçek yaşam örnekleri sunabilen videolar, öğrenme sürecini daha ilişkilendirilebilir ve unutulmaz kılar.

3-Kişisel Bağlantı ve Empati:

Hikaye anlatımı, marjinalleşmiş gençlerin kendi arka planlarına ve zorluklarına benzer karakterler, hikayeler ve deneyimlerle bağlantı kurmalarını sağlar. Bu, empati, anlayış ve aidiyet duygusunun gelişmesine yardımcı olur ve destekleyici ve kapsayıcı bir öğrenme ortamını teşvik eder.

4-Kültürel İlgili ve Kimlik Keşfi:

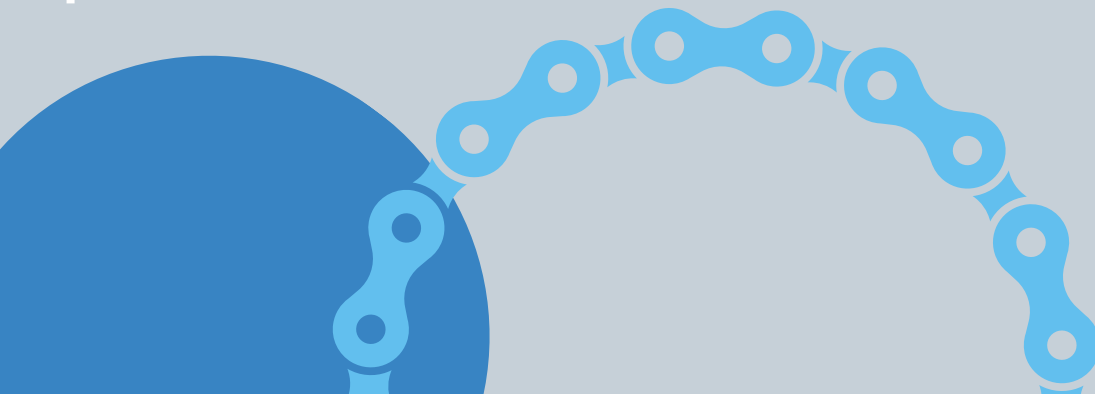
Videolar, hikaye anlatımı ve oyunlaştırma, marjinalleşmiş gençlerin kültürel çeşitliliğini ve kimliklerini ele alacak şekilde uyarlanabilir. Kültürel miraslarını, dillerini ve bakış açılarını dahil ederek, bu yöntemler deneyimlerini doğrular ve özsaygı ve gurur duygularına katkıda bulunur.

5-Uygulamalı Öğrenme ve Aktif Katılım:

Oyunlaştırma, marjinalleşmiş gençleri öğrenme sürecine aktif olarak katılmaya teşvik eden, ödüller, rekabet ve meydan okumalar gibi oyun unsurlarını içerir. Bu, eleştirel düşünme, problem çözme, takım çalışması ve karar verme becerilerini teşvik eder.

6-Esneklik ve Uyarlama:

Videolar, hikaye anlatımı ve oyunlaştırma, çeşitli öğrenme stilleri, yetenekler ve bağlamlara kolayca adapte edilebilir. Hız, içerik teslimi ve bireyselleştirilmiş öğrenme deneyimlerinde esneklik sağlar, böylece marjinalleşmiş gençler benzersiz ihtiyaçlarına uygun bir şekilde eğitime erişebilirler.



7. Motivasyon ve Beceri Gelişimi:

Bu yaklaşımlar, eğlenceli ve ilgi çekici bir öğrenme ortamı yaratırken motivasyonu artırır ve marjinalleşmiş gençleri yeni bilgi, beceri ve yetkinlikler geliştirmeye teşvik eder. Özguveni artırabilir, öğrenmeye karşı bir sevgi geliştirebilir ve gençlerin zorlukları aşmalarını sağlayabilir.

8-Uzun Süreli Etki:

Bu araçların kullanımı, doğrudan öğrenme deneyiminin ötesinde uzun süreli bir etki yaratabilir. Gençlerin günlük hayatlarında ve gelecekteki girişimlerinde uygulayabilecekleri yaratıcılığı, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini teşvik edebilirler.

Eğitim müdahalelerinde videoları, hikaye anlatımını ve oyunlaştırmayı kullanarak, marjinalleşmiş gençlere benzersiz ihtiyaçlarını karşılayan, kapsayıcılığı teşvik eden ve eğitim sonuçlarını ve başarı için fırsatları artıran destekleyici ve güçlendirici bir öğrenme ortamı sunulmaktadır.

3-Her yaklaşımın avantajları ve benzersiz özellikleri üzerine tartışma (15 dakika)

Katılımcılarla deneyimlerinden örnekler üzerine tartışın, neden işe yaradıklarını, özel özelliklerini, nasıl özelleştirilebileceklerini ve hayatımıza nasıl uygulanabileceklerini tartışın.

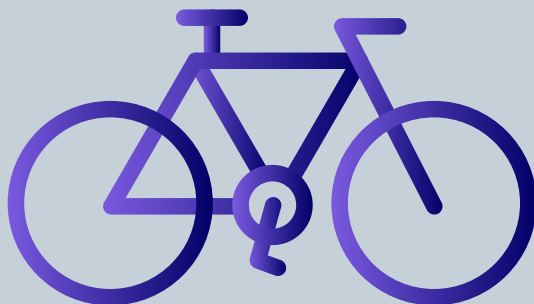
4-Katılımcıların deneyimlerini ve bakış açılarını keşfetmek için etkileşimli etkinlikler (35 dakika)

Sonuç:

- Oturuşmada tartışılan ana noktaları özetleyin
- Katılımcıları deneyimlerini ve içgörülerini paylaşmaya teşvik edin

Gereken Malzemeler:

- Flip chart/beyaz tahta
- Farklı renklerde kalem
- Videolar için TV ekranı veya projektör



Tüyolar ve İpuçları:

1-Somut Örneklerle Başlayın: Oturumu, videoların, hikayelerin ve oyunlaştırmanın eğitim ortamlarında nasıl başarılı bir şekilde kullanıldığına dair gerçek dünya örnekleriyle başlatın. Bu yöntemlerin etkinliğini göstermek için katılımcılarla bağlantılı örnekler kullanın.

2-Katılımcıları Etkileşimli Aktivitelerle Dahil Edin: Oturum boyunca katılımcıları etkileşimli aktivitelerle sürekli olarak dahil edin ve aktif bir şekilde katılımlarını sağlayın. Grup tartışmaları, anketler ve uygulamalı egzersizler kullanarak katılımı teşvik edin ve derinlemesine öğrenmeyi kolaylaştırın.

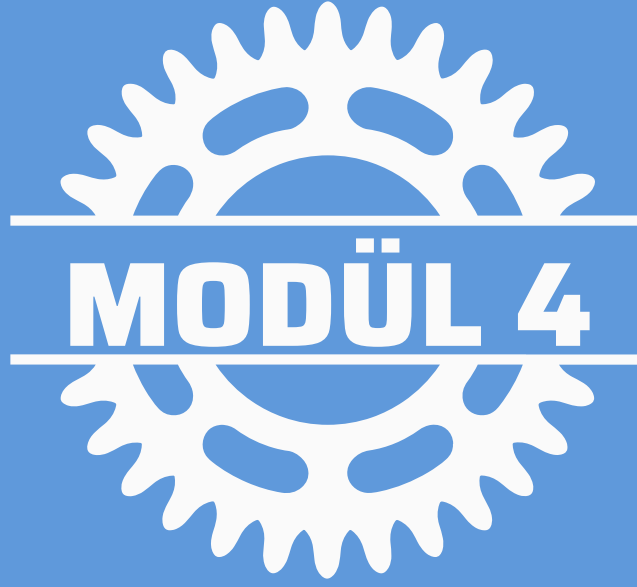
3-Ana Faydaları Vurgulayın: Eğitim müdahalelerinde her bir yöntemin (videolar, hikayeler ve oyunlaştırma) ana faydalarını net bir şekilde belirtin. Öğrenci katılımını artırmanın, etkin öğrenmeyi teşvik etmenin ve bilgiyi daha iyi şekilde tutmanın nasıl geliştirilebileceğini vurgulayın.

4-Uygulama İçin Pratik İpuçları Paylaşın: Videoları, hikayeleri ve oyunlaştırmayı eğitim müdahalelerine nasıl dahil edecekleri konusunda katılımcılara pratik ipuçları ve stratejiler sunun. Uygun içerik seçimi, etkileyici anlatımlar tasarlama ve oyun öğelerini etkili bir şekilde entegre etme konularında rehberlik sağlayın.

5-Ortak Endişeleri Ele Alın: Eğitimde bu yöntemleri kullanma konusunda katılımcıların sahip olabileceği herhangi bir endişeyi veya zorluğu kabul edin. Yaygın yanlış anlamaları ele alın ve başarı hikayeleri ve en iyi uygulamaları paylaşarak güven verin.

6-İşbirliğini ve Bilgi Paylaşımını Teşvik Edin: Katılımcıların deneyimlerini ve içgörülerini paylaşabilecekleri bir işbirliği ortamı oluşturun. Eşler arası bilgi paylaşımını ve beyin fırtınası oturumlarını teşvik ederek yeni fikirler ve çözümler üretin.

7-Yansıtmayı ve Eylem Planlamasını Kolaylaştırın: Oturumun sonunda yansıma ve eylem planlaması için zaman ayırın. Katılımcıların öğrendikleri kavramları kendi eğitim bağlamlarında nasıl uygulayabileceklerini düşünmelerini ve uygulama için harekete geçirilebilir planlar geliştirmelerini teşvik edin.



Genç göçmenler, mülteciler ve marjinalleşmiş gençlerle eğitim müdahalelerinde Videoların, Hikayelerin ve Oyunlaştırmanın faydaları.

II. Genç Göçmenler, Mülteciler ve Marjinalleşmiş Gençlerin Eğitimi için Videoların Araç Olarak Kullanımı (180 dakika)

II. Genç Göçmenler, Mülteciler ve Marjinalleşmiş Gençlerin Eğitimi İçin Videoların Araç Olarak Kullanımı (180 dakika)

1. Giriş ve önceki oturumun özetinin yapılması
2. Videoların eğitim aracı olarak kullanımına odaklanma
3. Kullanılabilecek farklı video türleri üzerine tartışma, örneğin eğitim belgeselleri, animasyonlar, tanıklıklar ve talimatlı videolar
4. Video içeriği etrafında tartışmaları ve eleştirel düşünmeyi kolaylaştırıcı pratik ipuçları
5. Hedef kitle için uygun, kültürel duyarlı ve ilgi çekici videoların oluşturulması ve seçilmesi için en iyi uygulamaların incelenmesi
6. Videoların ders planlarına, atölye çalışmalarına ve öğrenme etkinliklerine nasıl dahil edileceğine dair tekniklerin araştırılması
7. Belirli senaryo veya konular için video tabanlı eğitim müdahalelerini beyin fırtınası yapma ve geliştirme üzerine işbirlikçi egzersiz (isteğe bağlı)

DETAYLI OTURUM SENARYOSU:

1. Giriş (5 dakika)

- Katılımcıları oturuma geri hoş geldiniz diyerek karşılayın ve önceki oturumun ana noktalarını kısaca özetleyin.
- Bu oturumun odak noktasını vurgulayın: genç göçmenler, mülteciler ve marjinalleşmiş gençler için güçlü bir eğitim aracı olarak videoların kullanımı.
- Oturumun etkileşimli doğasını vurgulayın ve herkesin aktif katılımını teşvik edin.



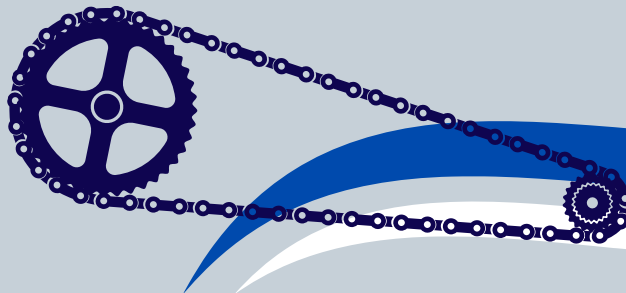
2-Buz Kırıcı Etkinlik: "Video İmgelemesi" (15 dakika)

- Katılımcıları 3 veya 4 kişilik gruplara ayırın.
- Her gruba kısa bir video ile ilgili terim veya kavram verileceğini açıklayın.
- Kelime kullanmadan, her grubun bir kişisi, diğerleri terimi jestler veya hareketler kullanarak canlandırırken, diğer grup üyeleri terimi tahmin edecek.
- Bu etkinlik, katılımcıları video ile ilgili terimlerle tanıştıırken eğlenceli bir ısınma sağlar.
- Tüm terimleri bir flipchart'a yazın.

Kullanılacak Terimler: Montaj, Yakın Plan, Yeşil Ekran, Yavaş Hareket, Yakınlaştırma, Yay, Seslendirme, Arka Plan, Jenerik, İkinci Kamera Çekimi, Çerçeveleme, Özel Efektler, Senaryo, Hikaye Panosu, Takip, Çekim, Odak Çekimi, Zıplama Kesimi, En Boy Oranı vb.

3. Tartışma: Video Türlerini Keşfetme (15 dakika)

- Katılımcıları eğitimsel müdahaleler için kullanılabilecek farklı video türleri hakkında bir tartışmaya dahil edin.
- Katılımcılardan eğitim ortamlarında gördükleri veya kullandıkları video örneklerini paylaşmalarını isteyin.
- Eğitim belgeselleri, animasyonlar, tanıklıklar ve eğitim videoları gibi çeşitli video türlerinin kullanılmasının faydalarını ve olası zorluklarını tartışın. Her bir türün Artıları ve Eksileri hakkında, ne zaman faydalı olduğu ve ne zaman olmadığı hakkında konuşun. Anahtar noktaları flipchart'a yazın.
- Katılımcıları, işlerinde bu video türlerini kullanırken yaşadıkları deneyimleri paylaşmaya teşvik edin..



4. Tartışmaları Kolaylaştırma Teknikleri (10 dakika)

Video içeriği hakkında tartışmaları kolaylaştırmak için pratik ipuçları sağlayın - yukarıdaki tartışmayı nasıl yönlendirdiğinizin özeti. İlk olarak, katılımcılara düşüncelerini nasıl yönlendirecekleri hakkında sorular sorun, her şeyi flipchart'a yazın ve eksik bir şeyler varsa, listeye ekleyin:

- Kritik düşünmeyi teşvik etmek için açık uçlu sorular sorun.
- Konuya daha derinlemesine inmek için araştırmacı sorular kullanın.
- Katılımcıların düşüncelerini ve bakış açılarını paylaşabilecekleri güvenli bir alan oluşturun.
- Saygılı tartışmalara ve katılımcılar arası etkileşime teşvik edin.

5. Videolar Oluşturmak ve Seçmek İçin En İyi Uygulamalar: (45 dakika)

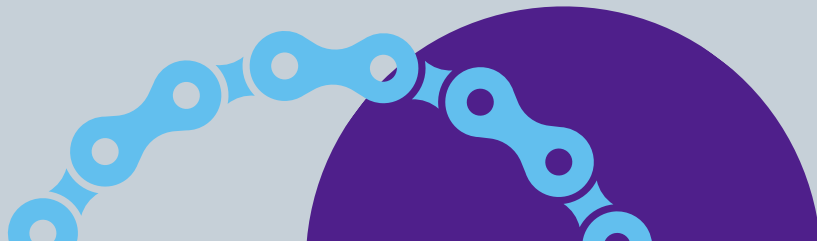
- Tartışmadan çıkan sonuçları ve ana noktaları flipchart'a yazın.

Şimdi, doğru videoları oluşturmak ve seçmek önemlidir. Genç göçmenlerimiz, mültecilerimiz ve marjinalleşmiş gençlerimiz deneyimlerine, değerlerine ve umutlarına hitap eden içeriklere layık. Birlikte bazı en iyi uygulamaları keşfedelim. Videolar sadece kültürel açıdan duyarlı olmakla kalmaz, aynı zamanda ilgili ve etkileyici olmalıdır. Videoları seçerken veya oluştururken, içeriğin eğitim hedefleriyle ve hedef kitlemizin ihtiyaçlarıyla nasıl uyum sağladığını düşünün.

Eğitim Faaliyetlerine Videoların Entegre Edilmesi: Hayal edin, video sihirini ders planlarına, atölyelere ve öğrenme etkinliklerine nasıl dahil edeceğinizi düşünün. Genç öğrencilerin, dünyalarına bağlanan ilham verici bir video izlerken yüzlerinin nasıl aydınlanacağını hayal edin. Bunu bir gerçeklik haline nasıl getirebiliriz?

Tartışmaları ve Eleştirel Düşünmeyi Kolaylaştırma: (10 dakika)

Şimdi, tartışmaların gücünden bahsedelim. Videolar, anlamlı konuşmaları başlatma ve eleştirel düşünmeyi ateşleme inanılmaz bir yeteneğe sahiptir. Bir video izledikten sonra, genç öğrencilerimizi nasıl yönlendiririz, düşündüklerini analiz ederiz ve görüşlerini paylaşırız? İçerik hakkında zengin tartışmaları nasıl kolaylaştıracağınıza dair kullandığınız veya hayal ettiğiniz stratejiler nelerdir?



Etkileşimli Aktivite: "Video Keşif Koşusu" (30 dakika)

- Katılımcıları çiftlere ayırın
- Her çiftin seçilen bir videoyu incelemek için 10 dakikası olacak
- Her çiftin diğerine video özetini, türünü, kullanılan iyi uygulamaları, ne zaman ve kiminle faydalı olacağını; nasıl bir eğitim aracı olarak kullanılabileceğini açıklaması gerekmektedir (bu madde başlıklarını katılımcıların önünde bulunan flipchart'a yazın, böylece katılımcılar bunları görebilsin)
- Birkaç video seçin

Tartışmalarımızı eyleme dökmek için sizin için eğlenceli ve etkileşimli bir aktivite hazırladık: "Video Keşif Koşusu." Farklı video türlerini ve temalarını sergileyen kısa video kliplerden oluşan bir set hazırladık. Çiftler halinde bir video izleyecek ve ardından her çiftten bir kişi, bir başka çifte bir özet paylaşacak. Fikirlerin, düşüncelerin ve ilhamın birbirini takip edeceği bir yarışa hazır olun!

VIDEO ÖNERİLERİ: YouTube gibi platformlarda arayabileceğiniz örneklerle birlikte genel video türleri:

Eğitici Belgesel: Örnek: National Geographic'in "Inside North Korea"

Animasyon: Örnek: Pixar'ın "Piper" (Kısa Film)

Tanıklık/Kişisel Hikaye: Örnek: UNHCR'in "Mülteci Hikayeleri: Rohingya'nın Sesleri"

Eğitim/ Nasıl Yapılır Videosu: Örnek: Khan Academy'nin "Cebire Giriş"

Kültürel Keşif: Örnek: BBC'nin "Hindistan'da Holi Festivali"

Sosyal Farkındalık / Savunuculuk: Örnek: Save the Children'ın "Her Son Çocuk: Acil Durum Eğitimi"

Bu videoları YouTube gibi platformlarda veya diğer video paylaşım sitelerinde arayabilirsiniz. Sadece seçtiğiniz videoların izleyicileriniz için uygun olduğundan ve oturumunuzun temalarıyla uyumlu olduğundan emin olun.



Etkinlik Keşfi: "Video İlhamlı Rol Oyunu" (40 dakika)

- Katılımcıları beş kişilik gruplara ayırın.
- Roller: 1 - kolaylaştırıcı; 2, 3 ve 4 - genç göçmen, mülteci veya marjinalleşmiş gençlerden biri; 5 - destekleyici mentor.
- Öncelikle, roller 2, 3 ve 4 kendilerini tanıtırken, 1 ve 5 de tanıtılır.
- Kısa 3-5 dakikalık video tartışması küçük gruplarda yapılır.
- Büyük grupta özetleme: Etkinlikten çıkarılanlar ve sonuçlar.

Videolar dinamik rol oyunlarına ilham verebilir. Takım çalışması ve problem çözme becerilerini vurgulayan bir video kullandığınızı hayal edin. Beş kişilik gruplar halinde, bir kişi video hakkında bir tartışma yönetecek, biri genç göçmen, mülteci veya marjinalleşmiş gençleri oynayacak ve üçüncü kişi destekleyici bir mentor rolünü üstlenecek. Tartışmaları nasıl yöneteceğimizi ve nasıl destekleyici olabileceğimizi kontrol ettik. Marjinalleşmiş gençler, kökenlerini, etnik kökenlerini, sorunlarını canlı bir şekilde hayal etmeli ve bu yerden hareket etmeli - başkalarının ayakkabılarında olmanın nasıl bir şey olduğunu anlamak için. Bu rol oyunlarının nasıl geliştiğini ve videoların anlamlı konuşmalara nasıl yol açabileceğini görelim.

NOT: Yukarıda listelenen videolar arasından seçim yapabilir veya etkinliğe uygun kendi seçimlerinizden birini seçebilirsiniz.



İş Birliğine Dayalı Egzersiz: "Video Öğrenme İstasyonları" (150 dakika)

Grup Beyin Fırtınası: "Video Öğrenme İstasyonları"

- Katılımcıları 3 veya 5 kişilik gruplara ayırın.
- Hedef kitleye öneriler verin veya kendi seçimlerinden birini yapmalarını isteyin (örneğin, Avrupa'daki Ukraynalı göçmenler, vb.).
- Her grup, hedef kitlelerinden birinin ihtiyaçlarından birini ele alan kısa bir eğitim videosu oluşturmak için 2 saat süreye sahip olacak.
- Videoları birlikte izleyin.
- Tartışın

Daha büyük düşünelim - neden video öğrenme istasyonları oluşturmayalım? Küçük gruplar halinde, hedef kitlemiz için önemli olan farklı eğitim konularını düşünelim. Her grup bir konu seçecek ve bir video tabanlı öğrenme istasyonu oluşturacak. Videoyu seçecek, etkileşimli etkinlikler tasarlayacak ve tartışma sorularını belirleyeceksiniz. Yaratıcı öğrenme istasyonlarımızı paylaşmak için tekrar bir araya geleceğiz.

Sonuç:

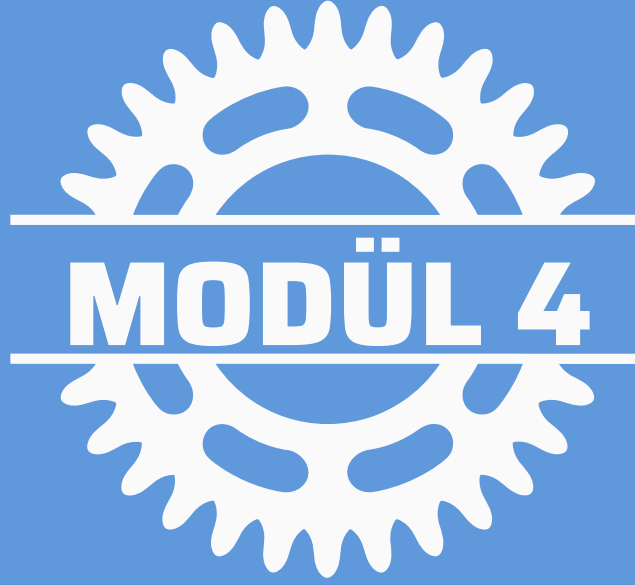
- Oturumda tartışılan ana noktaları özetleyin
- Katılımcıların deneyimlerini ve içgörülerini paylaşmalarını teşvik edin
- öneminin vurgulanması

Gerekli Malzemeler:

- Flipchart/beyaz tahta
- Farklı renklerde kalem
- Videolar için TV ekranı veya projektör

Tüyolar ve İpuçları:

- Tartışmalardan tüm sonuçları, terimleri ve anahtar noktaları flipchart'a yazın, böylece katılımcılar görebilir.
- Yardımcı videoları YouTube gibi platformlarda veya diğer video paylaşım sitelerinde arayabilirsiniz. Ancak seçtiğiniz videoların izleyici kitleniz için uygun olduğundan ve oturumunuzun temalarıyla uyumlu olduğundan emin olun.
- Modülün sadece belirli kısımlarını yapabilirsiniz, böylece katılımcılara gereken bilgileri verebilirsiniz..



Genç göçmenler, mülteciler ve dezavantajlı gençlerle yapılan eğitim müdahalelerinde Video, Hikaye Anlatımı ve Oyunlaştırmanın Faydaları.

III. Genç Göçmenler, Mülteciler ve Dezavantajlı Gençlerin Eğitiminde Hikaye Anlatımının Araç Olarak Kullanımı (90 dakika)

III. Genç Göçmenler, Mülteciler ve Marjinalleşmiş Gençlerin Eğitiminde Hikaye Anlatımının Kullanımı (90 dakika)

- 1-Giriş ve önceki oturumun özetinin yapılması
- 2-Eğitim aracı olarak hikaye anlatımına odaklanma
- 3-Hikayelerin mesajları iletişimde, empatiyi teşvik etmede ve çeşitli kitlelerle bağlantı kurmada gücünün anlaşılması
- 4-Sözlü hikaye anlatımı, dijital hikaye anlatımı ve yazılı anlatılar gibi farklı hikaye anlatımı biçimlerinin keşfedilmesi
- 5-Genç göçmenlerin, mültecilerin ve marjinalleşmiş gençlerin deneyimleriyle rezonans sağlayan çarpıcı hikayeler oluşturma ve paylaşma teknikleri
- 6-Hikaye anlatımının eğitim müdahalelerine dahil edilmesi için stratejiler, hikaye temelli etkinlikler, rol yapma ve kişisel hikayeler
- 7-Hikaye anlatımı tekniklerini uygulamak ve hikaye anlatımına dayalı eğitim müdahalelerini geliştirmek için işbirlikçi egzersizler

DETAYLI OTURUM METİNLERİYLE:

Giriş ve önceki oturumun özetinin yapılması (5 dakika)
Herkes iyi [sabah/öğlen/akşam]! Eğitimde hikaye anlatımının gücüne dair bu oturumumuzda tekrar aramızda olmanız harika! Önceki oturumlarımızda videoların potansiyelini ve onları öğrenme etkinliklerine entegre etmenin yaratıcı yollarını keşfettik. Bugün, başka bir etkileyici alan olan - hikaye anlatımının sihrine dalıyoruz. Hikaye anlatımı, kültürleri birleştirme, duyguları tetikleme ve bağlantılar kurma yeteneğiyle dikkat çekicidir. Bu hikaye anlatımı yolculuğuna hep birlikte başlayalım!

Hikaye anlatımı, köklü bir insan geleneğidir, antik medeniyetlerde hikayelerin ateş çevresinde paylaşıldığı yerlerden tarih ve bilgelikleri toplu belleğe kazıyan bir geleneğin mirasçısıdır. Zamanla, sözlü anlatılar yazılı kayıtlara, kitaplara ve dijital platformlara evrildi. Hikaye anlatımının önemi, kültürel farkları aşan bir köprü olarak sürer, bizi paylaşılan deneyimler ve duygularla bağlar. Hikayeler, dersleri alakalı bağlamlar içine yerleştirilerek eğitir, etkili anlama ve akılda tutmayı sağlar. Güçlü bir araç olarak, hikaye anlatımı, derinden rezonans sağlayan mesajlar iletmekte, empatiyi tetiklemekte ve değişimi ateşlemektedir. Zaman içinde bir köprüdür, geçmişimizi, şimdimizi ve geleceğimizi birbirine bağlar, her hikayenin içinde insanlığın bir ipi olduğunu hatırlatır.



2. İçerikli Tanışma Oyunu: "Ortak Hikaye Başlatıcılar" (10 dakika)

Yaratıcı düşüncelerimizi harekete geçirmek için, ortak bir hikaye başlatıcı oyunu ile başlayalım. Ben bir cümle başlatacağım ve her katılımcı hikayeye devam etmek için birkaç kelime ekleyecek. Sırayla dolaşacak ve her kişi hikayeye katkıda bulunacak. Toplu yaratıcılığımızın bizi nereye götüreceğini görelim!

3-Anlatıların Gücünün Anlaşılması (15 dakika)

- Amaç: Hikayelerin nasıl mesajlar ilettiğini anlamak
- Çiftler halinde, katılımcılar kendilerini derinden etkileyen bir hikayeyi paylaşırlar
- Hızlı bir değerlendirme ve sorularla bilgilendirme (sonuçları flipchart'a yazın)
- Hikayenin mesajları nelerdi?
- Hikaye nasıl bir mesaj iletir? (karakterler, mizah, metafor vb. yoluyla)
- Neden bazı hikayelere derinden bağlanırsınız?
- Bir hikaye size ne zaman dokunur?

Anlatılar engelleri aşma ve kalpleri dokunma gücüne sahiptir. Karmaşık mesajları iletebilir, empatiyi teşvik edebilir ve çeşitli kitlelerle bağlantı kurabilirler. Sizi derinden etkileyen bir hikayeyi düşünün. Sizi etkileyen nedir? Düşüncelerinizi bir ortakla paylaşın ve ardından daha büyük gruba güçlü bir yönünü paylaşın.

4-Hikaye Anlatımı Biçimlerinin Keşfi (15 dakika)

Hikaye anlatımı çeşitli biçimlerde gelir - geleneksel sözlü hikaye anlatımdan dijital anlatılara ve yazılı hikayelere kadar. Bu farklı biçimleri birlikte keşfedin. Her bir biçimin genç göçmenler, mülteciler ve marjinalleşmiş gençlerle nasıl etkileşimde bulunabileceğini düşünün. Bu hikaye anlatma yöntemleriyle ilgili kişisel deneyimlerinizi paylaşmaktan çekinmeyin.



Aktivite: "Dijital Hikaye Anlatımı Keşfi" (90-120 dakika).

- Amaç: Güçlü hikaye anlatma becerilerini uygulamak ve geliştirmek
- Çiftler halinde, katılımcılar tercih ettikleri bir platform ve format üzerinde marjinalleşmiş gençlerle ilgili bir hikaye oluştururlar (1 saat)
- Çalışmayı sunun ve tartışın (20 dakika)
- Değerlendirme (sonuçları flipchart'a yazın) - 10 dakika

Bir hikaye anlatma biçimi olan dijital hikaye anlatımına daha derinlemesine inelim. Bu önemlidir çünkü 21. yüzyılda neredeyse herkes çevrimiçi. Bu şekilde, mesajımızı sayısız insanlara iletebilirken aynı zamanda onu sürekli olarak kaydedebiliriz.

Çiftler halinde çalışarak, tercih ettiğiniz bir dijital hikaye anlatım platformunu veya aracını keşfetme fırsatı bulacaksınız. Genç göçmenler, mülteciler veya marjinalleşmiş gençlerin deneyimlerini yansıtan kısa bir dijital hikaye oluşturun. Görseller, müzik ve metinle yaratıcı olun. Bu hikayeleri daha sonra paylaşacağız.

5-Etkileyici Hikayeler İçin Teknikler (15 dakika)

Etkileyici hikayeler oluşturmak bir sanattır. Bir hikayenin etkili olmasını sağlayan unsurlar nelerdir? Hikayelerimizi etkili hale getirmek için hangi teknikleri kullanabiliriz? Bu soruları çiftler veya küçük gruplar halinde tartışın. Ardından, sizin için öne çıkan bir tekniği paylaşın. Birlikte hikaye anlatma teknikleri listesi oluşturalım.



6. Hikaye Tabanlı Müdahaleler için Stratejiler (30 dakika)

- Amaç: Her katılımcının ortamı, hedef kitlesi ve ihtiyaçları için hikaye anlatımının hangi unsurlarının en iyi çalışacağını keşfetmek
- Dört kişilik gruplar halinde paylaşın ve tartışın (10 dakika)
- Her grup ortak bulgularını sunar ve nedenlerini açıklar (10 dakika)
- Değerlendirme (sonuçları flipchart'a yazın) (5 dakika)

Hikaye anlatımı, eğitim müdahalelerine çeşitli şekillerde entegre edilebilir. Tartışmaları başlatan **hikaye tabanlı etkinliklerden öğrencilerin karakterlerin ayakkaabalarına adım atmasını sağlayan rol yapma senaryolarına kadar**, hikayeler çok yönlü araçlardır. Küçük gruplarda, hikaye anlatımını kendi belirli eğitim ortamınıza nasıl entegre edebileceğinizi beyin fırtınası yapın. Yaratıcı olun ve sınırları zorlayın!

7.Etkileşimli Hikaye Anlatma Etkinliği: "Hikayeyi Devret" (10 dakika)

Hikaye anlatma tekniklerimizi "Hikayeyi Devret" adlı bir oyunla pratiğe dökelim. Ben bir cümle ile hikayeye başlayacağım ve her katılımcı, anlatıyı sürdürmek için bir cümle ekleyecek. Peki, kural nedir? Her cümle, öncekine uygun bir şekilde anlatıya devam etmelidir. Haydi, toplu hikaye anlatımımız bizi nereye götürecek görelim!



8. Grup Yansımaları ve Görüşler (10 dakika)

Hikaye anlatımı keşfimizi sonlandırarak öğrendiklerimizi düşünmek için bir an ayıralım.

- Hikaye anlatımına yönelik bakış açınız nasıl değişti?
- Eğitim müdahalelerinize getirebileceğiniz yaratıcı fikirler nelerdir?
- Bu oturumda kazandığınız bir içgörüyü paylaşın.

Hikaye anlatım yolculuğumuza aktif katılımınızdan dolayı tebrikler! Genç göçmenlerin, mültecilerin ve marjinalleşmiş gençlerin eğitim deneyimlerini geliştirmeye olan bağlılığınız gerçekten ilham verici. İlerledikçe, unutmayın ki her hikayenin değişim ateşini yakma, empatiyi geliştirme ve kalıcı bir etki bırakma potansiyeli vardır.

Bir sonraki oturumumuzda, eğitim müdahalelerimize eğlence ve katılım katmanı ekleyebilecek heyecan verici bir dünyayı keşfedeceğiz: oyunlaştırmayı. Bu süre zarfında, öğretimde hikaye anlatımının büyüsünü canlı tutmaya devam edin. Heyecanınız için teşekkür ederim ve yakında görüşmek üzere!

Bu senaryoyu, dinleyicinizin ve oturumunuzun belirli bağlamına uyacak şekilde uyarlayabilir ve kişiselleştirebilirsiniz.

Sonuç:

- Oturumda tartışılan ana noktaları özetleyin
- Katılımcıların deneyimlerini ve görüşlerini paylaşmalarını teşvik edin
- Hikaye anlatımının derin mesajları, ahlaki değerleri vb. herhangi bir hedef kitlenin hikaye anlatımıyla aktarılması gücünün önemini vurgulayın



Gereken Malzemeler:

- Flip chart/beyaz tahta
- Farklı renklerde kalem
- Videolar için TV ekranı veya projektör

İpuçları ve Püf Noktaları:

1. Güvenli ve Destekleyici Bir Ortam Oluşturun:

- Katılımcıların hikayelerini ve bakış açılarını rahatça paylaşabilecekleri güvenli ve samimi bir ortam oluşturun.
- Her bireyin deneyimlerine ve geçmişlerine saygı gösterilmesini ve gizliliğin vurgulanmasını sağlayın.

2. İlgili Örnekler Kullanın:

- Genç göçmenlerin, mültecilerin ve marjinalleşmiş gençlerin deneyimleriyle rezonans sağlayan hikaye örnekleri kullanın.
- Hedef kitle tarafından karşılaşılan zorluklara benzer şekilde mücadele eden bireylerin gerçek yaşam hikayelerini veya tanıklıklarını dahil edin.

3. Aktif Katılımı Teşvik Edin:

- Katılımcıların kendi hikayelerini veya deneyimlerini paylaşmalarını teşvik ederek tüm katılımcıların aktif bir şekilde katılmasını sağlayın.
- Hikaye anlatımıyla iletilen temalar ve mesajlar üzerine tartışmayı teşvik etmek ve düşünce uyandırmak için açık uçlu sorular kullanın.

4. Yapılandırılmış Rehberlik Sağlayın:

- Ana mesajları etkili bir şekilde ileten etkileyici hikayeler oluşturmanın nasıl yapılacağı konusunda yapılandırılmış rehberlik sağlayın.
- Katılımcıların düşüncelerini organize etmelerine ve etkileyici anlatılar oluşturmalarına yardımcı olmak için hikaye anlatımı ipuçları veya şablonları sağlayın.

5. Empati ve Anlayışı Teşvik Edin:

- Katılımcıları birbirlerinin hikayelerini aktif ve empatik bir şekilde dinlemeye teşvik edin.
- Hikayeler tarafından uyandırılan duygular ve temalar üzerine tartışmaları kolaylaştırarak, katılımcılar arasında empati ve anlayışın gelişmesini sağlayın.

6. Etkileşimli Aktiviteleri Entegre Edin:

- Rol yapma, grup tartışmaları veya hikaye anlatma oyunları gibi etkileşimli aktiviteleri entegre ederek, katılımcıların ilgisini artırın ve öğrenmeyi pekiştirin.
- Katılımcıların destekleyici ve etkileşimli bir ortamda hikaye anlatma tekniklerini uygulamalarına izin verin.

7.Kültürel Hassasiyetlere Uyarlanın:

- Hikaye anlatımı temaları ve konularını tartışırken kültürel hassasiyetlere ve farklılıklara dikkat edin.
- Çeşitli kültürel geçmişleri ve bakış açılarını saygıyla karşılayan ve kutlayan kapsayıcı bir ortam oluşturun.

8.Geri Bildirim ve Destek Sağlayın:

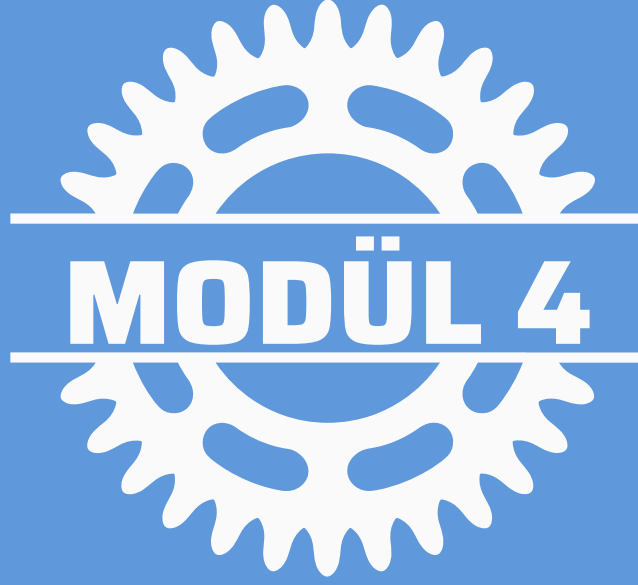
- Katılımcıların hikayelerini paylaşırken ve hikaye anlatma becerilerini geliştirirken yapıcı geri bildirim ve destek sunun.
- Başarılarından ve zorluklarından öğrenmenin değerini vurgulayarak, büyüme odaklı bir zihniyeti teşvik edin.

9.Yansıma ve Uygulamayı Kolaylaştırın:

- Oturuşun sonunda yansıma için zaman ayırarak, katılımcıların öğrenimlerini ve içgörülerini işlemelerine olanak tanıyın.
- Katılımcıları, hikaye anlatma tekniklerini çalışmalarında veya kişisel yaşamlarında nasıl uygulayabileceklerini düşünmeye teşvik edin, böylece başkalarını eğitmek ve güçlendirmek mümkün olur.

10.Pratik ve Basit Tutun:

- Hikaye anlatımını, katılımcıların önceki deneyimlerinden bağımsız olarak erişilebilir hale getirmek için karmaşık kavramları ve teknikleri basitleştirin.
- Katılımcıların eğitim müdahalelerinde veya toplum katılım çabalarında kolayca uygulayabilecekleri pratik stratejilere ve ipuçlarına odaklanın.



Videoların, Hikaye Anlatıcılığının ve Oyunlaştırmanın genç göçmenler, mülteciler ve marjinalize olmuş gençlerle eğitim müdahalelerindeki faydaları.

IV. Genç Göçmenlerin, Mültecilerin ve Marjinalize Olmuş Gençlerin Eğitimi İçin Oyunlaştırmanın Kullanımı (90 dakika)

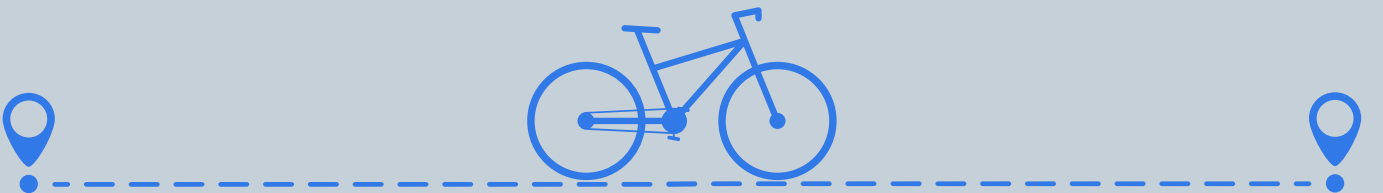
IV. Genç Göçmenlerin, Mültecilerin ve Marjinalize Olmuş Gençlerin Eğitimi İçin Oyunlaştırma Araç Olarak Kullanımı (90 dakika)

- 1-Önceki oturumun özeti ve giriş
- 2-Oyunlaştırmanın eğitsel bir araç olarak kullanımına odaklanma
- 3-Rekabet, ödüller, zorluklar ve etkileşimli oyun gibi oyunlaştırma unsurlarını anlama
- 4-Oyunlaştırmanın aktif öğrenmeyi, problem çözmeyi, takım çalışmasını ve motivasyonu nasıl teşvik edebileceği üzerine tartışma
- 5-Oyun temelli öğrenme aktiviteleri, quizler, simülasyonlar ve etkileşimli egzersizler dahil olmak üzere oyunlaştırılmış eğitim müdahalelerini tasarlama ve uygulama teknikleri
- 6-Eğitim ortamlarında oyunlaştırmayı destekleyen dijital araçlar ve platformları keşfetme
- 7-Genç göçmenler, mülteciler veya marjinalize olmuş gençler için oyunlaştırılmış bir eğitim müdahalesi tasarlamak ve prototipini oluşturmak üzere işbirlikçi egzersizler

DETAYLI OTURUM VE SENARYOLAR:

Giriş (5 dakika)

- Katılımcıları tekrar oturuma hoş geldiniz deyin ve önceki oturumun anahtar noktalarını kısaca özetleyin.
- Bu oturumun odak noktasını vurgulayın: genç göçmenler, mülteciler ve marjinalize gençler için güçlü bir eğitim ve motivasyon aracı olarak oyunlaştırmanın kullanımı.
- Oturumun etkileşimli doğasını vurgulayın ve herkesten aktif katılım teşvik edin.



Merhaba herkese! Eğitimde güçlü bir araç olarak oyunlaştırmaya odaklandığımız oturumumuza tekrar hoş geldiniz. Önceki oturumlarımızda videoların, hikaye anlatıcılığının ve yaratıcı entegrasyon tekniklerinin etkilerini keşfettik. Bugün, öğrenmenin eğlence ve katılımı buluştuğu oyunlaştırmamanın heyecan verici dünyasına dalıyoruz. Eğitimde oyunların potansiyelini açmaya hazır olun!

Oyunlaştırma, tarihi uygulamalarda kökleri olan modern bir yenilik olarak, **insanların oyun ve rekabet eğiliminden doğmuştur**. İlk ödül sistemleriyle başlayarak, video oyunları ve dijital platformlar aracılığıyla evrimleşmiştir. Bugün, çeşitli alanlarda bireyleri etkileme ve motive etme yeteneği ile önem taşımaktadır. Eğitimde, zorluklar, ödüller ve başarı duygusu ekleyerek öğrenmeyi dönüştürür ve aktif katılımı teşvik eder. İş yerinde, görevleri görevlere dönüştürerek üretkenliği ve takım çalışmasını artırır. Kişisel hayatlarda, ilerleme takibi ve sanal ödüller gibi unsurlarla hedef tamamlamayı teşvik eder. Etkililiği, özerklik, ustalık ve amaç gibi içsel motivatörleri harekete geçirmesinden kaynaklanır. Egzersizi bir oyun haline getiren fitness uygulamaları veya rozetler ve seviyeler sunan dil öğrenme platformları gibi öne çıkan örnekler, oyunlaştırmamanın doğuştan gelen başarı dürtümüzü nasıl açığa çıkardığını herkes için ilgi çekici bir şekilde sergiler.

Oyunlaştırmayı Anlama (10 dakika)

Peki, oyunlaştırma tam olarak nedir? Bu, rekabet, ödüller, zorluklar ve etkileşimli oyun gibi oyun unsurlarını ve mekaniklerini oyun olmayan bağlamlara, örneğin eğitime, dahil etme sanatıdır. Bugün, bu unsurların öğrenme deneyimlerini nasıl devrim niteliğinde değiştirebileceğini ve eğitimi gerçekten çekici hale getirebileceğini derinlemesine inceliyoruz.



3. Tartışma: Oyunlaştırmanın Gücü (10 dakika)

- Katılımcılar, çiftler halinde veya küçük gruplar içinde, oyunlaştırmanın genç öğrenenler arasında aktif öğrenmeyi, problem çözme yeteneğini, takım çalışmasını ve motivasyonu nasıl teşvik edebileceği üzerine düşüncelerini paylaşır.
- Anahtar noktaları ve oyunlaştırma unsurlarını (seviyeler, rozetler, roller, vb.) flip chart'a yazın.
 - 1- Oyunlar bizi nasıl büyüler?
 - 2-Oyunlaştırmanın ana unsurları nelerdir?
 - 3-Zorlukları yenmeye ve yeni seviyelere ulaşmaya bizi ne motive eder?
 - 4-Bu dinamikleri eğitim amaçları için nasıl kullanabiliriz?

Oyunlaştırmanın ana unsurları:

1. Puanlar ve Ödüller: Görevleri tamamlamak veya hedeflere ulaşmak için puanlar veya sanal para birimi tahsis edilir, bu da ödüllerle veya tanınma ile takas edilebilir

2-Rozetler ve Başarılar: İlerlemeyi, ustalığı veya belirli zorlukların tamamlanmasını simgeleyen dijital rozetler veya başarılar verilir.

3-Seviyeler ve İlerleme: Görevler tamamlandıkça farklı seviyelerden veya aşamalardan ilerlenir, bu da başarı ve gelişme duygusu sunar.

4-Zorluklar ve Görevler: Görevleri zorluklar veya görevler şeklinde sunmak, rutin aktivitelere macera ve heyecan unsuru ekler.

5-Lider Tabloları: Katılımcıların performanslarına göre sıralamaları göstermek sağlıklı rekabeti ve rütbelerde yükselme motivasyonunu teşvik eder.

6-Geribildirim ve Gerçek Zamanlı Güncellemeler: Kullanıcıların karar verme süreçlerini yönlendirmek için eylemler, ilerleme ve sonuçlar hakkında anında geribildirim sağlar.

7-Anlatı ve Hikaye Anlatıcılığı: Görevleri bağlamlandıran ve katılımcıları duygusal olarak etkileyen bir hikaye veya anlatı entegre eder.

8- Özelleştirme ve Kişiselleştirme: Katılımcılara deneyimlerini özelleştirmelerine ve daha alakalı ve anlamlı hale getirmelerine izin verir.

9-Sosyal Etkileşim: Başarıları paylaşma, iş birliği yapma veya arkadaşlar veya meslektaşlar ile rekabet etme gibi sosyal özellikler entegre eder.

10-Anında Tatmin: Anında ödüller, tanınma veya geribildirim sunarak anında tatmin duygusu yaratır.

Oyunlaştırma Örnekleri:

Ofis Örneği - Satış Ekibi Lider Tablosu:

Bir ofis ortamında, bir satış ekibi, her satış elemanının performansının takip edildiği ve gösterildiği oyunlaştırılmış bir lider tablosu uygulayabilir. Satış hedeflerine ulaşmak için puanlar verilir ve düzenli güncellemeler sağlanır. Lider tablosu, ekip üyeleri arasında sağlıklı rekabeti teşvik eder, daha yüksek performans için çabalamalarını özendirir ve arkadaşlık ortamı oluşturur.

örnek link: <https://www.plecto.com/blog/gamification/6-sales-gamification-ideas-and-why-gamification-works/>

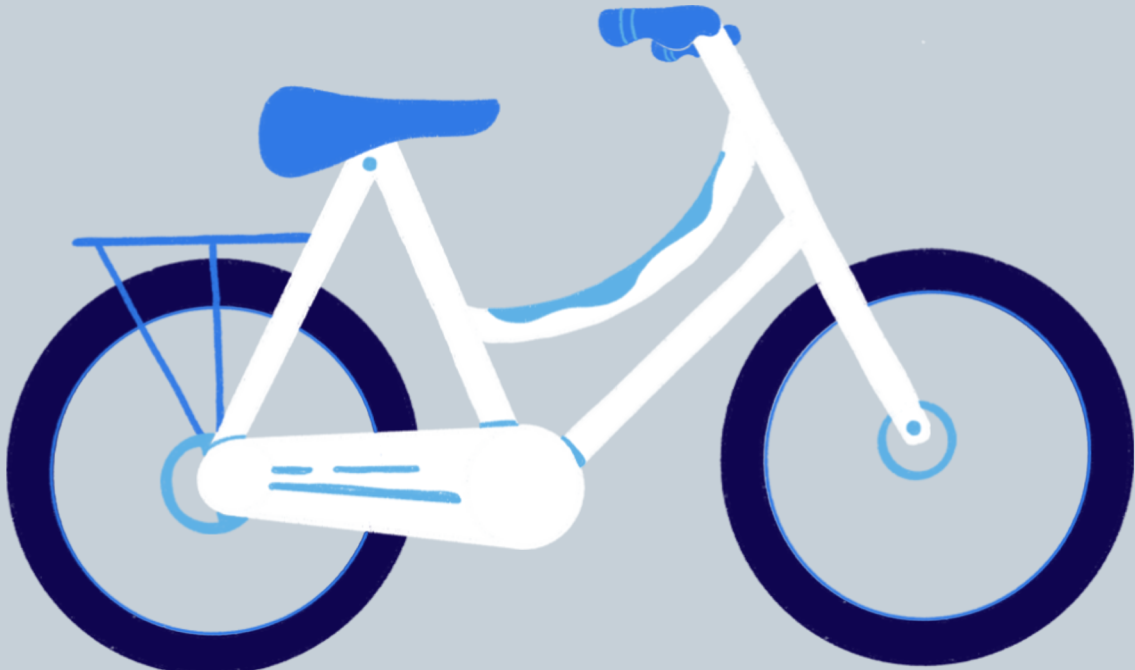
Ev Örneği - Alışkanlık Geliştirme Uygulaması:

Evde, bir alışkanlık geliştirme uygulaması, bireylerin hedeflerine bağlı kalmasına yardımcı olmak için oyunlaştırmayı kullanabilir. Kullanıcılar, günlük egzersiz veya okuma gibi kazanmak istedikleri alışkanlıkları belirleyebilir. Bu alışkanlıkları tamamlamak onlara puanlar ya da sanal ödüller kazandırır.

Puan biriktikçe daha yüksek seviyelerin kilidini açarlar veya dijital rozetler alırlar. Uygulamanın geribildirim döngüsü ve bir sonraki seviyeye ulaşma beklentisi, kullanıcıları sürekli olarak olumlu alışkanlıklarla meşgul olmaya teşvik eder.

örnek link:

<https://habitica.com/static/home>



(opsiyonel) Etkinlik: "Oyunlaştırma Unsurları Hazine Avı" (30 dakika)

- Amaç: oyunlaştırma unsurlarını ve kullanımını keşfetmek
- 4'er kişilik gruplar halinde, yukarıdaki 10 unsurdan birini seçin ve eğitim bağlamında kullanılabilecek durumları beyin fırtınası yaparak/yaratın (10 dakika)
- Her grup bulgularını sunar ve nedenlerini açıklar (10 dakika)
- Değerlendirme (sonuçları tahta üzerine yazın) (5 dakika)

Oyunlaştırma unsurları için av zamanı! Gruplar halinde, rozetler, seviyeler ve lider tabloları gibi unsurların yer aldığı bir liste verilecek. Göreviniz, her bir unsurun eğitim bağlamında yaratıcı kullanım yollarını beyin fırtınası yapmak. Tamamlandığında, fikirlerimizi paylaşacak ve tartışacağız. Bu oyun değiştiricileri keşfetmeye hazır mısınız?

Hazır olun, iş başına! Çiftler halinde veya küçük gruplarla, oyunlaştırma unsurları kullanarak mini bir ders tasarlayacaksınız. Bir konu seçin – dil öğrenimi, tarih veya başka herhangi bir ders olabilir. Ödüller, zorluklar veya rekabet gibi oyun dinamiklerini içerecek şekilde tasarım yapın. Tüm imkanlardan yararlanabilirsiniz: dinamik, açık hava, dijital, statik veya uygun bulduğunuz başka herhangi bir şey olabilir. Mümkün olduğunca yaratıcı olun - bu, öğrenmeyi oyunlaştırma şansınız!

4-Dijital Araçlar ve Platformları Keşfetme (15 dakika)

- Amaç: dijital oyunlaştırmada iyi, uygulanabilir pratikleri paylaşmak. Neden işe yararlar, ne zaman ve kimlerle?
- Örnekleri tahtaya yazın.

Teknoloji ilerledikçe, oyunlaştırma araçları da gelişir. Eğitim müdahalelerimizi oyunlaştırmamıza yardımcı olabilecek dijital araçlar ve platformları kısaca keşfedelim. Etkileşimli quiz platformlarından sanal simülasyonlara, bu kaynaklar öğrenme deneyimini yükseltebilir. Karşılaştığınız herhangi bir aracı paylaşmaktan çekinmeyin!



5. Kapanış ve Yansima (10 dakika)

Oyunlaştırma yolculuğumuzun sonuna geldiğimizde, biraz düşünmek için zaman ayırın. Unutmayın, oyunlaştırma sadece oyun oynamak değil, öğrenmeyi etkileyici yollarla geliştirmektir.

- Oyunlaştırma hakkındaki anlayışınız nasıl gelişti?
- Hangi yenilikçi fikirleri uygulamak için heyecanlanıyorsunuz?
- Neyi ilginç/büyüleyici buldunuz?
- İyi bir uygulama veya sonuç olarak neleri alıp götüreceğiniz oldu mu?

Sonuç:

- Oturumda tartışılan ana noktaları özetleyin.
- Katılımcıları deneyimlerini ve içgörülerini paylaşmaya teşvik edin.
- Konunun önemini vurgulayın.

Gerekli Malzemeler:

- Flip chart/beyaz tahta
- Farklı renklerde markerlar
- Her gruba ait oyunlaştırma unsurları ile notlar
- Notları çekmek için şapka, kase veya kutu
- Oyunlaştırılmış eğitim oturumları oluştururken katılımcıların ihtiyaç duyabileceği A4 kağıtlar, renkli kalemler, yapıştırıcı, ip, bant veya diğer malzemeler
- Videolar için TV ekranı veya projektör



İpuçları & Püf Noktaları:

Net Tanımlamalarla Başlayın: Oturuma, oyunlaştırmanın ne olduğunu tanımlayarak ve eğitim bağlamlarındaki önemini açıklayarak başlayın. Tüm katılımcıların kavramı anlamasını sağlamak için basit dil ve alakalı örnekler kullanın.

Başarı Hikayelerini Sergileyin: Genç göçmenler, mülteciler ve marjinalleşmiş gençlerin eğitiminde etkili bir şekilde kullanılan oyunlaştırma örneklerini ve vaka çalışmalarını paylaşın. Oyunlaştırılmış öğrenme deneyimleri aracılığıyla elde edilen somut sonuçları ve faydaları vurgulayın.

Hedeflenen Öğrenme Hedeflerini Belirleyin: Katılımcılara, oyunlaştırma aracılığıyla ulaşmak istedikleri spesifik öğrenme hedeflerini ve sonuçlarını belirlemelerinde yardımcı olun. Onları, oyunlaştırılmış aktiviteleri eğitim hedefleri ve arzu edilen öğrenme çıktılarıyla uyumlu hale getirmeye teşvik edin.

Katılım ve Motivasyonu Vurgulayın: Öğrenci katılımını ve motivasyonunu artırmak için oyunlaştırmanın önemini vurgulayın. Zorluklar, ödüller ve ilerleme takibi gibi oyun unsurlarının öğrencileri nasıl cezbedtiğini ve aktif katılımı teşvik ettiğini tartışın.

Pratik Uygulama Stratejileri Sunun: Oyunlaştırılmış öğrenme deneyimleri tasarlamak ve uygulamak için pratik ipuçları ve stratejiler sunun. Katılımcıların etkileyici eğitim oyunları yaratmalarına yardımcı olacak oyun mekanikleri, hikaye anlatımı, geri bildirim mekanizmaları ve oyuncu ilerlemesi gibi unsurları tartışın.

İşbirliğini ve Yaratıcılığı Teşvik Edin: Katılımcıların işbirliği yapmalarını ve oyunlaştırılmış öğrenme aktiviteleri için fikir üretmelerini teşvik edin. Yaratıcılığı teşvik etmek ve oyunlaştırmaya yönelik yenilikçi yaklaşımlar üretmek için grup tartışmaları ve fikir paylaşımı oturumları düzenleyin.

- **Erişilebilirlik ve Kapsayıcılığı Ele Alın:** Katılımcıları, oyunlaştırılmış öğrenme deneyimlerini tasarlarken erişilebilirlik ve kapsayıcılığı göz önünde bulundurmaları konusunda hatırlatın. Çeşitli arka planlara, yeteneklere ve öğrenme stillerine sahip öğrencilere erişilebilir oyunlar oluşturmaları için teşvik edin.

EK 2: Canlandırıcılar

Bomba/Kalkan: [bağlantı](#)

Moleküller: [bağlantı](#)

Taş, Kağıt, Makas (Turnuva): [bağlantı](#)

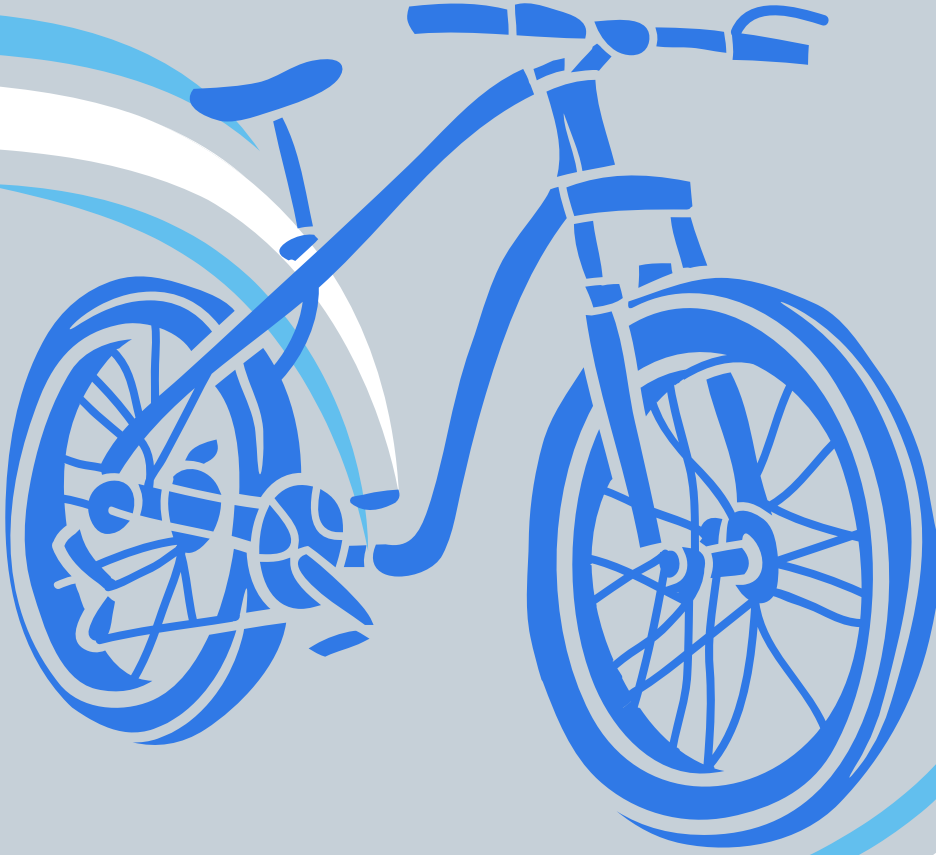
Dur-Yürü-Dur-Otur: [bağlantı](#)

Yakaladım Seni!: [bağlantı](#)

İnsan taş, kağıt, makas: [bağlantı](#)

Fizz buzz: [bağlantı](#)

... insanları seviyorum: [bağlantı](#)



Kaynaklar:

* <https://live.worldbank.org/events/transforming-transportation-2023>

(¹) Study: Istanbul, Turkey; (⁷) Accessible Public Transport Project in Istanbul, Turkey https://tuhim.ibb.gov.tr/media/2131/imm_transport_report.pdf
https://oui.hypotheses.org/files/2013/03/2011-08-CS03_Istanbul_dtp300.pdf

<https://finansman.ibb.istanbul/en/wp-content/uploads/2022/10/2021-Annual-Report-1.pdf>

(²) Study: Barcelona, Spain

<https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2117/356193/Paper%20drac%20ERSCP.pdf?sequence=1>

<https://www.iese.edu/wp-content/uploads/2022/05/ST-0625-E.pdf>

(³) Study: Helsinki, Finland

https://www.urbanagendaplatform.org/sites/default/files/2021-07/NUA%20Report_FINLAND_Min.Env_.%20FINAL%20%283%29_0.pdf

(⁴) Study: Jakarta, Indonesia:

https://www.researchgate.net/publication/349904715_Public_Transport_Performance_Based_on_the_Potential_Demand_and_Service_Area_Case_Study_Jakarta_Public_Transport

(⁵) City Bike-Sharing Program in Copenhagen, Denmark

<https://cyclingsolutions.info/the-city-bike-and-other-bike-share-schemes/>

(⁶) "Vamos Juntas" App in São Paulo, Brazil <https://g1.globo.com/rs/rio-grande-do-sul/noticia/2015/09/criadora-do-vamos-juntas-lanca-campanha-para-financiar-aplicativo.html>

(¹) Netherlands: https://en.wikipedia.org/wiki/Cycling_in_the_Netherlands

(²) Denmark:

https://kk.sites.itera.dk/apps/kk_pub2/pdf/2420_d4db2492337f.pdf

(³) Germany: <https://www.muenster.de/stadt/greencapital/muenster-application.pdf>

thank you



Antalya Value Creators Organization

Antalya
Değer
Yaratanlar
Derneği

Proje No: 2021-2-AT01-KA220-YOU-000050683

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve mutlaka Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür İcra Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bu görüşlerden sorumlu tutulabilir.



Co-funded by
the European Union